

上海市冰雪运动进校园项目正式启动



记者 郭漪

上海市冰雪运动进校园项目日前在静安区风华中学启动,单板滑雪世界冠军、平昌冬奥会银牌得主刘佳宇担任上海市校园冰雪运动形象大使。

上海市教委历来重视校园冰雪运动的推广,先后组织了上海市中小学生冰上运动会、上海市大学生春季冰壶联赛等多个市级单项比赛,吸引了广大中小学生和大学生参与,以坚实青少年冰雪运动的基础为目标,并以2022年北京冬奥会和冬残奥会的举办为契机,把冰雪运动作为推动学校体育改革发展的重要突破口,激发青少年学生的爱国主义和集体主义热情,发挥冰雪运动对全面育人的重要价值和作用。

上海市教委将继续强化冰雪运动教育

教学,逐步构建完善的冰雪运动赛事活动体系,开展专门的冰雪教练员培训、培养,鼓励组织学生观摩高水平冰雪赛事活动,加强与国内外冰雪运动优势地区的交流合作,引导广大青少年学生关注奥运、喜爱奥运,促进形成共迎奥运的良好氛围。

据悉,在冰雪运动进校园的项目中,上海市教委和上海市体育局将携手举办市级冰雪单项比赛、冰雪夏冬令营,建立和完善校园冰雪运动赛事体系,并逐步形成1-2项有影响力的品牌性赛事。到2022年,上海市各区将拥有至少一个青少年冰雪运动场馆,为学生参与体验冰雪运动、掌握提高运动技能创造条件,全市每年开展各类校园冰雪比赛力争达到500场。

>>>相关报道

冰雪运动进校园 上海早有“试验田”

2015年,在浦东新区职能部门的支持下,由冬奥会冠军杨扬创办的飞扬冰上运动中心启动了“冰上运动进校园”项目,三林地区的中小学成为了上海首批参与者。自2015年开始,每年有来自25所学校的5000多个孩子,来到这里参与滑冰启蒙课程。由来自黑龙江队和国家队的优秀教练执教,每个学生一周在冰场接受一次专业培训。

而素有“冰上围棋”之称的冰壶,也早就在沪上中学校园开展得火热。华东模范中学早在2013年便开设了冰壶课,由于条件限制,学生需乘坐大巴前往20公里外的冰壶馆训练。“一去就是半天时间,学生很辛苦,特别是周五晚上7至9点的训练,回到学校都10点了。”体育老师冯巍话锋一转,“但他们真的很喜欢冰壶运动。”

并非专业运动员出身的冯巍,凭借着对冰壶的热爱,五年前开始与学生们一起成长。冯巍说:“最初跟队员都是零基础,每年制作宣传视频与理论课件,讲解比赛过程、陆地动作、基本出壶动作,我都鼓励孩子们先体验获得快乐。自己会参加教练员专项培训班、咨询专业教练,课上跟着学生共同学习、训练。”

以“初中多样化、高中专业化”为指导思想,华东模范中学冰壶运动队的学生来自预备班、高三等各个年龄段。在学校和家长的支持下,冯巍曾带着学生到长春集训,那一段经历让上海的这些孩子印象深刻,“开拓了视野,他们回来后明显训练更刻苦了。”

东华大学建设“纺织+”课程和专业

记者 刘昕璐

2018世界纺织服装教育大会近日在东华大学举行。会上,“一带一路”世界纺织大学联盟正式成立,该联盟系当前参与高校最多、对“一带一路”沿线国家覆盖率最高的世界纺织类高校联合组织。

随着科技日新月异,曾是“传统”代名词的纺织业也玩起了“变脸”,与工业4.0进程紧密结合。纺织服装教育该何去何从?为应对这场“革命”可能给传统纺织服装人才培养带来的

冲击,东华大学开始在教育教学改革方面寻求“纺织+”的探索与尝试。据了解,纺织机电一体化、生物医用纺织品、产业用纺织品等课程和专业方向,就是通过学科“嫁接”对纺织类专业人才实施分流培养,同时面向国家战略需求进行交叉复合型人才培养。对此,东华大学纺织学院院长顾伯洪教授表示,纺织教育要在继承中实现创新发展就必须走“交叉”路线,“这既是行业的需求,更是教育自身的需求。”

东华大学自2017年入选“双一流”建设高

校后,学校围绕建设“现代纺织科学与工程”世界一流学科,确定了以纺织科学与工程学科为主体,纺织科学与工程、材料科学与工程、设计学等三个优势特色学科为对应学科,同时辐射带动控制、机械、环境等相关学科,立足中国,瞄准世界一流,着力发展“新型纤维材料”、“先进纺织智能制造技术”等跨学科、综合性、涵盖纺织全产业链的六大学科领域。这六大领域也无一不与跨学科交叉相关联。