

2018年11月13日

# 学生导报 高中周刊

Student's Post



NO.68(总第1136期)

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

教育部部长陈宝生:

## 高考制度仍然是教育的“指挥棒”



记者 郭漪

11月6日上午，“将改革开放进行到底”系列论坛第二场举行，邀请了教育部、科学技术部、人力资源和社会保障部、农业农村部、国家卫生健康委相关负责人，围绕改革开放40年来特别是党的十八大以来相关领域改革发展成就座谈宣讲。教育部党组书记、部长陈宝生出席座谈宣讲，并与网友在线交流。

一位网友问道：“我是一名高二学生的家长，看到每年高考都有一些新变化。想问一下，现在高考都进行了哪些改革，下一步会怎么改？”

陈宝生说道：2014年8月，习近平总书记主持中共中央政治局会议审议通过《关于深化考试招生制度改革

的实施意见》，启动了自恢复统一高考以来最全面、最系统的一次改革。4年多来，各项改革扎实推进。2017年，上海、浙江高考综合改革试点平稳落地，为后续启动改革省份提供了有益借鉴。实施支援中西部地区招生协作计划，2014年以来共安排90余万人，相当于为中西部地区新建了近百所万人大学。实施农村和贫困地区招生专项计划，招生名额从2012年的1万人增至2017年的10万人，农村孩子上重点大学机会进一步提升。积极推进高职院校与普通高校分类考试，通过分类考试录取的学生超过50%。减少和规范高考加分，地方性加分项目减幅63%。进一步完善进城务工人员随迁子女在当地参加升学

考试的政策措施，2018年有17.6万人在流入地报名参加高考。

40年前，恢复高考深刻改变了国家和民族的命运，改变了一代人的命运，形成了尊重知识、尊重人才的社会氛围。40年后的今天，高考制度仍然是教育的“指挥棒”、社会的“稳定器”。下一步，将按照党的十九大决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，深化考试内容、形式和录取等关键环节改革，你放心，只会越改越好，进一步加快建立完善中国特色教育考试招生制度，将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的要求落到实处。

## 429个单位获评上海市行为规范示范校

### 学生成长成才的品德“基石”

作为百年老校，上海市松江一中将“自育德、自治治事、自学学问、自养性”的办学特色融入学生的日常行为规范教育。据介绍，该校不仅注重培养学生的社会公德和基本行为规范，还着力引导学生在自我组织、自我管理、自我教育、自我服务过程中提升综合素质和品德修养。高一年级侧重规范礼仪，一撇一捺学做一个“大方的人”；高二年级侧重诚信、合作，放飞理想学做一个大气的人；高三年级侧重理想、责任，明确责任学做一个大写的人……该校针对不同年级学生的特点，进行了分级推进。

松江一中校长罗明表示，行为规范教育是学校教育的重要内容，也是学生成人成才的品德基础，“我校提供了大量丰富、生动、新颖的行规教育活动和

平台，让学生在各种体验中自我设计、自我修正、自我发展，引导学生主动参与学校管理，在自我规范、自主发展中促进学生自治治事。”

### 行为规范养成，从细小处落实

此次评估发现，行为规范建设工作得到多数区和学校重视，区域差距和校际差距都有一定程度缩小。许多学校重视行为规范教育的整体构建和顶层设计，在习惯养成和行为训练的操作实施层面注重落细、落小、落实。

还有一些开展行为规范教育的典型经验，比如，黄浦区蓬莱路第二小学着眼于“未来社会人培养的行为规范教育”，通过创设行规教育环境、开发校本课程、设计主题活动、营造实践情境、丰富评价方式、完善管理体系等，培养能自觉遵守各种规定准则，养成文明礼仪

习惯的未来社会人。上海工商信息学校以文化为引领，构建系列课程，提升学生职业素养，并整合德育力量，为行规教育提供保障条件。

此外还有一师附小的礼仪教育、江五小学的校本课程建设、松江中山小学发挥评价撬动作用、曹杨中学基于环境素养育人、崇明中学的学生创新论坛，等等。

本次活动中，上海市家庭教育示范校（园）也进行了展示交流。

### 精彩导读

3版 上海高考报名  
首次采用网上付费

8版 在元曲中品味冬的韵味