



记者 曹莹 摄影报道

由团市委、市少工委主办的“名校长公益大讲堂”上周日进行到了第七场。这场讲堂请来了打虎山路第一小学的卞松泉校长。卞校长向家长们强调，“孩子们成长当中，第一任老师是父母，在家里的教育是全方位的，吃喝拉撒，生活上的引导及生活习惯的培养。”

卞校长希望家长们给小朋友多一点自由思考的时间。他说，“我们现在都知道‘钱学森之问’，为什么这么多年没有创新人才、没有科学发明，都是质问。可能我们有些问题，但是我们发现孩子的空间太少了。联合国对儿童权益保障当中都要给孩子闲暇时间，我们很多孩子都没有闲暇时间。”

“打一”小学卞松泉校长“名校长公益大讲堂”上寄语家长

与孩子结伴成长

他还举了一个该校毕业生考取麻省理工学院的例子。这个女同学，小学在“打一”读书，在校学习的时候喜欢参加社团，家长也支持。到初中，这个孩子还是喜欢，家长有些不支持了。家长觉得她要中考了，怕社团活动影响考试。但是她考试的时候考进重点高中了。高中之后，她继续参加社团活动。父母又操心，怕她考不进大学。但她还是积极参与学校的社团活动，参与全市活动，拿到了中学生创新大赛二等奖。那年考大学，她的成绩刚刚达到一本分数线。但与此同时，美国麻省理工学院发给她录取通知书。因为她报名的时候，把自己初中高中获奖证书都发给那个学校了。而且麻省理工学院怕她不来，还给她全额奖学金。卞校长总结道，“人家就是希望招收有创新、有个性、有发展的孩子，不是只看分数。”

卞校长还给大家介绍说，打虎山路一小的校牌都由学生所写，每五年写一个。“也许没有书法家写得好，但是我很自豪，这是我们学校的孩子写的。”

卞校长最后向大家强调，“我们培养的不是分数的能手。我们要培养孩子正直善良、阳光开朗、勤学好问、友爱互助的性格。这样孩子才值得，学校教育才值得。”

》》这些话，可以多和学生（孩子）说

作为教育专家，卞校长建议老师和家长们不妨给孩子说说这些话：

1. 你一直很有想法，而且很有新意，我很愿意听。
2. 你只要用心想用心做，这些事根本难不倒你。
3. 能够发现自己的不足，并且努力去改变，你就了不起。
4. 你很有潜能，抓住机会一定会出彩，不要错过。
5. 你对教材和老师的说法有不同见解，请让我们分享。
6. 你提的问题很有意思，我们一起来研究。

来吧！当一回小小古籍保护家

记者 曹莹

中华古籍是中华民族重要的精神家园，古籍保护与保存与弘扬传统文化息息相关。杨浦区少年宫百年大学人文大讲堂第二讲邀请到了复旦大学中华古籍保护研究院常务副院长杨光辉，请他为区域内近百组家庭讲述“中华古籍保护与家谱制作”。

讲座开始前，杨院长给大家做了一个小调查，调查发现：现如今家中还拥有家谱的已经少之又少。而家谱，是与国史、方志并列的三大历史文献资源，是中华民族的重要记忆。接着，杨院长讲述了现藏各类古籍近30万卷的中国现存最早的私家藏书楼——宁波天一阁，为了防止书籍蠹虫霉变，沿

袭了历代的“曝书大会”（今日书展的雏形）的传统，揭开了本次讲座的序幕。

杨院长介绍到，1912年（清）以前产生的历朝刻本、写本、拓本等具有古装帧形式的书籍被称之为古籍。古籍同时也是有上限的，我们以春秋末战国时编写的“易经、诗经、尚书、三礼、春秋三传、诸子百家”等为中华古籍的上限。中国现存古籍近5000万册，平均30人拥有一册古籍。而古籍则分为经、史、子、集、丛、新学。

随后，杨光辉院长以敦煌文献为起点，又以《永乐大典》的前生今世与《四库全书》七阁讲述这中国古籍颠沛流离的历史命运。

我与植物有个约会

复兴东路第三小学科技节开幕

记者 曹莹

11月27日，复兴东路第三小学科技节开幕式拉开序幕。本次科技节的主题是“我与植物有个约会”。开幕式上，队员们向大家讲述了与植物约会的梦想故事，“乐植天地”的队长和队员们介绍了“乐植天地”的种植计划，以此来解密约会。荣获上海市植物认识大赛二等奖的科技小达人——五（3）中队的张思言同学在讲述了自己的科技梦后与季校长一起点燃火箭，将装载植物种子的火箭发射向蓝天。

该校科技节进行了分层设计：一年级小绘画《画叶子》、二年级小制作《落叶贴画》、三年级小创制《种子贴画》、四年级小编写《编写植物名录》、五年级小摄影《常见植物摄影》，小活动蕴含大知识，同学们在一学一赛一赛中走近植物。

这次科技节还借助小太阳电视台、雏鹰之声广播台开展“植物生态之旅”、“博大精深，中华本草”系列视频展演、知识科普，激发大家对植物以及中医药的兴趣。

2017-2018上海青少年“英语朗读者”活动正式启动

用英语朗读中国故事，感知文化自信



记者 徐红清

为什么12生肖中没有猫？二十四节气中蕴含着哪些古人的智慧？这些故事你能用英语来表达吗？

在日前举行的2017-2018上海青少年“英语朗读者”活动启动仪式暨首场朗读展示现场，来自上海市实验学校的同学们，用英语朗读的方式，向台下观众讲述中国故事、展示自信风采。

“语言学习要通过听、说、读、写四个环节，我们希望通过赛事，为学生创造一个更好的语言环境，激发他们学习英语的热情。”英孚青少年英语市场总监王晨先生表示。

在培养学生语言素养方面，沪

上中小学都有不少特色做法。上海市实验学校小学部国际部副主任杨英女士告诉记者：“每周二是我们学校的英语日。”结合该校“英语小馆长”社团，从每个班级推举2位学生担任“小馆长”。他们不仅担任班级英语图书角的管理工作，轮流每天用英语向全校同学播报天气预报，还会在每周二的英语日开展英语演讲，由“小馆长”自行招募观众，制作演讲PPT，与台下观众互动问答等。

据悉，2017-2018上海青少年“英语朗读者”活动将持续至明年4月份，来自全市40所中小学的选手将在这个舞台上掌握英语朗读技巧、展示自信风采。