

2018年9月18日



生导报 高中周刊

Student's Post



NO.61(总第1122期)

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

50万奖研金寻找最会提问的中小学生



为探解“钱学森之问”，推进教育发展与创新，进一步激发学生的求知欲望和创新能力，第二届中国学生好问题征集评选在沪启动。50万奖研金，只为寻找到最会提问的中小学生。据悉，问题的原创性和探究性将成为最重要的考评依据。

记者 刘昕璐

“蝶蛹色与环境色是否相关”成首届最好问题

据了解，中国学生好问题征集评选活动，旨在培养青少年发现问题、提出问题、解决问题的创新能力，推进建设创新型国家进程。在首届中国学生好问题活动中，组委会共收到来自7万学生的34万个好问题，从人文到科技、从天文到地理、从社会到生活，各种奇思妙想、异彩纷呈：“玉带凤蝶的蝶蛹为什么会有不同的颜色，与蛹化时周围的环境色是否相关？”“为什么是小

腿支撑大腿，而不是大腿支撑小腿？”……选手们的新问题激发了一波又一波的科学讨论与探索热浪，开启了中小学生“敢问、善问、好问”的求知新思路。

上海市建青实验学校六年级学生顾舒心最终凭借《蝶影重重——玉带凤蝶蛹色与环境色关系的探究》获得特等奖。顾舒心说，问题的提出始于一次她去朋友家。当时，朋友要她找悬挂在打印机上的玉带凤蝶蝶

蛹。她找了半天，却连蝴蝶影子都没发现。原来，这个蝶蛹是灰色的，很难被发现。她想到，平时在郊外，自己似乎只看到过棕色和绿色两种颜色的蝶蛹，会不会是在不同颜色的环境下，蝶蛹变色来保护自己？为此，她做了用了一个多月时间，记录、拍照、实验，结果却并没有印证最初假设。但她没有气馁，调整自己的研究思路，制定了进一步的研究计划……

本届奖研金将从10万元升级至50万元

“本届中国学生好问题的奖研金将从10万元升级至50万元。”上海市电化教育馆馆长张治说，奖金名称之所以叫奖研金，可见不是给学生们用来买零食买玩具的，而是为了用于学生们开展好问题的研学旅行，支持全国更多的中小学生敢于提出问题、乐于探索分析、大胆实践

求证，积极开展科学探究活动。中国教育学会副会长、上海市教育学会会长尹后庆认为，要让学生从单一接收式的学习，转变成探究式学习。同时，要把创新、研究、问题解决的素养，植根于教育之中。

在问题征集过程中，主办方将开展研学旅行活动，引导中小

学生从学校走向社会，从课堂走向生活，从书本走向实践，拓展视野、丰富文化知识，加深与自然的亲近感，提升中小学生分析问题、解决问题的探究能力。值得一提的是，教育界、科学界多位大咖也将加盟于此，为参赛学生提供更专业指导和建议。

上海新版高中信息科技教材编写工作已经启动

记者 郭漪

今年初，教育部印发普通高中课程方案和课程标准（2017年版），依据新版课标的教材编写工作已经铺开。据了解，全国高中信息技术教材将呈现“5+1”格局：在各地投入使用的五个不同版本的教材正在紧张编制中，而上海已于今年3月启动新版高中信息科技教材的编写工作。

作为教材编写团队的负责人，教育部高中信息技术课程标准修订专家组组长、华东师范大学教授任友群日前表示，在高中诸多科目中，信息技术课程的教材编写，有几道“难关”要过。

首要的问题是，如何让教材尽量“不落后”。因为信息技术发展日新月异，而一本教材从编写到投入使用，一般要经历十几年时间。“不仅是高中，可能所有计算机领域的教材编写都会遇到这个棘手的问题。”任友群说。

除了显而易见的编写难度，新教材也对教师的教学能力提出了更高要求。根据教育部最新发布的课标，“数据与数据结构”“网络基础”等新模块已悉数纳入。按照课标编写的教材，势必会增添很多全新的内容。

据悉，正在编写的上海新版信息技术课程教材，按学习水平等级依次分为必修类、选择性必修类和选修类三大板块。其中，必修类设置3至4个学分，每位高中生都要学习。选择性必修这一板块的内容主要由“数据与数据结构”“网络基础”“数据管理与分析”“人工智能初步”“三维设计与创意”“开源硬件项目设计”六个模块组成。

按照教材编写组的设想，若今后信息技术纳入高考加试科目，那么选择性必修中基础类板块的教学内容就无比重要：它一方面要直接对应学科考等级考的相关要求，在人才选拔上体现出足够的区分度；另一方面，又要满足高校一大批电子信息类专业对高中生知识结构的要求，要尽可能体现科学性。

为满足高校自主招生等特殊类型招生的需求，新版信息技术课程教材中还设有学习难度更高的选修类板块，内容涵盖“算法初步”“移动应用设计”等，供少数对信息技术有浓厚兴趣的特长学生学习使用。

精彩导读

2版 学子上台演出，以原创话剧纪念学校先贤

8版 最美初秋时，清韵古诗词