

2019年1月14日

学 生 导 报 初中周刊

Student's Post



第1154期

国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

为给老师打伞的学生点赞

近日,在复旦实验中学的校园里流传着一个暖心的故事:有天午饭后,一批老师被阻挡在了食堂门口,看着近在咫尺的办公楼和瓢泼的倾盆大雨,想着中午要批改的两个班100本随堂作业,还要找学生个别谈话——筹莫展。学生们并没有视而不见听而不闻,而是举起伞护送起老师来。这样的举动如同一股暖流流进老师的心谷里。

记者 朱筱丽

暖心暖意:“老师,我们送您回去”

当天的雨大。吃过午饭的学生陆陆续续开始离开食堂,返回教室。但大雨却挡住了老师们去办公室的路。预备(3)班刘博雅和其他几位同学,主动提出要把老师送回办公室。

送完一批老师,这群学生发现,还有很多老师被雨滞留在食堂门口。于是,他们再次掉转身头,继续为老师撑伞,把老师从食堂摆渡

回办公楼。一趟又一趟,把一批又一批老师送回了办公楼。

一把伞撑起了一名学生和一名老师,成了这阴雨潮湿的校园里最美的风景。即便学生们的鞋子多半已经被打湿,裤腿上也沾了雨水,但他们的张张小脸上却绽放着自豪的笑容。

师生们共享雨伞下一片晴空的温暖情形,既打动了老师也感动了

校长。当天中午,校长特地叮嘱广播台,在全校公开表扬了这件事,传播师生互爱的正能量。在之后的预备年级全体家长会上,学校又公开表扬了这件事,传播学校的育人文化。

于是,在之后阴雨连绵的日子里,复旦实验中学的校园里,经常会出现在师生互相撑伞的景象,不少学生甚至等在食堂门口,等着为老师撑伞,送老师回办公室。

学生该不该给老师服务?

三年前,某学校的学生在烈日之下为自己的老师打伞,照片经网上传播之后,引发舆论一片。“打伞事件”的争议之处在于:学生该不该给老师服务?

而这同样是一个“为老师打伞”的故事,却有着温馨的结局。那是因为:孩子们自发为老师打伞,暖了园丁们的心,学校和老师们为孩

子们的行为点赞,并且在全校加以传播,暖了学生们的心。师生关系间的温度,因为这件小事的“放大”而不断升温,增强了师生关系的黏度,提升了校园的温度。

“给老师打伞”这样的举动,不应该成为师生关系的隔阂。恰恰是复旦实验中学孩子们在雨幕中自发的举动,为这个冬日

增添了几分暖意。

我们该为孩子们“为老师打伞”的善举点赞,我们也应为校长“广而告之”的决定鼓掌:因为我们的校园需要这样的正能量,我们的师生关系需要这样的温情——打破“教育供需”的世俗尺度,我们眼中看到的,该是孩子们纯真的眼光和令人动容的师生情谊。

23个专业入选沪首批中高职教育贯通专业教学标准开发立项建设项目

记者 朱筱丽

近日,上海市教委研究确定23个专业教学标准为第一批中高职教育贯通专业教学标准开发立项建设项目,开发周期为两年。上海电子信息职业技术学院和上海电子工业学校牵头的“应用电子技术”专业、上海健康医学院和上海健康医学院附属卫生学校牵头

的“护理”专业、上海城建职业学院和上海科技管理学校牵头的“食品营养与检测”专业、上海行健职业学院和上海市群益职业技术学校牵头的“学前教育”专业等23个专业榜上有名。

据了解,此项目旨在全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就

业为导向,服务上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”,主动适应战略型新兴产业、先进制造业、现代服务业以及“四新”经济和劳动力市场发展变化新需求,充分发挥行业企业的作用,全面提升专业教学标准制定和课程开发的专业化水平,切实保障中高职贯通人才培养质量。

精彩导读

3版 备战中考,这个寒假该如何复习?

8版 身边的小人物

