

2017“新沪杯”中学生法律知识竞赛闭幕

初中组6个学校代表队跻身决赛

记者 朱筱丽

由市教卫工作党委、市教委、市司法局和市法宣办联合主办的2017年上海市“新沪杯”中学生法律知识竞赛决赛于12月2日下午在上海图书馆报告厅举行。

据悉,为学习宣传贯彻党的十九大精神,进一步推进全国和本市“七五”法

治宣传教育规划的实施,不断提升中学生法律素质,本次竞赛活动凸显“维护宪法权威、共创美好青春”主题,以我国宪法、基本法律及与学生健康成长密切相关的法律法规为竞赛主要内容,让同学们在喜闻乐见的活动中巩固和深化所学法律知识,从而更好地守法和用法。

经过激烈角逐,上海市民办新复兴初级中学、上海市西南位育中学等学校代表队分别荣获初中组和高中组冠军;虹口区、长宁区、浦东新区、黄浦区、徐汇区、松江区以及上海中职德研会等荣获优秀组织奖。

本次法律知识竞赛面向本市所有在

校中学生(含中等职业学校学生),竞赛分中职组、初中组、高中组三个组别。今年7月以来,本市共有900多所学校组队参与了活动。经过各区初赛,有110支代表队参加了11月中旬举行的全市“新沪杯”复赛,最后初中组有6个学校代表队跻身决赛。

生涯体验增强学生职业认识

记者 朱筱丽

近日,徐教院附中160名学生和50多位家长志愿者集聚操场,等候第十二届学习节活动的启动。迎接他们的是一场别开生面的职业体验和生存体验课。26个小队在工作人员的安排下已整齐列队,每个小队均由6位学生和2名家长志愿者组成。活动分四条线路,每条线路的走访地点各不相同。为了能让学学生有丰富的职业体验,社区派出所、社区医院、交警大队、邮电局、华东理工大学以及居民小区、社区菜场等都被纳入走访单位,在精心的安排之下,参与活动的同学们可以对不同的职业人群进行职业调查和体验。

领取了小队队旗的队员们于上午9时正式出发。26个小队队员各显神通,让一支笔通过“以物易物”不断增值,为了筹集足够的路费和午餐费,队员们还通过招揽顾客、整理服装、分发广告、打扫卫生、擦车……获得劳动报酬。最终,绝大部分的小队都按时按路线完成活动任务。下午四点,所有小队都回到学校参加总结大会,虽然大家已经疲惫不堪,但同学们依然情绪高涨。会上6位队员代表交流活动感受,自信、沟通、合作、真诚、感恩等是队员们体会最深的;而家长志愿者则被孩子们的认真、坚持、勇气所深深感动。

徐教院附中燕黎校长强调,通过开展趣味有意义的活动,增加学生的职业认识,了解生活的社区和街道,通过以团队为单位的体验式学习,让孩子们获得多元化综合能力,加强他们与社区和学校的互动。本次活动一方面是职业调查体验,另一方面孩子们在活动中还面临现实生存考验。参与活动的队员禁带食物、公交卡、多余的现金、地图、电子设备及任何带有价值的物品,一天的生活所需,只能靠自己的智慧和能力解决,包括交通、吃饭、安全应急自护等基本生存问题。同时,还要在规定的时间内完成各项活动设计的任务。这对孩子们是个巨大的挑战,他们必须在遇到挫折的时候勇敢地面对。



志愿者服务队用爱助力慈善慢跑

记者 朱筱丽

近日,格致初级中学“灵智荟”志愿者服务队队员们参加上海健康慈善慢跑。孩子们用爱心和活力再一次传播正能量,为这次健康跑注入了励志、青春、激情、活力的元素。

与以往健康跑不同的是,今年适逢上海举办国际特奥会10周年,健康跑邀请特殊儿童加入到跑步大军,这使这次活动不单只是一次跑步,更融合了关爱与温度。“灵智荟”志愿者服务队队员们要为特殊儿童提供关爱和陪伴,同时也加入了健康跑的队伍。

整整7公里,所有参加活动的学生都用关爱、坚持、毅力完成了慈善慢跑。学生们在到达终点后,利用“爱心消费券”购买自己心仪的物品,所有的义卖款也将继续捐给上海市慈善基金会,定向用于帮助智障儿童的慈善活动。

志愿者们说,这次活动,不得不说很辛苦,却十分有意义,感动于特奥精神,了解了“残健融合”的理念;同学们在慢跑活动中增进了友谊,增强了团队意识;随着发令枪声响起,志愿者便激动地随方阵跑出:生命不止,运动不息!

建平西校校园艺术节开幕

记者 朱筱丽

近日,上海市建平中学西校举行了第十四届校园艺术节文艺汇演活动。本次文艺汇演共有3700名师生参加,准备了40个正式节目,并邀请了200多名家长代表观摩。

一开场校口琴队的演奏瞬间点燃了全场的热情;初二、初三同学的日漫舞蹈引来全场“打call”;退休教师的广场舞为师生们带来了惊喜与感动;校芭蕾舞队的舞蹈唯美又梦幻;“一首建

西,我们的四年”是毕业班孩子们对西校的留恋;语文组的“奇女子”、数学组的“苹果门”、英语组的爵士舞、综合活动组的“贝加尔湖”、综合文科组的“旗袍秀”、综合理科组的“五环之歌”展示了西校老师们不一样的一面。最后,在校合唱队演唱的《流水恋歌》、《建平西校校歌》歌声中,本次艺术节圆满落幕。

本次校园艺术节为学生和老师提供了一个施展才华、张扬个性的舞台。