

学生导报 Student's Post

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com



国内统一连续出版物号CN31-0038

2018年 长宁、普陀地区
中职校招生专刊



上海市工商外国语学校
SHANGHAI I&C FOREIGN LANGUAGES SCHOOL

国家级重点中专
上海市中职改革与发展特色示范校

让我们一起快乐成长!

地址: 上海市徐汇区百色支路 35 号 电话: 64763038×5102 64550528
官网: www.sgsu.edu.cn 64763038×5605 64767228



学校微信公众号

体验传统工艺魅力 展现职业教育人真谛

记者 朱筱丽

近日,为期3天的第十五届上海教育博览会将在上海展览中心拉开序幕。会上,上海新闻出版职业技术学校展出的“木版水印”和“数字绘画”体验项目,让观众们领略了数字绘画技术与传统印刷技艺相结合的魅力,感受到职业教育文化育人、艺术育人的丰富内涵。

据了解,这是新闻出版学校二度携手上海朵云轩艺术发展有限公司,在上海教育博览会上推出“木版水印”项目。活动吸引了参展的中小学生和家长纷纷驻足观摩、体验,“零距离”接触中国传统技

艺,感悟传统工艺的魅力。

朵云轩木版水印传承人、第三代水印师陈婕作为本项体验活动的指导技师,也是新闻出版学校2008届的毕业生。她说,与当前的印刷技艺相比,木版水印操作简便,只要用制作者灵巧的双手便可以完成绘制,极具体验感、收获感。同时,木版水印仿真度更高,图画更具有层次感,受到人们的欢迎。

据介绍,朵云轩木版水印技艺是我国非物质文化遗产项目之一,是古代印刷技艺中璀璨的瑰宝。在校企合作中,学校引进“木版水印”的课程与师资,就是为

了让学生感知印刷术演变的进程,同时传承与发扬中华传统技艺,这对当代新闻出版行业的发展具有重要意义。

更令人新奇的是,在保留传统技艺体验项目的基础上,上海新闻出版职业技术学校更是融入了充满现代科技感的“数字绘画”,在教博会现场精彩呈现。在现场,通过智能笔尖的操控,学生可以直接在数位屏上进行绘画创作,便捷地绘图、填色、修改、保存、打印,在短短几分钟的时间里,一幅匠心独运的绘画作品便一气呵成了。

据介绍,“数字绘画”是学校结合

美术设计相关专业推出的特色体验活动,展现了职业教育不断与时俱进、创新技能教学的实力。这个体验项目能让体验者通过运用简单的绘画技能,描绘并生成直观的作品,让创意设计更有乐趣。

据了解,来自平面媒体印制技术专业的萧达飞作为中国形象大使,赴阿联酋阿布扎比参与申办2021年第46届世界技能大赛。此次教博会中,萧达飞也跟同学们一起,积极参与展会工作,为观展者介绍学校特色与亮点、宣传出版印刷的职业技能知识,展现出当代中职生应有的精神与风采。



上海信息技术学校



上海信息技术学校是一所具有 59 年办学历史、首批被国家教育部认定的国家级重点中专学校。学校教学设施先进、校园环境优美,为莘莘学子的学习和生活创造了良好的条件。

2014 年起学校与上海应用技术大学合作设立中本贯通专业,成为上海市率先招收本科生的中职试点学校。学校自 1991 年以来连续 26 年十三届蝉联上海市文明单位。

学校是全国职教先进单位、全国教育系统先进集体,上海市科技特色学校、艺术教育特色学校、行为规范示范校,世界技能大赛实训基地。2013 年,学校成为首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”,综合排名位列申城前茅。

学校十分重视毕业生的就业推荐工作,毕业生就业率连续保持在 99% 以上,每年有近四成毕业生选择升学,录取率 80% 以上。

招生专业

中本贯通(七年制)	化学工程与工艺(上海应用技术大学)
中高职贯通(五年制)	应用化工技术(上海应用技术大学)
普通中专(四年制)	工业分析与检验、化学工艺、数控技术应用、电气运行与控制、电气运行与控制(服务机器人装调维护方向)、机电技术应用(工业机器人应用与维护方向)、物流服务与管理、软件与信息服务
普通中专(三年制)	数字媒体技术应用、计算机网络技术、计算机网络技术(网络与信息安全方向)、珠宝玉石加工与营销、商务助理(中澳合作)

校园开放日 4月 29 日 9:00-15:00 诚邀您到校参观、咨询

国家级重点中专
国家中等职业教育改革发展示范校
全国教育系统先进集体
全国职业教育先进单位
全国就业指导工作先进单位
全国绿化模范单位
上海市文明单位
上海市中小学行为规范标兵校

学校地址: 普陀区真南路 1008 号 联系电话: 32050517、62505274、62506426*8215 学校网址: <http://www.shitac.net/>
交通路线: 地铁 11 号线、公交 62、117、727、742、744、750、828、838、沪唐线等均可到达。 住宿情况: 可住宿。