

上海市材料工程学校开发信息化数学第二课堂

让数学教学更有趣

记者 徐红清

“数学还可以这样有趣，一个表达式就可以得到自己想要的图像了！”在上海市材料工程学校数学第二课堂上，16机电贯通1班的吴恒同学看到电脑屏幕上漂亮的心形图时，兴奋地说。

据了解，借助信息化手段辅助教学，在材料工程学校已发展多年。虽然，数学软件在教师授课中已广泛使用，但学生对数学软件的了解和掌握却相当缺乏，这与数学学科的发展产生了较大脱节。为改善教学现状，顺应时代发展，该校数学教研室根据学校教务部安排，参照上海市星光计划《数学问题的信息化解决》的比赛要求，在本学期开展了以“学好、用好数学软件”为主题的数学第二课堂。

该活动得到班主任和同学们的大力支持，通过自主报名和选拔，全校28名同学走进了数学第二课堂。授课过程中，以学生动手操作为主，教师演示与指导为辅，充分发挥学生在学习上的自主能动性，有意识提升学生自学能力。学生通过操作软件处理相对复杂的计算问题、绘制各种类型的函数图像、借助图像得到函数性质、根据实际问题情境进行数学建模等。



授课方式的改变，极大提升了学生的积极性，每次授课，学生都能准时到达教室，认真听讲，积极动手操作。吴同学告诉记者，通过数学第二课堂的实践，令他感受到数学软件功能之强大，有机会了解到数学软件的功能和特点，为平时学习中解决难题提供了一个好帮手。

教育有本，初心莫忘。教育应以学生对知识和技能掌握为目标。第二课堂的负责人严凯老师表示，数学信息化技术的掌握，不能仅限于教师，更应扩展到学生群体；学生是否能够在自己的学习中灵活运用数学软件，帮助自己更好地理解和掌握知识点，这是检验信息化教学成果的一个重要参照。

聋青技校学子爱心义卖回馈社会



记者 徐红清

每年12月初，上海市聋哑青年技术学校（简称聋青技校）的爱心义卖活动都会如期举行。“希望给学生搭建一个回馈社会的平台。”该校杨七平校长表示，长期以来残疾学生的成长得到了党和政府及社会各界人士的关爱和帮助，同学们都希望能用这种方式回馈社会，帮助需要帮助的人。

今年的爱心义卖活动于12月3日如期举行，倪珍佳同学和创艺坊的小伙伴们拿出了自己准备已久的手工艺品，软陶工艺品、葫芦烫画、竹刻、贺卡、书签、翻糖、西式点心、冷菜、串珠、DIY饰品、皮具、书法、现场绘画、现场美甲、书画装

裱……这些义卖的作品全都出自于学校听力残疾、智力残疾、自闭症等学生之手。“对我们来说，不仅仅是展现技能，更重要的是向社会献出一份爱心。”倪同学说，“衷心希望我们义卖所得的善款能为慈善事业献出自己的微薄之力，得诸社会，还诸社会。”

“原来被他人需要，是一种幸福。”俞周和懿同学作为志愿者参与活动，“在志愿服务的过程中，当看到他人因为我的一个小小举动而露出微笑时，感到自己收获了双倍的快乐。”

杨七平校长介绍，聋青技校是上海市唯一一所对聋人进行高中阶段教育的特殊教育学校。今年，聋青技校拓展了办学功能，在继续招收听力残疾学生的基础上，同时还招收轻度智力残疾、自闭症、脑瘫等学生来校接受职业教育。为此，今年上半年学校新增了校名——上海市鹤琴职业教育学校。

为了培养残疾学生一专多能，使他们毕业时能有更多的选择就业的机会，除了专业课外，还充分利用社会资源和发挥校内教师特长，开设了一系列技能类选修课，供全校学生从自己兴趣爱好出发，利用课外时间进行走班选修。

据悉，本次义卖所得款项将捐给上海市静安区慈善基金会，资助困难学生。杨校长表示，爱心义卖活动，可以说是学生们选修课的学习成果之一，不仅展示技能，也令他们在付出爱心的同时，收获更多快乐和自信。

【微校园】

学会感恩，继续前行

记者 徐红清

日前，上海市行政管理学校以“因爱·感恩”为主题的道德讲堂正式启动，该校17级信息安全与管理等专业6个班的学生参与活动。微电影、现场演讲、诗朗诵……同学们通过不同形式演绎“因爱·感

恩”的主题，和大家分享感恩初中母校的故事。“学会感恩，才有多多前行的动力。”该校党总支书记张慧红对同学们的分享作点评。据悉，在接下来的延伸活动中，同学们还将会陆续走访各自的母校，拜访恩师。

用镜头聚焦校园最美教师



记者 徐红清

在校园里用镜头寻找美、发现美、记录美。近日，上海市建筑工程学校为期两个月的“寻找最美教师”摄影比赛落下帷幕。主办方表示，活动以“迎接党的十九大，做好学生引路人”为主题，旨在寻找校园最美教师，充分展现该校教师敬业乐教、爱岗敬业的良好精神风貌。

比赛要求师生紧密围绕主题，用照相机、手机进行多角度、全方位地捕捉、记录，充分体现教师在教育教学、工作生活、科研管理等方面的美丽形象。自征集作品以来，共收到来自各教学部、职能部门摄影爱好者选送的159件作品。最终选出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优胜奖20名。其中，苏泽斌老师的作品《书山指路》和张毅老师的作品《助力学生生活》摘得桂冠，荣获一等奖。此次比赛激发了教师对教书育人的积极性、创造性，更让同学们用新的角度发现身边老师“美”的一面，充分展示了教师阳光美丽、爱岗敬业、无私奉献的大美形象。