



小学生报



科技雏鹰赴京争选“小院士”

——第十四届中国少年科学院“小院士”课题研究成果展示交流活动举行

“安全共享快递盒”、“一体式牙刷牙膏”、“套帽消毒”、“便携式速干斗篷共享雨衣”、“带着课本去旅行App”……你能猜到这些奇思妙想的发明创造都是出自小学生之手吗?日前,来自全国的“小发明家”们齐赴北京,参加了第十四届中国少年科学院“小院士”课题研究成果展示交流活动。来自上海黄浦区董家渡路第二小学、杨浦区平凉路第三小学、浦东新区尚德实验学校、静安区第二中心小学等学校的434名“上海科技雏鹰”参加了这次交流活动。

记者 曹莹



活动目的: 培养少年儿童科学素养

据悉,中国少年科学院组织“小院士”们参加交流活动是为了鼓励少年儿童爱科学、学科学、讲科学、用科学,培养少年儿童的观察能力、动手能力和创新能力,提高科学素质,丰富活跃少年儿童的课余生活。

这次参加交流活动的同学年龄均在8-17岁之间。现场答辩活动年龄分为小学低年级组(1-3年级)、小学高年级

组(4-6年级)、初中组、高中组四个年龄组,分别按“发明创造、科学探究、社会调查、创新创业”四个方向进行答辩评选。

最后,来自黄浦区董家渡路第二小学的赵文博同学和杨浦区平凉路第三小学的洪悦茗同学获得了全国“十佳小院士”称号,并在表彰仪式上进行了研究成果的分享和交流。

学生感想: 科学来源于生活

来自静安区第二中心小学五(3)中队的杨振宇带着他的“废旧干电池检测回收利用箱”课题到北京参加了这次“小院士”课题研究成果展示交流活动,他的课题被评选为一等课题。

他在接受记者采访时说,这个课题从选题发现到产品呈现,在学校的大力支持和老师的悉心指导下,经历半年的时间,一共经过7次制作改进。在这个过程中,他收获颇多,“当我在设计中遇到难题,一次又一次地修改时,我感受到创新的艰辛;在老师的指导下,我认识到,科技创新不仅是个点子,而是要有实际的产品,并且要考虑到产品在生活中的应用。这个过程,让我体会到了‘知行合一’的重要性。”最后,他说,“当我真正看见产品被设计出来并且可以实际应用时,我感觉到很大的成就感,科技改变生



活,虽然我只是个小学生,但也可以为之而努力。”

“科学来源于生活。这次,我的创新发明就来源于对生活的观察,只要你有一双善于发现的眼睛和不断探究的精神,你就可以成为生活中的小小科学家。”他最后鼓励小朋友们都像他一样勇敢走上科技创新的道路。

学校体会: “喜欢”是最初的源动力

这次尚德实验学校小学部共五位同学赴北京参加了“小院士”课题研究成果展示交流活动。此次参展,他们一共带去5个课题,分别是:“安全共享快递盒”、“一体式牙刷牙膏”、“套帽消毒”、“便携式速干斗篷共享雨衣”和“带着课本去旅行App”。经过两天紧张的准备、交流、答辩环节,孩子的课题最终获得了两个小院士一等课题、一个预备小院士二等课题和两个小研究员三等课题。同时甘子恒、董源同学还荣幸地被评为新一届中国少年科学院“科学小院士”。

带队老师翟丽芸说,这次北京之行,堪称一场科创盛宴,不仅开拓了学生们的视野,更激发了同学们学科学、爱科学、讲科学、用科学的科创学习热情。参加各级研讨、观摩其他省(市)同学的课程、听取老院士爷爷奶奶们的点评……这些都让

孩子们非常激动,他们的小脑袋里也闪现出了许多的科创小点子并飞快地记录在了《我的金点子》收集本上。

尚德实验学校小学部校长谷苗在接受采访时表示,这次尚德之所以能取得丰硕的成果,归功于学校持之以恒的科创教育。她说,学校始终把学生“喜欢”作为最初的动力与最终的回归。推进科创教育,首先要让孩子喜欢,为其吸引,才能转化为内在的需求。

该校负责科技的副校长沈芸华介绍道,自2016年起,尚德实验学校小学部面向全体学生开设科创类研究型课程。在课程的建设中,学校注重构建大课堂教学观的活动模式,从喜欢科创活动,到喜欢科创课程,再到喜欢科创研究,学生的研究课题视角不断更新,思考因而愈加深刻,最后结出累累硕果自然水到渠成。