

## 当老师真不容易

上海市七宝外国语小学 四(3)中队 张沐阳

你看,此刻正是上课时间,小朋友们却在教室里说说笑笑,这是怎么回事呀?你就听我娓娓道来吧。

今天,老师带领我们做了一个“我来当小老师”的活动。老师讲完要求后,同学们个个跃跃欲试,纷纷举手:“让我来,让我来!”大家争先恐后地叫了起来,生怕错过了机会。老师请了三位小朋友上台当“小老师”,他们分别是小张老师、小熊老师和小李老师。我心想:让小朋友当老师,真是新鲜,我一定要认真听讲。但我又有些担心,他们当得好老师吗?

第一个上台的是小李老师,她的声音有点小,但是她知识渊博,讲课慢条斯理,给我留下了深刻的印象。只听她柔声地说:“请大家把课本翻到第十四页,跟着我一起读古诗。”读完后她让同学们回答问题,其中有一题是:“风光不与四时同,请问这个‘四时’是什么意思?”这道题目把大家难住了,大家都皱着眉头,我也绞尽脑汁地想:“四时是四月的意思吗?可是四月



没有荷花呀……风光不与四时同,到底讲的是什么呢?”看大家一筹莫展,小李老师就亲自解释了:“四时表示四季……”我恍然大悟,立刻在“四时”下面画了横线,并在边上写好笔记“四季”,以免自己忘记。这时,又有同学举手问:“老师,这整句话是什么意思呀?”只见小李老师有条不紊地说:“这句话讲的是,西湖六月的美景和其他时节不相同。”我听了不由暗暗赞叹:小李老师真厉害,如果今天是我站在讲台上,却回答不了同学们的提问,那真是出丑了……讲完后,小李老师迅速跑回到自己座位上,看得出她有点小紧张。接下来的小张老师表现得很大方,小熊老师时而温柔时而严厉。

通过今天的活动,我深深感到当老师真不容易。为了给同学们上好每一堂课,老师要付出多少个日日夜夜来备课;每天一大早,在同学们上学之前,老师们就早早来到学校,开始一天的工作;每天放学后,我们都回家了,老师们还留在学校批改作业;平常对待学生要有耐心,要宽严相济,倾听我们的问题、解答我们的疑惑……

新学期开学第一天的语文课上,我们学习了刘绍棠的《老师领进门》,最后那段话给我留下了深刻的印象:“十年树木,百年树人;插柳之恩,终身难忘。”一棵小树长大需要十年,培养一个人成才需要更长的时间,我们要有一颗感恩的心,一辈子都不能忘记老师的恩情。

## 抓蛐蛐

上海万里城实验学校 三(5)中队 张浩然



今年暑假,我回到了老家襄阳南漳,爸爸带我认识了许多农作物:水稻啊、花生啊、玉米啊……我还亲自给猪喂了食物,不过让我觉得最有趣的事情还是抓蛐蛐,毕竟一直生活在城市的我还没看过蛐蛐呢!

起初,我和姐姐在菜园里抓蛐蛐,到了晚上,我发现院子里也有,不时从墙角里传来蛐蛐的鸣叫,于是我和姐姐拿出罐子开始抓蛐蛐了。

墙角闪出一只蛐蛐来,我连忙叫姐姐来抓,我用脚挡着,以免它逃走。姐姐快速地伸手一捏,可蛐蛐实在跑得太快,甚至从我脚上一跃,逃进墙角的砖块空隙里了。

于是,我们把砖头搬开,竟然发现两只蛐蛐。我用手往蛐蛐身上一盖,它就在我手里翻腾,吓得我不得不松手啊!一松手,贼精的蛐蛐就跑了。我又把目光移到第二只蛐蛐上,心想:这次一定得成功!我慢慢靠近它,突然一捏,它轻轻闪了过去。我这才意识到,抓蛐蛐的力度是很难控制的,既不能捏死,又不能让它逃走。我集中注意力,再往前一逮,抓住了!抓住了!我欢呼起来,快速把它放进盒子里,养了起来!

每次听到蛐蛐的叫声,我都会想起那次有趣的经历!

## 永不凋谢的糖果树

——《老街书店的书虫》有感

普陀区恒德小学 四(1)中队 郭铠毅

《老街书店的书虫》是我在暑假里读到的既生动又有趣的一本书,是小河丁丁的著作。我非常喜欢这本充满童话色彩的儿童文学书。

这本书由好几个小故事构成,其中我最喜欢的是《万花筒》。《万花筒》里面有一个神奇的万花筒,如果你往里面看,就会“嗖”的一声整个人都掉进去,只有随身携带上闹钟,才能在闹钟响的时候出来。主人公进去之后成了“烟花国”的国王,只要喊一声“浮萍开花”,就可以看到美丽的烟花。他们的王宫在树里面,树上长着随摘随长、永远也吃不完的糖果。最后主人公找到了因为忘记携带闹钟而掉在万花筒里许多年的巧篮爷爷,为了回到妈妈的身边,他毅然拒绝了万花筒里的各种诱惑,回到现实生活。

书里还有其他的小故事,譬如说白公山的刺梅、毛角拗的孩子们、下山看戏的狐狸,说一声“嘛嗒咪”就变成一只小小书虫蛀书的人……个个精彩有趣,有的让人感动得潸然泪下,有的让人忍不住捧腹大笑。真想生活到那个梦幻的世界,和故事里的主人公做朋友!

这本充满真情实感的故事集,散发着亲情、友情、善和美的光辉,仿佛是一棵永不凋谢的糖果树,让身处无忧无虑、自由自在的少年时代的我,品尝到幸福的滋味。

### 征稿启事

亲爱的少先队员们:

你的作文、诗歌、书法、绘画,抑或手工制作、摄影作品……一切可以用文字和图片展示的原创作品,都可以在《缤纷墙》里尽情展现。也欢迎老师推荐学生作品。来稿要求:作文400-600字;诗歌20行以内;图片JPG格式。

请均以电子邮件方式发送,纸稿不登不退。

投稿方式:电子邮件发送到1731144919@qq.com

(来稿请附上作者姓名、所在学校和班级、邮编和联系方式,来稿不退。如有多校区学校,请注明分校还是总校,如无特殊说明,稿费均默认寄往总校。)