

微信助力学生健康成长

上海市静安区教育学院附属学校 俞青青

在信息技术飞速发展的今天,我们的教育工作也在悄然变化,诸如家访电话、邮件、家长会等传统的家校互动方式已远远不能满足当今快节奏工作的需求。当“微信”正在影响着社会生活的方方面面时,“班级管理微信群”横空出世,成为更便捷、更有效的家校沟通方式。虽然信息化时代下的微信群如一把双刃剑也会给我们的工作带来一些困惑,但只要明确功能、妥善利用就能还微信群一方净土,就能让它助力教育,使家校沟通有着无限可能。

首先,明确“班级管理微信群”在家校沟通中的基本作用

1.通过微信群的家校互动,以育人为重点,使之成为孩子的第三课堂。微信群上的家校互动意在通过发布学生校园生活的方方面面,整合多方教育资源,实现家校联手打造“学生健康成长家园”的目的。在微信群的使用中,班主任要立足于学生的发展,调动多方介入,与家长携手,力争把网络化的互动沟通建成学科课堂、活动课堂之外的促进孩子健康成长的第三课堂。

2.通过微信群的家校互动,以共建为手段,实现师长和孩子的共同成长。微信群上家校互动的建设力求通过老师和家长及时有效的沟通,达到家校结合来提升育人效果的目的。所以在家校沟通的过程中,微信群不是仅仅作为一个单一的信息交流平台,它还有共建的特点。在老师和家长的共建中促进老师的教育教学行为的多元化和家庭教育的科学化。这种改变不仅是行为的改变,更是育人观念的改变。在微信群,参与共建的老师和家长能够不断调整自己的教育策略,实现和孩子

们的共同成长。

其次,我们要制定好“班级管理微信群”在家校沟通中的规范公约

班级管理微信群要以家校互动的视角来审视,班级管理微信群建立的初衷应是交流孩子教育信息、助力教学信息公开透明,减少孩子学习过程中家长与教师之间的信息不互通,从而提升家校互信度。我们应该看到其中暴露的各种弊端终究小于这类信息交流平台带来的有利之处,因而不能因噎废食。要实现家长和教师在网络信息交流平台里自由而有限度的发言,既离不开参与者自身自由意识和素养的提高,也离不开有关规则的制定。所以在创建之初我们就要拟定“公约”,明确其运行规则,确保成员发言时的尺度。以下“公约”仅供参考:

教师(班主任)的规范:

1.个别学生有问题可单独与家长沟通,普遍问题可以在班群中与家长交流。

2.在班级管理微信群中发布照片和文字时要注意公平对待每一名学生,多表扬,少批评。

3.试着在每一条通知后加上“不用回复”等类似的话语,可以避免晚看微信的家长“爬楼”或未注意到信息。

4.注意说话方式,传播积极向上的正能量。

5.做班级管理微信群中的引导者,对于一些不适合发在班级群里的内容,要学会婉言提醒。

家长的规范:

1.做好自我调节,相信孩子的适应能力并对班主任充满信心。

2.良性沟通,形成良好的群聊氛围。

3.班级管理微信群是一个公共交流

平台,不发布自己孩子的相关信息。

4.理性对待班级管理微信群,只关注与自己相关的信息,避免盲目点赞。

5.晚上尽量不要在群里聊得太晚,以免影响他人休息,有重要事情可以跟老师直接联系。

最后,我们要规划“班级管理微信群”在家校共建中的做法

1.主动参与,构架主题

班级管理微信群如果得到妥善管理,将会为教师开展家庭教育指导、提高家长素质增加一个通道。为此,班主任应该主动发挥管理者的优势,让班级管理微信群成为一个具备正能量的舞台。所以我在微信群里主要做好以下几件事:

(1)“不以成绩论英雄”,赞美一切拥有优秀品质的孩子,引领健康人格。

(2)记录下孩子们在校生活的趣事和活动,做成“美篇”分享给家长。

(3)分享日常相处中的点滴感动,为家长和孩子的交流沟通搭建桥梁。

2.有效沟通,促进互动

当教师构架好主题后就可以鼓励家长们参与,在微信群中与家长们形成“战略合作伙伴”关系。

(1)老师及时总结学生们的在校表现,在微信上与家长们保持时时的沟通。

“小时妈妈你好,快到期中考试了。孩子又经常出现忘带作业的情况。希望您能再督促督促他。谢谢。”

(2)老师要以班级开展的各种活动为载体,在微信上向家长们传递正能量。在学校的三对三篮球比赛前夕,班级同学放学后男生女生一起练习篮球,场面很温馨。我及时在微信上对学生的团结进行了表扬,与家长分享学生的好品质。

(3)老师分享教育经验,携手家长共同解决教育难题,有效帮助学生积极面对人生,健康成长。

亲爱的各位家长,离期末统考还有不到半个月的时间,请给予孩子们支持、帮助和鼓励,成为他们坚实的后盾。也学会给孩子们减压,减压的最好方法不是放松地玩,而是踏实沉稳地做好每一题,认真负责地订正错题。这样孩子们才能每天呈现出不断完美的自己,积累更多的自信,坦然地面对期末考试。谢谢。”

手机不断地震动,传来一条条家长的微信。三年了,我已经习惯了每天使用手机在微信上跟家长进行沟通交流(上一届学生我还未使用微信群的功能呢)。

家长们也习惯了这种交流方式。这三年,很艰辛,但一路走来,都是收获,让我明白了许多:首先,孩子的健康比成绩重要。希望孩子成才是每个家长的心愿,但是许多父母只是盯着孩子的分数,没有意识到孩子的成长远比分数更重要。在三年带班的过程中,在微信上我与家长的每次交流,每次沟通,都努力去传达学生们身上具备的积极因素。家庭教育更是如此。如果老师和家长能关注学生们的成长,与学生们一起面对成长的烦恼,学生们的发展才能更有效。

其次,孩子的教育要无痕衔接。一味说教式的教育已经不再适合初中孩子的需求。微信上的家校互动就是在这种需求中应运而生。老师和家长在微信中是求教者、合作者、支持者、鼓励者,更以引导者的身份出现并参与其中。只有这样,学生们才能在不知不觉中接受教育并获得愉快的体验。

