

“星光计划”大赛挑战更高目标

对接世赛标准项目增加至23个

距离2021年上海举办第46届世界技能大赛越来越近,因此,进一步对接世界技能大赛的标准与要求,成为本届“星光计划”大赛的一大亮点。

记者 徐红清 照片由受访学校提供

据悉,本届“星光计划”大赛的项目设置较上届有较大变化。如,中职组新增项目达十多个;上届大赛中,有15个中职比赛项目与世赛标准相衔接,而在本届大赛中,这一数字升至23个。这对参赛选手而言,标准更高,挑战也更大了,有助于技能水平和综合素质的提高。

上海市公用事业学校的诸逸文同学,正为即将举行的电气装置项目比赛做最后冲刺。电气装置项目正是本届大赛对接世赛标准而设置的新项目,要求选手具有安装电工的操作技能,能根据施工图纸,在模拟工作间内完成管路布局安装、电气线路安装、系统编程与调试等。诸逸文参加过第45届世界技能大赛电气装置项目的全国选拔赛,并成功入选国家集训队,虽然最终未能成为代表国家出征世赛的选手,但这样的经历已在他心里埋下一颗种子:向着2021年继续努力。

除了对接世赛,亦有多个项目对



接国赛。在前不久刚结束的数控综合应用技术项目决赛中,上海市工业技术学校的周为苏对一个细节印象深刻。比赛中,一位裁判员全程给选手拍照。周为苏起初有些好奇,但很快明白过来,这是为了做记录,以考查选手的操作是否规范、是否符合安全生产要求。赛后他从指导老师那儿得知,这位裁判员以前执裁过全国职业院校技能

大赛,这次正是按照国赛标准执裁。

数控综合应用技术项目是本届“星光计划”大赛对接国赛标准而设置的新项目。国赛标准更贴近企业生产实际,对选手的综合能力提出了更高要求。如,要求选手加工不同属性的原材料,包括铜、铝合金、不锈钢等,材料不同,对应刀具也不同,选手只有熟练掌握各种刀具的运用,才能做出恰当的

选择。

同时,国赛标准更关注选手的职业素养,正如周为苏看到的,裁判员全程拍下的照片将成为评判依据。“我在比赛中还是有点紧张,担心在哪个细节出现问题而被裁判拍到、扣分。好在平时训练时我们团队比较注意操作规范,因此整场比赛下来,表现还不错。”周为苏说。

据了解,本届大赛中还有硬笔书法、基础美术等通用类项目比赛标准也发生了变化。如,应用文写作项目调整为汉语应用能力项目,旨在全面考查选手的听说读写能力。参与该项目的选手,来自上海商业会计学校的年依纯同学说,在备赛过程中,不仅要根据音频和视频材料回答问题,还要结合材料中的主题发表即兴演讲,这对心理素质、临场表现等都提出了更高要求。通过这样的训练,年依纯觉得自己的汉语应用能力有了很大提高,而这对今后的升学、就业都大有裨益。

商贸旅游学校国际课程班学生举行技能展示活动

英语+技能,培养复合型人才

记者 徐红清 摄影报道

一口流利的英语,自信的技能展示……在上海市商贸旅游学校报告厅,一场由17、18级学生共同打造的技能展示会,呈现在家长和师生面前。现场表演的学生来自该校与澳大利亚圣斯蒂芬学院共同打造的“商业英语四级证书”国际课程班。

记者了解到,上海市商贸旅游学校在两年前与澳大利亚圣斯蒂芬学院签订国际课程合作协议,与该校骨干专业合作,把澳大利亚“商业四级证书”引入商务英语专业。去年,学校又与澳大利亚建立校际之间的长期联系,在课程开发、学生游学、海外留学以及教师交流等方面开展教商交流与合作。

从最初的忐忑不安、惧怕英语,到逐渐喜欢上外语,再到如今自信地用英语侃侃而谈,在国际课程班里,张晓涵同学的成长变化,并非个案。每周20节左右外教全英文授课,为同学们不出国门就营造了浓厚的语言

学习氛围,使同学们的英语水平有了突飞猛进。先进的理念、小班化教学充分的师生互动、丰富多彩的班级活动,开阔了视野,提升了兴趣,使很多学生,增强了学习自信。

17级潘同学的爸爸来到现场,他看到了小潘和同学们在台上,用一口流利的英语展示情景剧,非常惊喜:“看到孩子对英语的热情一直在提高,今天的现场展示,让我知道,她的努力没有白费,我为她感到自豪。”

该校副校长龚红兵介绍,该课程班最大的特色在于引入国际职业资格证书,学生在全英语教学环境中,一方面使英语的听说读写能力得到大幅提升;另一方面,毕业时学生就可以获得由澳大利亚颁发的商业英语四级证



书。龚女士认为,商业四级证书国际课程中含的现代商贸专业技能以及学校原商务英语专业所侧重的国际商务和单证专业技能学习,使同学们在扎实的英文基础上又拥有了多项专业技能,“未来,他们将成为真正的复合型人才。”