

工商信息学校课题获区教育科学研究重大项目立项

## 以“青藤文化”引领学生价值观

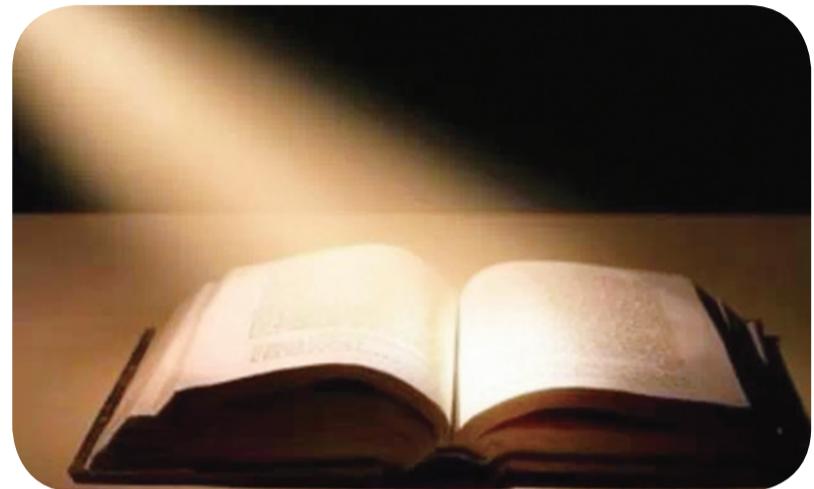
记者 徐红清

通过价值引领,创设适合中职生心智特点的育人机制的方法,让每一位中职生建立正确的价值观、拥有谋生的技能和创造美好生活的能力。基于此,上海工商信息学校的研究课题《以藤铸魂育工匠——“青藤文化”引领下的学校行动》应运而生,据悉,该课题获得青浦区教育科学研究重大项目立项,日前,该课题开题报告会在该校举行。

该校副校长毛燕从课题的背景意义、核心概念,项目研究的内容、思路及方法等几个方面进行了介绍,她表示,学校将结合区域经济对人才发展的需求,以“青

藤文化”为背景,创设富有职业学校特色的育人工作机制,打造“以藤铸魂育工匠”的学校综合改革行动新格局。青浦区教研员李霞老师指出,学校以文化治校,“青藤文化”在师生的表现上要更加具体,在项目实施中帮助老师明确任务,将目标具体化。郑润洲老师建议,学校的精神用“青藤”来借代,可以加入社会主义核心价值观的内容。“铸魂”是思想教育行动,要在“强艺”上做功夫,学校行动要具体化。

方校长表示,学校将借助本课题的研究,合理设计育人实施途径及策略,使育人效能层层深入、有机衔接,推进“以藤铸魂育工匠”的学校育人综合改革行动。



(图片源自网络)

## 制作LED手电筒 学工实践乐趣多

“亮了、亮了”。伴随着耀眼的亮光从手电筒射出的一瞬间,惊喜声从同学们的口中蹦出,在上海市大众工业学校的电气实验室里,一群中光高中的学生兴奋地拿着自己设计点亮的LED手电筒欢呼。而在三天前,他们还是一脸的“没劲”……

记者 徐红清



电气实训室里林林总总的实训设备、安全禁示,浓浓的电子设备特有的焦臭味、焊锡熔化的金属味……一踏进实验室,就让这群高中生紧张了一下,老师会不会一脸严肃地介绍电气实验室的规章制度,一丝不苟地讲解其中的道理,“告诫”这里不能碰、那个不能拿?

小小的心灵纠结,在老师布置任务时被打破了,“今天,大家的任务是通过物理原理,动手制作LED充电手电筒。这件由你们亲手制作的作品,可以作为礼物带回家送给家人哦。”同学们的兴趣随着老师的话语被点燃。

介绍LED充电手电筒工作原理、技术特点、知识要点,规范专业地示范和讲解仪器仪表设备的操作与使用。同学们在老师的讲解中,学会识别元器

件、读懂电路图、操练焊接出漂亮的焊点。

三天的时间一眨眼就过去了,由生疏开始到熟练操作。制作的产品经过安装、调试、排除故障等步骤后,随着开关的推动,耀眼的灯光绽放。同学们感触地说:“学工实践不但让我们学会基本焊接等技术,也明白知识积累与发展的的重要性。”“实训老师既有理论知识、又有动手操作能力,真是不简单。”“这种全新的学习方式,理论与实践相结合使我们学得更开心、更快乐!”大众工业学校指导老师表示:“经常会有一些周边高中学校,组织学生来我校进行学工实践,我们以我们的职教特色,结合高中生的特点,设计一些课程,以此激发高中生知识的应用和动手能力的提升。”

## 农业学校百名志愿者服务“半马”

记者 徐红清

3月,上海余山国际半程马拉松比赛在上海欢乐谷启动,上海市农业学校和上海农林职业技术学院100名志愿者,分成5组在赛点承担了引导、医疗服务等志愿服务工作。

为保障大赛顺利进行,赛前一周校团委就对志愿者进行了赛事知识培训,并详细介绍了赛事中容易出现的各类突发状况和问题。比赛当日,志愿者们凌晨5点便在校门口集合,乘坐大巴前往指定工作区



域。一路上,各岗位负责人反复强调此次志愿服务的注意事项,确保服务工作万无一失。5点30分,到达指定位置后,志愿者们按照事先安排和培训要求,积极投身到各自岗位。

在志愿服务中,一位参赛选手因运动鞋损坏向志愿者求助,唐丽珍同学主动同参赛选手互换运动鞋,帮助选手顺利完成比赛。她表示:“每一位参加马拉松比赛选手的精神和毅力都值得我们学习,能以举手之劳帮助他人非常开心。”王同汉同学表示,“虽然放弃了周末休息时间,但能参与本次志愿服务十分荣幸,收获到的是在别处体会不到的满足感与自豪感。”

比赛当天,志愿者们以极大的热情和毅力在马拉松志愿服务的岗位上连续工作7小时,他们用真诚的微笑、热诚的服务、认真的态度,展现了上农学子的良好风貌,为大赛的顺利举行助力,赢得了运动员及组委会的好评。