

2019年1月7日

生导报 中职周刊

Student's Post



NO.346(总第1152期)

国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

上海中等职业学校“劳模·工匠进校园”推进会顺利举行

工匠精神在这里薪火相传

提到“劳模精神”和“工匠精神”，你的脑海中会跳出哪些人物和关键字？在社会大力弘扬“工匠精神”的当下，越来越多的行业领军人走进中职校，助力于“劳模、工匠精神”在校园里薪火相传。日前，2018年上海中等职业学校“劳模·工匠进校园”推进会在上海市奉贤中等专业学校举行，“大国工匠”通过现场故事分享、视频连线等形式，让更多学生感悟劳模、工匠精神的时代内涵。

记者 徐红清 照片由受访学校提供



活动现场，嘉宾分享

与“大国工匠”零距离 同龄人的经历更具激励的力量

当天，80后“大国工匠”张冬伟、第44届世技赛车身修理赛项冠军杨山巍、上海市劳模仇红芳、2018年“上海工匠”陈珺来到现场，和同学们分享他们对于“工匠、劳模精神”的理解。

“如何在枯燥的训练中培养兴趣？”来自沪东中华造船（集团）有限公司的高级技师张冬伟，通过苦练技能，练就了“在钢板上绣花”的绝技，从普通电焊工成长为电焊高级技师。他说：“兴趣来源于每天进步一点的自豪感和成就感。”他希望同学们能和他一样，在遭遇困难、挫折时，可以对自己说，“再坚持半小时！”永远比别人多坚持一点，才能比别人收获更多。

世技赛金牌得主杨山巍，20岁出头的小伙子，如今已是上汽集团最年轻的钣金技师。一路走来，他始终记得指导老师的一句话，要用“超五星”的标准投入训练，要让“精品意识”成为习惯。在车身修理

焊接训练时，教练要求误差不超过2毫米，杨山巍则“苛刻”地把自己的训练误差缩小到不超过1毫米。如今，他把“成为‘大国工匠’”作为自己全新的目标。

刚刚被评为2018年“上海工匠”的陈珺，则是来自上海市信息管理学校的一名教师，也是第一位来自教育系统的“匠人”。“我最大的愿望是成为‘工匠之师’。”曾经在课上一个不经意的动作，却成了全班同学模仿的错误示范，这段经历使陈珺深刻地感受到，身为师对学生成长的重要性：“要保持终身学习的劲头，要用精益求精的态度感染每一个学生。”

这些年轻的“大国工匠”、劳模用生动的亲身经历、质朴的话语告诉同学们，他们现在取得的成就，也是来自于一次次训练、一次次咬牙坚持、不断学习和创新……现场响起无数次掌声，透露着同学们向年轻榜样致敬的心声。

学习劳模学的是精神

让“劳模、工匠精神”贯穿课堂、职场



奉贤中专“学习劳模班”学生创新应用软件服务老人

两年前，沪上首场“大国工匠进校园”活动在上海市信息技术学校举行。两年多的时间，沪上中职校通过开展课题研究、编写教材；邀请劳模进校园，开展论坛、讲座、交流、公开课等；让学生走出校园，进行参观、访谈、志愿服务等形式多样的活动，让学生感悟“工匠精神”，激发学生学习职业技能的热情。

上海信息技术学校把“工匠精神”渗透于系部文化中，该校机电系确立了“精益求精、以精致远”的文化核心，并在3个专业中分别确定一门实训课程，作为“工匠精神进校园”试点课程，通过编撰校本教材，把工匠精神融入教学实训过程中。2018年，该校首次在全校范围内评选“工匠之星”，深化“工匠光荣”观念在学生心目中的认可度。

上海市奉贤中等专业学校在2015年就率先与上海市劳动模范协会合作，开展劳模与学生结对互动、成立劳模班等形式多样的活动。目前学校建立了由“抓斗大王”包起帆、“全国劳

模”徐虎、“大国工匠”李斌和胡双钱等组成的“学校劳模工匠讲师团”，并定期邀请他们走进课堂与师生交流。在劳模精神的感召下，奉贤中专的学生们设计制作了120多种共10万多份各类纪念日和节日感恩卡，免费发放给全市近300所中小学校开展感恩教育。值得一提的是，该校“学习劳模班”在为老志愿服务过程中，自主开发了一款网络应用软件，可以实时把老人的身体状况及想对子女说的话，直接发送到他们子女的微信上。

事实上，在全社会崇尚劳模、工匠精神的今天，上海越来越多的中职校开始重视发挥劳模、工匠的示范引领作用，并搭建平台，激励中职生能够立足自身专业，不懈奋斗、追求卓越。上海市教育关工委相关负责人表示，今后，各中职校还将以“匠心匠艺”为主题，继续推进主题学科教研，把“劳模、工匠进校园”活动融入青年教师的培养，融入相关德育工作、课程教材和课堂教学各个环节，致力于培养更多高素质技能型人才。