

《为学》中考复习试题

原文:天下事有难易乎?为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。人之为学有难易乎?学之,则难者亦易矣;不学,则易者亦难矣。

蜀之鄙有二僧,其一贫,其一富。贫者语于富者曰:“吾欲之南海,何如?”

富者曰:“子何恃而往?”

曰:“吾一瓶一钵足矣。”

富者曰:“吾数年来欲买舟而下,犹未能也。子何恃而往!”

越明年,贫者自南海还,以告富者。富者有惭色。

西蜀之去南海,不知几千里也,僧富者不能至而贫者至焉。人之立志,顾不如蜀鄙之僧哉?

一、文学常识填空:

《为学》这篇文章选自_____,原题为_____.作者是_____(朝代)的_____(人名)。

二、加点字解释:

1.为学: ()

2.蜀之鄙有二僧: ()

3.贫者语于富者曰: () ()

4.吾欲之南海,何如: () ()

5.子何恃而往: ()

6.吾一瓶一钵足矣: ()

7.买舟: ()

8.犹未能也: ()

9.自南海还,以告富者: () ()

10.富者有惭色: ()

11.西蜀之去南海: () ()

12.僧富者不能至而贫者至焉: () ()

13.顾不如蜀鄙之僧: () ()

三、句子翻译:

1.为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。

2.贫者语于富者曰:“吾欲之南海,何如?”

3.富者曰:“子何恃而往?”

4.富者曰:“吾数年来欲买舟而下,犹未能也。”

5.越明年,贫者自南海还,以告富者。富者有惭色。

6.僧富者不能至而贫者至焉。

7.人之立志,顾不如蜀鄙之僧哉?

四、中心和段意:

1.本文生动地讲述了两个和尚的故事,形象地说明了____的辩证关系,告诉读者____的道理,勉励人们_____。

2.段意:

①第一部分(第1段): _____

②第二部分(第2—6段): _____

③第三部分(第7段): _____

五、内容理解:

A套

阅读《为学》全文,完成练习(语段略)

1.本文谈论的是和“学习”相关的话题,在我们学过的课文中,和“学习”相关的篇目还有_____(请写出其中一篇篇名)。

2.下列对文意理解正确的一项是:()

A.第一段用两个反问句引出了观点:做任何事难易转化的关键在于“为”。

B.富僧的两句“子何恃而往”都充满了对穷僧强烈的嘲讽之意。

C.作者以一富一贫两个僧人的对比,证明了客观条件对一件事的成功没有影响。

D.结尾处的“蜀鄙之僧”指的其实只是穷僧一人。

B套

下列对文意理解不正确的一项是:()

A.首段通过“为之”与“不为”,“学之”与“不学”的对比,提出了作者的观点。

B.蜀鄙穷僧的故事生动地证明了“为之,则难者亦易矣”这句话。

C.作者主要运用语言、肖像描写刻画了穷僧知难而进的人物形象。

D.末段由此及彼,将穷僧成功的经验加以引申,重申了文章的观点。

C套

作者通过蜀鄙二僧的故事,证明了“ ”这句话(用原文回答),并以此勉励他的子侄们_____ (用自己的话回答)。

引出主旨:为学贵在立志。

2014上海中考卷:

【甲】

天下事有难易乎?为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。人之为学有难易乎?学之,则难者亦易矣;不学,则易者亦难矣。

【乙】

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”

子曰:“譬如为山,未成一篑,止,吾止也!譬如平地,虽覆一篑,进,吾往也!”

8.甲文选自课文《____》;乙文选自《论语》,它是____家经典。

9.甲文与乙文第____段的意思相近,都谈到了学习贵在主动进取,不同的是乙文还谈到了____。

2012宝山一模卷:

3.下列对富者说的“吾数年来欲买舟而下,犹未能也。子何恃而往”的情感理解正确的一项是:()

A.表示对穷和尚能够前往南海的愤怒。

B.表示对穷和尚前往南海勇气的敬佩。

C.表示对穷和尚决心前往南海的讥讽。

D.表示对穷和尚前往南海勇气的感慨。

2013静安二模卷:

1.以下人物和彭端淑不在同一朝代的是:()

A.郑燮 B.姚鼐

C.周敦颐 D.袁枚

3.下列对选文内容理解正确的一项是:()

A.选文第(1)段指出“为学”的难易可以转化,关键在于“为”。

B.故事中贫僧的所为证明了“不为,则易者亦难矣”的观点。

C.选文(3)—(6)段富僧的心理由最初的轻蔑变成了最终的敬佩。

D.选文第(7)段由“蜀鄙二僧”的故事

2017长宁二模卷:

10.对文章内容理解不正确的一项是:()

A.“为学”即“求学”“做学问”。

B.文章开头阐述了“难”与“易”之间的关系是相对的。

C.贫僧与富僧的故事是事实论据,二者对比阐明了道理。

D.作者告诫我们只要有“志”,就能获得成功。

《为学》复习要点

1.文学常识:清朝彭端淑。

2.主旨:阐明难易可以互相转化,关键是人贵立志,事在人为。勉励人们立志求学,刻苦努力。

3.主要内容:

第1段:以两个设问,从“天下事”引出“人之为学”,阐述无论做事或求学,难易可以互相转化。

第2—6段:记叙蜀鄙两僧去南海的故事,突出“立志而为”的重要性。

第7段:由故事引出结论:为学贵在“立志”,事在人为。最后用反问再次强调中心论点。

4.人物形象:穷和尚VS富和尚

富和尚:娇气懒惰、缺乏实践精

神。

穷和尚:坚毅自信、勇于实践。

5.写作特色:

“议论——叙事——议论”的结构,有力地突出了文章的中心思想。

(本版撰稿:长青学校 吕增兴)