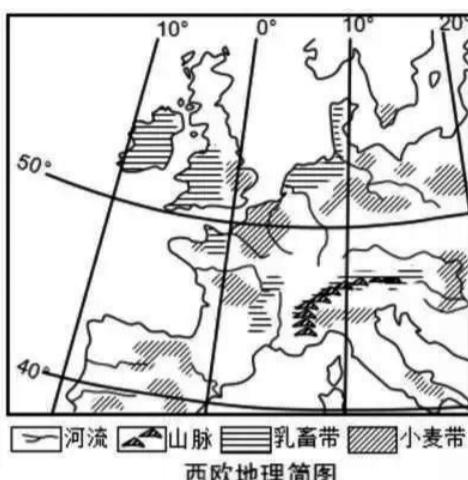


地理等级考答题注意事项



一、选择题

1. 等级考目前设置20个选择题, 建议15分钟完成, 一个选择题思考不超过45秒, 如没有结果立即跳到下一题。

2. 认真阅读材料、题干、图例, 特别注意从材料信息、题干信息和图示信息获取答案。地理学科注重理性推理, 不要单一凭经验答题。

3. 考前熟悉: 中国与世界地形图、气候分布图、洋流图、自然带图、农业地域类型图。

二、综合题

综合题务必阅读材料和题干信息, 注重知识点的衔接和思维的综合性, 形成答案的思路可以拆分为两大部分

1. 自然因素

地形: 需要答出平原、山地、河谷、三角洲等, 地形平坦, 地势某地高某地低(可结合等高线、河流向低处流判断)。

气候: 对于农业的区位分析答气候时要注意突出气候水热光三个要素的哪些方面(比如法国南部种葡萄, 需答出地中海气候夏季炎热

少雨光照充足)。

河流: 工农业、城市都需要其提供水源, 有些河流还提供航运和发电(注意材料信息)。

土壤: 只要是给出平原、河流、三角洲、河谷、山前冲积扇、火山喷发地都可以说是土壤肥沃。需注意题中如果明确某地是中低产田区, 不再答土壤肥沃。

2. 人文因素(也叫社会经济因素)

劳动力: 非发达区一般是劳动力资源丰富且价格低, 发达区是劳动力素质较高。

市场: 不要单写市场广阔, 需答出或靠近经济发达区市场广阔。

交通: 点出铁路、高速公路、机场、临海等, 再写交通便利。

科技: 一般答高等院校、科研机构众多, 人才密集, 科技发达。

政策: 政策支持在中国极为突出。

既是人文又是自然的因素: 自然资源丰富, 如煤铁石油、有色金属、水能等

其他人文因素还有:

历史文化名城: 历史文化资源丰富

发达地区: 集聚效应, 产业协作能力好

还有一些移民因素: 教育、婚姻、战争、生态等因素

三、几个重要的知识点

1. 航行问题。航行要考虑风向和洋流影响, 在风和洋流不一致的情况下, 洋流影响更大。需注意郑和下西洋风向洋流, 地中海大西洋红海印度洋、波斯湾阿拉伯海之间的密度流与航行问题, 北印度洋季风流问题。

2. GPS定位。静止定位3颗卫星, 动态4颗; GPS还可以测量高度和深度, 现代定位是三维定位除了经纬网还可以对高度深度定位。

3. 自然灾害防治。通用三条: 健全灾害的监测预警预报体系; 建立完善的防灾减灾应急机制; 加大宣传, 提升公众的防范意识。全球性的问题可加强全球合作, 区域性的问题加强区域合作。

4. 天气系统。冷锋、暖锋、准静止锋、气旋(台风)、反气旋(寒潮、伏旱)。

一个地方出现小幅度降温是冷锋, 大幅度降温是寒潮(注意南北半球反气旋偏向)。

伏旱与副高都是暖性高压。

一对英国夫妇1月3日从佛得角群岛(约17°N, 23°W)出发, 驾驶游艇前往安提瓜岛(约17°02'N, 61°50'W), 1月9日航程近半时, 游艇发生动力故障, 只能随水漂流, 30天后在M地被救起。M地最可能位于:

A. 安提瓜岛

B. 亚马孙河口

C. 直布罗陀海峡

D. 百慕大群岛

解析: 笔者一开始认为受东北信风影响, 飘到M地应为亚马孙河

■高中生物知识点

微生物的探究历程

我国古代人民很早就知道用曲酿酒、制酱、制醋, 并发明了用鼻苗法种痘预防天花。但是劳动人民并不是看见和描述微生物的第一人, 真正看见并描述微生物的第一人是列文虎克(发明了显微镜, 标志着人类对生物学研究进入了细胞水平), 1674年自制了显微镜并清楚地看到了细菌。

但是微生物从何而来一直是有争议的。长期以来人们认为生物体是从无生命物质自然发生而来, 即“自然发生说”。但是事实真的是这样吗?

对此表示最大相反态度的人是巴斯德, 他设计了曲颈瓶进行实验, 实验证明: 只有在有活的细菌存在的条件下才能繁殖出新的细菌, 从而彻底否定了“自然发生说”。

1857年, 巴斯德认为葡萄酒变质是由于有害微生物的作用。发现如果将酒加热到62°C, 保持30分钟, 就会杀死有害微生物, 这就是著名的“巴氏消毒法”, 广泛应用于牛奶、奶酪、啤酒等产品的消毒, 至今仍在使用。

巴斯德提出一些疾病很可能由微生物引起的。微生物的发酵过程特点是: 温度升高, 产生黏液。疾病发病时其特点也是: 体温升高, 同时也会产生一些泡沫和黏液。

“微生物致病论”被证实以后, 巴斯德开始研究新的治疗方法——免疫法, 并先后发明了炭疽病疫苗和狂犬病疫苗。

