

# 2017年上海中职生就业率达98.37%

上海市教委日前发布2017年本市中职毕业生就业状况。据介绍,2017年上海76所全日制普通中职校毕业生的就业(含升学)率持续保持稳定,就业率高达98.37%,比2016年提高了0.11%。96.65%的中职毕业生对就业表示满意,显示上海职业教育内涵发展取得积极成效。

记者 徐红清

## 毕业生起薪平均突破3100元

2017年,全市76所全日制普通中等职业学校共计毕业生29716人,比2016年减少3728人,下降11.15%。就业人数29231人,就业(含升学)率为98.37%,与2016年就业率相比,提升了0.11%,对口就业率87.69%。

除中高中本贯通学生,上海直接就业人数与继续升学人数比1:1。

数据显示,直接就业人群主要集中在第三产业。在直接就业人数中,从事第一产业的毕业生为61人,占直接就业学生的0.49%;从事第二产业的为4429人,占直接就业学生的35.37%;从事第三产业的为8032人,占直接就业学生的64.14%。与2016年相比,从事第二产业的比例继续有所上升,从事第三产业的比例继续有所下降。

2017年毕业生平均起薪增长至3105元(2016年为3061元),其中超过3001元的比例为50.04%(3001元—5000元比例47.58%;5000元以上2.46%),比2016年的36.49%增加了13.55个百分点;2001-3000元的比例为49.96%。

## 升学比例为56%,发展通道拓宽

直接就业学生中,55.13%的学生认为所学专业与就业情况比较对口,29.89%的学生认为基本对口,14.98%的学生认为不对口。按毕业生修读专业所属产业与就业单位产业的对口情况看,毕业生进入修读专业所属产业单位就业的比例最高,其中,修读一产类专业的毕业生进入一产类单位就业的人数占直接就业人数的47.73%,修读二产类专业的毕业生进入二产类单位就业的人数占比66.14%,修读三产类专业的毕业

生进入三产类单位就业的人数占比86.37%。

包括中高中本贯通学生,升入高校继续深造的占56%,学生发展通道更宽。升入高一级院校继续深造的共16709人,升学比例为56.23%,比2016年的47.02%上升9个百分点。

中职校学生的升学意愿持续增强,学历成长的“上升通道”不断畅通,中高职贯通、中本贯通等模式的招生规模逐年扩大,适应了上海经济结构调整、产业转型升级对高素质技术技能人才的需求。

专业布局调整初显成效,96.5%的

毕业生对就业表示满意。根据现代职业教育体系建设规划要求,中等职业学校专业设置进行了布局调整,适应经济社会发展的需要。

2017年毕业生主要分布在17个专业大类、138个专业,对应三大产业和22个行业大类。毕业生人数居前五位的是加工制造类、财经商贸类、交通运输类、信息技术类和医药卫生类,占毕业生总数的70.64%,就业率98.65%,比全市平均就业率高0.28个百分点,除体育与健身类就业率继续排名末尾,为76.79%,其余专业大类的就业率均在97%以上。



(图片源自网络)

## 上海市交通学校技能节拉开帷幕

### 五百余中职生参与十五项技能竞赛



记者 徐红清 摄影 李惠

日前,上海市交通学校第20届技能节在宝山校区拉开帷幕。本届技能节以“弘扬工匠精神,创造精彩人生”为主题,开展学生专项技能竞赛、校企合作签约、技能节赛场观摩等丰富多彩的活动。该校524名中职学生报名参加15个专项技能竞赛。

据介绍,本届技能节中,该校首次紧贴国赛、世赛标准,为选拔、培养下一届技能大赛种子选手做准备。如汽车维修项目中的车身修复(钣金)、车身涂装(涂漆)等多个竞赛项目,都借鉴世赛、国赛的先进经验,竞赛考核内容也是以世赛、国赛内容为依据,充分发挥国家技能大赛、世界技能大赛的引领作用。

本届技能节,中职共设置了汽车维修、现代物流、水手工艺、应用文写作等15个比赛项目。据了解,相比去年的技能节,本届增加了很多新的技能比赛项目,之所以设置如此广泛丰富的比赛项目,与学校紧贴上海职业教育发展需求,不断增设新专业密切相关。围绕上海经济生活发展需求,该校先后增设了智能交通、数控、人文艺术等多个辐射产业领域的专业,构建了与上海现代产业体系相适应的技能人才培养体系。

“校企合作”是职业院校赖以生存和发展的基础。近年来,该校陆续建立了“职教集团”、“订单培养”、“冠名班”和“双证融通”等多种校企合作模式,合作方式也从最初的简单下企业实习、就业扩展到现在的师资培训、专业建设、校企文化交融等多个维度,并与200多家物流企业建立了多领域、多层次的合作关系。

本届技能节开幕仪式上,上海市交通学校党委书记董晓峰代表学校与博世公司进行校企合作签约,与上海市汽车修理有限公司签订了“双证融通”协议。董书记表示:“这些合作模式,为学校培养技能型人才指明了方向,也为学校和企业充分沟通对接技术人才打下了坚实的基础。”

## 培养领导力潜质 寻找“未来战士”

记者 徐红清

2017-2018 FPSPI上海青少年“未来问题解决”活动将于3月启动。

“未来问题解决国际项目”由创新领域先驱保罗·托兰斯成立于1974年,旨在激发批判性和创造性思维,鼓励学生建立面向未来的视野,培养他们的领导力潜质。每年,分别来自美国、英国、葡萄牙、澳大利亚、日本、韩国、马来西亚、新西兰、新加坡、土耳其等国家的数以千计的学生参与该项目。

活动面向全市中小学生,分为小学组、初中组、高中组三个组别,设立团队(2-4人)及个人,并分别评选。本次活动分为“全球问题解决”,需要参赛队伍(或个人)根据一篇围绕全球性话题撰写的“未来场景”,根

据“未来问题解决”的六步问题解决方法提出问题,并提出解决方案。

活动分为资格赛、联盟赛和国际赛三轮,在资格赛前还提供两次练习题目,每轮赛事包括练习均由国际组委安排的裁判专家进行线上评价和反馈。本年度资格赛在现场以中文笔试的形式进行。优秀队伍将获得联盟赛的资格。



参赛详情可关注  
“学生导报”微信平台