

2017年12月11日

学生导报 初中周刊

Student's Post



第1084期

国内统一连续出版物号CN31-0038

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

第十二届DI创新思维中国区总决赛完美收官

享受过程, 与精彩邂逅

12月2、3日, 第十二届DI创新思维中国区总决赛(以下简称DI)初中组、高中组、大学组三个组别的决赛在廊坊举行。来自上海的36支队伍与全国各省(市)的队伍对决, 经过两天的紧张对决, 上海市向明中学、华东师范大学附属第一中学以及上海市洋泾-菊园实验学校的三支队伍获得即时挑战第一名, 上海市嘉定区丰庄中学、上海市松江九亭中学、上海市徐汇区光启创新基地等十三支队伍分获五大类挑战各组别一等奖。

记者 徐红清 摄影 常鑫



能力锻炼 赛场上从容应对

道具搬运中发生损伤, 及时找出问题修补好; 成员在训练中发生意外状况, 团队协作调整分工和内容……在日常训练和参赛现场, 随时考验着同学们处理各种突发状况的应变能力。

闵行区上虹中学在参与挑战A“疯狂迷宫”赛前3分钟, 遭遇紧急情况。挑战A要求参赛队制作一台“迷宫穿梭机”, 顺利挪走移除物, 成功走出赛场上预设的迷宫, 还需设计一个可以在迷宫中变形的道具。临上场前3分钟, 道具组的队员突然发现移除物“海蜗牛”的电路卡住了, 影响正常运行。这可是比赛中的关键道具, 成员急得团团转。移除物太小, 整体拆开把线路重新理顺, 时间显然不够。队长张文婧立刻分头安排, 一个找维修工具, 一个近距离确认原因, 另外两个在一边讨论修补方法。手伸不进去就用细螺丝刀从缝隙中伸进去, 还是太粗, 他们现场找到细长坚硬的材料, 把卡住的线圈拨了出来, 移除物再次正常运行了。小伙伴们士气大振, 最终凭借临场出色的发挥, 拿下挑战A初中组一等奖第一名的好成绩。

脑洞大开 拓展课学以致用

在赛场上, 学生在校园里拓展课上学到的知识也发挥了很大作用。

在挑战B“意想不到的吸引力”赛场上, 嘉定区丰庄中学制作的精致风车吸引了很多人的目光, “太精致了, 是你们买的吗?” “这是我们自己做的。” “用什么做的呢?” “3D打印机。”队员自豪地表示, 制作风车底座的材料, 他们尝试用可乐瓶、泡沫板等废旧物, 但底盘稳定性不够, 他们又想到劳技课上学过的木工, 打造了一个木质底座, 效果依旧不理想。怎么办? “能不能用我们在‘3D打印’社团学到的技术, 做一个底盘呢?” 说干就干, 最终, 他们完成了稳定性和牢固性兼有的风车底盘。

脑洞大开, 学以致用, 团队成员在不断发现中不断创新, 他们最终获得了该项目初中组的一等奖第一名。

零分和100分 享受“过山车式”的成长经历

经受挫折的强大心理、对于时间管理的把控、磨合性格各异的队员共同完成同一个目标……在天马行空、发挥创意想象的背后, DI带给学生的收获和成长是全方位的。

上海市洋泾-菊园实验学校在挑战E赛场遭遇到“意想不到”的波折, 极大地考验了队员们的心理稳定性。这次的挑战E和以往不同, 不再轻手轻脚地在结构上放杠铃片, 而是要让杠铃片重重地落下, 结构质量轻、承重多、抗冲击力强的极致要求, 是对队员们最大的挑战。负责压杠铃片的同学上场一紧张, 拿错超重的杠铃片, 在裁判三次示意“错误”的情况下, 同学在放置方法上也出现了重大失误, 承重失败, 在该得分项上拿了零分。“这一刻, 反而不紧张了, 可能因为心态放宽, 在即时挑战赛中反而自如发挥了。”遭受挫折的队员及时稳定心态, 参加了即时挑战比赛, 结果公布, 他们以100分满分的成绩拿下即时挑战第一名。

DI成印记 让人生旅程更丰满

在“国赛”现场, 记者看到不仅有很多第一次与DI“牵手”的同学, 更有不少是参加DI三四年的“老队员”, 他们已经从队员成长为队长, 甚至担任着“副领队”的角色。

上海市民办立达中学的队长王梓颖就是一名第四年参加DI赛的“老队员”。从小学到初中, 从队员到队长, DI一路伴随着她成长和成熟; 从腼腆到开朗, 甚至自学英语口语, DI在她的成长路上烙下鲜活的印记。

精彩导读

3版 初三一模考试的重要性不容忽视

8版 如果有下辈子