

浅谈中职图书馆学生管理员存在的意义

奉贤中等专业学校 朱红梅

摘要:多方面因素显示中职图书馆学生管理员存在的意义,包括减轻困难学生经济负担;缓解图书馆老师值班压力;掌握最新的读者心理动态;培养学生管理员积极进取、吃苦耐劳、团结协作的精神。

关键词:中职图书馆 学生管理员 能力培养



中职图书馆学生管理员是我校一直以来为了加强图书馆管理及学生勤工俭学而设立的一个重要岗位。它的存在无论是对于图书馆的建设还是学生能力的提高都具有非常重要的意义,它给一届又一届的学生创造了学习的机会,也让他们在这个小环境下学到了很多在教室里学不到的内容,特别是图书馆的一些专业理论知识和计算机操作技能等。更让学生管理员通过服务于读者,学会如何增强服务意识,如何严于律己遵守图书馆的劳动纪律,使他们在组织能力、创新能力、交际能力等各方面都得到锻炼和提升,为他们今后踏上社会奠定了扎实的基础。

以下就我们学校设立这个岗位的意义做一个浅薄的分析:

一、减轻困难学生经济负担和心理压力

许多中职学生是来自贫困地区、单亲家庭或生活困难家庭的,面对学费和必要的生活费,他们有着沉重的经济负担和心理压力。图书馆学生管理员每天的工作学校会以月结的方式支付给他们一些酬劳,因些这个岗位的设置无形中减轻了他们的经济负担,他们会对这样的机会倍加珍惜,工作时也非常努力和认真。



二、缓解图书馆老师值班压力

我校图书馆是全开架的,而校内学生2000多名,一到中午学生络绎不绝。由于现在学校实行网络一卡通,读者在进入图书馆前需先刷卡,进入书库后学生需求各不相同,包括还书、借书、办卡、补卡、查询书籍等,再加上全开架的方式虽然给读者带来了方便,激发了他们的兴趣及求知欲望,但中职学生基本素质并不是很高,一些不文明的现象屡禁不止,对书籍造成了不小的破损,所以中午值班期间不仅要完成一些借阅、学生管理,还要进行书架整理、书刊上架、杂志的整理等,这些工作需要好几个人才能完成。仅仅靠图书馆老师是无法完成这一系列工作的,学生管理员就能弥补这些岗位上的空缺,履行好各自的工作职责,帮助老师借还书、整理书刊、维护纪律、帮读者查找书籍,让读者以最快的时间找到所需要的书籍。

三、掌握最新的读者心理动态

老师不仅可以通过信息化渠道了解学生对书籍的阅读兴趣、爱好和需求,更能直接通过学生管理员在学校的流动性,第一时间了解在校学生的一些心理需求,选购一些学生有兴趣的,对生活、学习有帮助的书刊。同时积极宣传,让读者将一些有利于图书馆发展的信息、合理化建议和意见及时传送到学生管理员处,由管理员直接反馈到图书馆老师处,减少一些不必要的手续或流程,以便更快地改进工作方法,提升工作质量,提高服务意识,变被动为主动,以优质的服务和专业的知识来吸引更多的读者,并帮助读者到图书馆查询、借阅,以此提高图书馆的利用率,学生管理员在读者和馆员之间也起到了纽带作用。

四、培养学生管理员积极进取、吃苦耐劳、团结协作的精神

在管理工作中,每个岗位都不是件轻松的事,工作岗位甚多,包括了卫生、借还书、报纸、杂志分类上架、图书的整理等,老师在学生上岗前统一进行技能及基础知识的培训和工作纪律方面的要求,让他们能娴熟地掌握计算机的操作,能快速到书架上找到需要的书籍,锻炼必要的语言表达能力,以最快的速度学会服务技巧。

但学生管理员在业余时间勤工俭学,又碰到这么多的工作要求,有时心理必然会产生一些反复,作为老师要正确引导他们树立一种吃苦耐劳的精神和认真的工作态度,以便适应毕业后的工作环境。在所有岗位中,每个岗位都有其存在的意义,要做到轮岗制,让每个学生管理员都有机会尝试新的工作,这样才能激发他们的学习积极性。

岗位中需要知识的积累、体力的付出,所有的学生管理员都要有积极、主动的学习态度和工作态度才能独立胜任各个工作岗位。但工作各个环节有时也是需要相互配合的,引导学生提倡团结协作的精神,以达到更好地服务于读者,提升图书馆的服务质量,出色地完成每天的管理工作。这些工作岗位的锻炼让他们受益匪浅,不论是组织能力还是交际能力,都能得到进一步的提高,为他们以后踏上工作岗位奠定了扎实的基础。

通过多年来的实践证明,学生管理员工作岗位也是学生素质教育及实践工作的一个重要岗位,能够发挥学生的积极性和创造力,让他们参与学校图书馆的管理工作,既有效提高图书馆的利用率,也培养和提高了学生的社会实践能力。

参考文献:

- 1.张金虹.在普通高校图书馆聘用学生助理的探讨[J],图书馆论坛,2004(2)
- 2.陶莉.重视“学生助理”对图书馆业务工作的辅助作用,图书馆论坛,2005(3)
- 3.黄晓晖.大学生在高校图书馆的实践,河北科技图苑.2010.23(3)