

中考语文：名词活用为动词

名词活用为动词可以分为名词用作一般动词、名词的使动用法和名词的意动用法三种类型。

（一）名词作一般动词

在文言文中，有些名词可以作动词用，在句子中充任谓语，主要有以下几种类型。

1. 名词+名词

如果一个句子中有两个名词连用，这两个名词既不是并列关系、同位语关系，又不是偏正关系，句中也没有其他动词作谓语，那么其中的一个名词作动词用。

例1. 范曾数目项王。（《史记·项羽本纪·鸿门宴》）

“目”，名词作动词，当“看、使眼色”讲，作谓语，“项王”为其宾语。

例2. 籍吏民，封府库。（《史记·项羽本纪·鸿门宴》）

“籍”，名词活用作动词，意为“登记”，“吏民”为其宾语。

例3. 舍相如广成传舍。（《史记·廉颇蔺相如列传》）

“舍”，名词作动词读作“shè”，当“安排住宿”讲。

2. 能愿动词+名词

能愿动词的位置是在动词之前的，当一个名词置于能愿动词之后，句中又没有其他动词时，这个名词作动词用。

例4. 假舟楫者，非能水也，而绝江河。（《荀子·劝学》）

“水”，名词，在能愿动词“能”之后用作动词，当“泗水”讲，作谓语。

例5. 沛公欲王关中，使子婴为相。（《史记·项羽本纪·鸿门宴》）

“王”在能愿动词“欲”之后用作动词，当“称王”讲，作谓语，读作“wàng”。

3. 名词+补语（介词结构）

补语的位置通常是附在动词之后。当一个名词在补语之前，句中又没有其他动词时，这个名词作动词用。

例6. 秦伐韩，军于闾与。（《史记·廉颇蔺相如列传》）

“军”置于补语之前活用为动词，意为“驻扎”。

例7. 沛公军霸上。（《史记·项羽本纪·鸿门宴》）

同例6，所不同的是例7补语省略了介词“于”。

4. 否定副词+名词

否定副词往往是置于动词之前修饰动词的，所以紧接在否定副词之后的名词通常用作动词。

例8. 小信未孚，神弗福也。（《左传·曹刿论战》）

“福”紧接在否定副词“弗”之后活用为动词，作谓语，当“保佑”讲。

例9. 恐托付不效。（诸葛亮《前出师表》）

“效”紧接在否定副词“不”之后活用为动词，作谓语，当“奏效、有效”讲。

5. 所+名词

特殊的指示代词“所”的后面一般只接动词或动宾词组，构成名词性的所字结构，表示……的东西、……的

方式等。如果“所”字之后黏附名词，那么该名词活用为动词。

例10. 昔先皇颁僧保所货西洋珠于侍臣。（《记王忠肃公翱事》）

“货”黏附于“所”字之后，用作动词，意为购买。

例11. 乃丹书帛曰：“陈胜王”，置人所罾鱼腹中。（《史记·陈涉世家》）

“罾”本是一种鱼网，在这里活用为动词，“所罾”就是“所网着的”。

6. 名词+代词

代词是不受名词修饰的，所以代词（通常为“之”、“者”）前面的名词往往活用为动词。

例12. 以故其后名之曰“褒禅”。（王安石《游褒禅山记》）

“名”在作宾语的代词“之”之前活用为动词，当“命名”讲。

例13. 后世之谬其传而莫能名者。（王安石《游褒禅山记》）

“名”在作宾语的代词“者”之前活用为动词，当“指名”讲。

7. 名词用“而”跟其他谓词性成分相连，活用为动词

例14. 君人者，隆礼尊贤而王。（《荀子·大略》）

“而”作为连词可以连接动词，所以“王”用在连词“而”之后活用为动词，当“称王”讲。

例15. 遵海而南。（《孟子·梁惠王章句下》）

“南”用在连词“而”之后活用为动词，意为“向南走”。

例16. 汉败楚，楚以故不能过荥阳而西。（《史记·项羽本纪》）

“西”用在连词“而”之后也活用为动词。

（二）名词的使动用法

文言文中名词也有用作使动的，是指使宾语所代表的人或事物成为这个名词所代表的人或事物。

例17. 纵江东父兄怜而王我，我何面目见之？（《史记·项羽本纪》）

“王我”是“使我王”，即“使我为王”。

（三）名词的意动用法

名词的意动就是名词带上宾语，主观上对宾语会有“感到它怎样”或“把它看作什么”的意思。

例18. 忧愁风雨，树犹如此。（辛弃疾《水龙吟·登建康赏心亭》）

“忧愁”，名词的意动用法，以……为忧愁。

例19. 友风而子雨。（《荀子·赋》）

“友”、“子”为名词的意动用法，意为“以……为友，以……为子”。即整句意为以风为友，以雨为子。

■古诗文默写必备

《论语》篇

1.《论语》中，指出学习与思考必须紧密结合的句子是：学而不思则罔，思而不学则殆。

2.《论语》中强调只要善于学习，到处都有老师的句子是：三人行，必有我师焉。

3.《论语》中孔子强调学习态度要端正，切莫不懂装懂的句子是：知之为知之，不知为不知。

4.《论语》中强调让别人成为自己修身养性的镜子，学习好的，摒弃不好的句子是：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

5.《论语》中孔子强调不仅能学习别人的优点，也能看出别人的缺点，更要引以为戒的句子是：择其善者而从之，其不善者而改之。

6.《论语》中孔子认为只有胸怀宽广、意志坚定的人才能称为“士”的句子是：士不可以不弘毅，任重而道远。

7.《论语》中讲在艰难困苦的环境中才能考验出一个人坚强不屈的品质的句子还有：岁寒，然后知松柏之后凋也。

■积累

180个必背文言实词(六)

31. 奉：①通“俸”侍奉（为妻妾之奉）②接受、奉行（奉命于危难之间）③供养（不知口体之奉不若人也）

32. 否：①同“不”没有（尊君在否）②恶、坏（陟罚臧否）

33. 夫：①那（予观夫巴陵胜状） fù，句首发语词（夫环而攻之/且夫人之学也）③丈夫（夫鸱声起/罗敷自有夫）④成年男子的通称，人（荷担者三夫）

34. 扶：①沿，顺着（便扶向路）②搀扶（出郭相扶将）

35. 拂：①违背、阻碍（行拂乱其所为）②同“弼”，辅佐（入则无法家拂士）③轻轻擦过（以手拂之）