



# 我们班的淘气包 (选段)

作者:【意】卢多维卡·奇马/著 【意】维多利亚·法基尼/绘  
宁淑玉/译



**简介:** 爱与理解可以化解一切,包括那些似乎无可救药的“熊孩子”。

不知道你是不是遇到过这样的小朋友——他总是一副无所谓的样子,喜欢四处捣乱,从不好好说话,惹人不高兴是他最爱做的事情。

直到班里来了新老师,她对孩子充满爱心和耐心,更重要的是她有着教导孩子的智慧和技巧,遇到她,淘气鬼鹏鹏能摆脱“熊孩子”的称号吗?



大家都叫他鹏鹏,这是有充分的理由的——他走路的时候总是跺脚,很远的地方就能听到他跺脚的砰砰声。

他到教室的时候,会大喊一声:“哦,我来了!”然后又是一阵砰砰的踩脚声。

每天早上如此。

每个人都知道鹏鹏来了。

但每个人都假装没看到。

他以为他是谁呀?

他说话的时候声音比谁都大,还从来不听别人说话。

大家都叫他鹏鹏。

这是有充分的理由的。

基科也是这个班上的,他是一个跳高高手。课间休息的时候,他可以跳到高高的墙头上。每个人都对他说:“哇,他真棒!”

而鹏鹏却不屑一顾地说:“哈,真是小菜一碟!”然后他就会双手插着兜,傲慢地走开。

但是他为什么自己跳不上去呢?

洛蕾塔好心递给他一些吃的,但是鹏鹏会把它们推开说:“我不要,太恶心了。”

这就是鹏鹏,真是够了。

所以,班上每个人都躲着他,但是他好像毫不在意。

有一天,我们学习乘法表,洛蕾塔和基科在反复背诵:“一二得二,二二得四,二三得六……”

慢慢地全班同学都开始背了起来,除了米雷拉在那儿安静地盯着地板。基科和洛蕾塔依然自信地背着:“二四得八,二五一十,二六一十二。”

每个人都会背乘法表,除了鹏鹏。他跺着脚走到米雷拉旁边,说道:“你在发什么呆,你什么都不懂,醒醒,米雷拉,你居然背不出乘法表!”

米雷拉紧紧抱着她的书,跳到椅子上,害怕地闭着眼睛。

同学们突然都静了下来。

大家都看着她 and 鹏鹏,太难堪了。

然后鹏鹏又跺着脚回到他的位置上,砰……砰……砰……

他总是刻薄地冷笑着,打断大家背诵乘法表。

这就是鹏鹏,这真是够了。

有一天早上,鹏鹏笑着到学校了,他看到米雷拉正在喃喃自语复习乘法表。他笑得更大声了。这不像鹏鹏。洛蕾塔在回想,前一天的晚上,她梦见有一个精灵跟自己解释,如果鹏鹏一直对别人这样跺脚,最后,会变得非常奇怪,所以洛蕾塔立刻明白了这一点。

好奇心促使她想上前看看到底是怎么回事,但是有人好像比她更好奇。

“你笑什么?”彼得高兴地走到鹏鹏身边,问道。

“因为现在我们将开始一场咬人大战!”鹏鹏挑衅地宣布。

“太可怕了!”洛蕾塔吓得突然哭了起来。

“你再说一遍!”鹏鹏补充道,“你该知道结局是多么糟糕……”然后他开始笑了起来。

鹏鹏砰砰地走了。

彼得站在原地不知道该怎么办。

咬人大战?他听都没听过。米雷拉正准备安慰洛蕾塔,基科自信满满地说:“不,我们可没空打架,你不知道今天早上会发生什么事情吗?”事实上,鹏鹏什么都不知道。

这可不是平常的早上,因为孩子们会迎来一位新老师。

露西娅老师因为怀了双胞胎,肚子里的孩子让她有些不舒服,所以几天前就跟同学们道别去休养了。

“孩子们,再见……”她双手托着肚子,几乎要哭出来,“我会带着我的双胞胎来看你们的。”

“谁稀罕呢!”鹏鹏大喊道,眼睛直直地瞪着露西娅老师。

这就是标准的鹏鹏。



## 《多维阅读》

出版社:外语教学与研究出版社  
内容简介:

“多维阅读”系列英语分级读物是在贯彻学科育人、落实对学生英语学科核心素养培育的教学改革背景下,由外语教学与研究出版社与新西兰GES公司合作开发的一套英语分级读物,该系列读物由知名阅读教学专家团队共同研发,贯穿小学、初中、高中全部学段。

学生阅读素养培养对于提升学生的核心素养至关重要,在英语教学中,以阅读为抓手,可带动听、说、写、看等全面能力的培养与提升,而阅读素养培养重要的前提是为学生提供题材、体裁丰富的阅读素材。“多维阅读”小学段以故事类文体切入,配套非故事类文体,在初高中阶段逐渐增加非故事类文体的比例,过渡到以非故事类阅读为主,符

合人才培养的方向,并且在故事类和非故事类文体中又细分了传记、说明文、小说、观点性议论文等多种细分文体,可以很好地培养学生的文体知识。另外,书中涉及的知识和内容由浅入深,联系生活,知识结构具有体系性,通过配套的活动设计及学习指导,能帮助学生提炼、建构并迁移其中的知识结构,真正做到学以致用。

