

2019 年 4 月 22 日

学生导报

Student's Post

中职周刊



NO.354 (总第1168期)

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

培养技能人才 助推职教发展

上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛进行中

两年一届的上海市“星光计划”技能大赛目前正在如火如荼进行中,赛场内,参赛选手全神贯注;赛场外,指导教师密切关注……记者走进各个赛场,聚焦本届“星光计划”大赛的精彩瞬间。

记者 徐红清 照片由受访学校提供

紧张、激烈,选手们在大赛中淬炼技能

车身修复(钣金)项目比赛在杨浦职校举行,来自交通学校、大众工业学校、曹杨职校、城市科技学校和杨浦职校的15名技能精英参加角逐。在耗时一天的比赛中,各校选手沉着冷静、精益求精,释放长期训练积蓄的灵感,他们使用电子测量系统、车身校正仪、气动切割锯、打磨机等50多种工具对车身进行修复,展现出高超的专业技能和职业素养。

记者在采访中了解到,钣金工是目前汽车服务行业需求量非常大的一个工种。车身修复(钣金)是指当汽车发生碰撞损坏后,对车身外形进行修复,这门技术有一个庞大的知识体系,需要多年的理论学习和实践积累,才能牢固掌握汽车电气系统和车身结构的相关维修技能。

值得一提的是,作为该项目承办校,杨浦职校将赛教融合与对口支援工作相结合,从日常教学抓起,大力培养贵州遵义学生进入校级技能训练队伍,2018级贵州正安班学生李火礼通过层层选拔,入选“星光计划”车身修复(钣金)项目决赛,成为学校深化沪遵



职业教育共建发展的一个新亮点。

拼体力、拼心理,这是一场全方位挑战

“细节决定成败,你们在操作的时候一定不要抢时间,先调整好合适的电流、电压,打磨的时候注意力度和角度,施焊的时候选用合适的方法,总之按照平时训练的流程认认真真完成每一步的烧焊,确保每一个焊缝的质量……”“焊接”赛项在江南造船集团职业技术学校顺利举行,选手临上场前,上船技校王振华老师还在叮嘱选手们注意操作过程中的细节。

据介绍,“焊接”项目借鉴世赛命题理念,降低世赛部分项目标准,以世赛第一模块基本技能、通用项目作为“星光计划”比赛的参考内容。实践操作模块采用组合件焊接,时长5个小时,内容涵盖了板对接、管对接、角焊缝焊接,包括手工焊条电弧焊等三种焊接方法,平焊、横焊等七个不同焊接位置,项目综合性强、难度大,对选手的焊接操作技能和心理素质提出了极高的要求。

对接世赛、国赛标准,促进教学改革

两年一届的“星光计划”大赛不断

改革创新,与教育培养目标相结合,与专业教学标准相结合,与国家职业标准相结合,与全国技能大赛相结合,与世界技能大赛相结合,成为上海中职学校锻炼学生技能,提高学生职业素养,促进教师专业发展,推进教学改革的重要切入点。

普通车加工项目决赛在上海市城市科技学校举行。比赛分为理论知识部分和操作技能部分。理论知识部分分为识图与绘图和产品加工工艺指定两个模块,操作技能部分分为组合件操作加工、批量件操作加工、职业素养三个模块。现场评委表示,通过赛事,不仅能检验学生的通用技术与职业能力,同时也展示了中职院校车削加工技术等相关专业的教学改革成果,引领和促进中职院校与本赛项相关专业的教学改革。

上海市星光计划职业院校技能大赛对于中职学校而言,其地位举足轻重。“星光计划”大赛是中职学生展示技能的平台,更是中职教育内涵发展的助推器。“星光计划”大赛历经十数载,无数中职技能人才在“星光计划”舞台上夺目绽放,星光大赛更为他们未来熠熠生辉的职业生涯奠基铺路。

中职校组织新进教师规范化培训活动

记者 徐红清 通讯员 赵晓伟

第四期上海市中等职业学校新进教师规范化培训课堂教学视频分析活动,日前在上海市教育委员会教育技术装备中心(以下简称装备中心)举行。

据介绍,课堂教学视频分析活动共分“课堂教学视频分析”、“集中说课”和“深入课堂听课评课”三个环节。此次举行的“集中说课”,要求学员在导师的帮助下,结合专业教学能力模块培训所学的内容,完成《上海市中等职业学校新进教师规范化培训专业教学能力培训模块结业教学

案例》,学员进行现场说课,由专家组对学员的说课进行现场点评。

上海船厂技工学校陆彬彬参加了这次培训,他表示:“这次培训非常及时,也是我们新进教师们所需要的。第一次接触到中职教育会措手不及,新进教师培训对于我们来说是一次锻炼的机会,也是适应中职学生变化的一次机会。”

该活动由装备中心和同济大学职教学院联合举办。主办方表示,活动旨在落实《上海市中等职业学校新进教师规范化培训实施方案》及《上



海中等职业学校新进教师规范化培训市级导师带教协议》中关于课堂教学视频分析模块的要求,切实发挥规范化培训的作用,提高新进教师培训工作的针对性与时效性。