

上海市第12届金爱心学生和集体诞生 学生们“长期主动投入”公益成为主流



爱心创客、跨校义演、网络众筹……上海市第12届金爱心学生、金爱心集体颁奖大会日前举行，125名学生获“金爱心学生”称号，上海格致中学高一(7)班等99个班级获“金爱心集体”称号，另有181名学生和153个班级获得提名。上海交大附中恽依灵等10名学生获“金爱心学生十佳标兵”殊荣。这是经本市教育界老前辈和著名人士共同评选的。

从1994年开始，上海爱的教育研究会每年组织“金爱心”评选，交替表彰“金爱心教师”与“金爱心学生”，至今已坚持了二十余年，得到全市几百所中小学校的大力支持。

记者 刘昕璐 郭漪

爱心传递，多种多样

相比早期蜻蜓点水式的爱心行动，近年来金爱心学生和集体的申请材料正在悄悄变化，“长期有意识地主动投入”成为主流。从发起网络众筹、组织跨校义演到创办公益社团或加入社会上的爱心组织，从校园、社区走向外省(市)乃至外国，上海中小学生的“公益能量”不断升级。

记者了解到，获得今年金爱心称号的学生们，传递的爱心有许多种——日积月累的奉献之爱、赠人玫瑰的余香之爱、发明创造的助人之爱、敬老爱老的孝心之爱以及群策群力的集体之爱。

帮助山村孩子拓宽视野

金爱心十佳标兵、上海交大附中的恽依灵同学在2015年加入木芙蓉支教社团，她多次前往浙江衢州的河边山村支教，给各个年龄段的孩子们上课，陪伴他们做游戏。听说有机会筹款给当地翻新一所幼儿园，她动足了脑筋。多次策划并参与了校内外义卖，连续两年在学校售卖当地的特产胡柚和橙汁。她还组织了一次网上众筹。通过有力的宣传和转发，最终获得了200余人的支持，筹得10000元的资金。接着，她考虑到当地的孩子所处的环境比较

封闭，决心编一套支教教材，包括艺术、科学、英语、文化4个板块，帮助他们拓宽视野。

学会感恩，懂得关心他人

行知中学的李宇轩同学也作为“金爱心学生十佳标兵”在台上分享了自己的公益旅程，自从2015年暑假，他报名参加了“爱飞翔”少年公益营以后，他就积极支持乡村教师培训，李宇轩通过不懈努力，当选了纪律部长及连长。每天6点以前起床，督促学生起床早锻炼，晚上11点熄灯后，还要查寝。第二年，他再度参加这个活动，为了通过面试项目之一的5000米测试，李宇轩每天晚上坚持长跑，为了迎接晚到的乡村教师，深夜12点还坚守在机场。“即使盐渍满衣服，依然不懈怠，不放弃。”他表示，参加公益活动使得他懂得了关心帮助别人，学会了感恩。未来的日子里，他会继续努力，传播爱的种子，传递爱的力量。

特殊的18岁成人礼

无论是在自己的家乡新疆吐鲁番鄯善县，还是在如今求学的大都市上海，上海南汇中学内高班学生木拉提·哈力克，都一如既往地传递爱的正能量，并因此获颁“金爱心学生”称号。

初一那年，木拉提·哈力克浏览

某电脑论坛时，一个为贫苦地区老人捐款献爱心的公益广告弹了出来，那是他第一次接触并参与网络公益活动。来到上海南汇中学求学后，木拉提·哈力克奉献爱心的脚步并没有停歇。今年4月18日是木拉提·哈力克的18岁生日，他为自己准备了一份特殊的成人礼：参加义务献血。他上网查了很多资料，又向老师打听哪里可以献血。几经周折，终于在学校附近的一辆爱心献血车上圆了梦。

把爱一直传递下去

八年前，毕佳莹就穿着印有“蓝天下的至爱”字样的红色马甲，捧着募捐箱在寒风中紧跟在哥哥学姐后面。随着年龄的增长，她组织策划了一些简单的志愿者活动：定期带领志愿者小队成员前往爱晚亭养老院、长风街道养老院等地进行慰问活动；与上海市金鼎学校结对举办一对一互助活动等。之后，更是带领她的团队在暑期青少年公益实践展上向路人展现中学生公益人的风采：助脑瘫儿童学习艺术课堂、社区街道艺术课堂……她所做的并不限于捐赠物资，更是希望能从根本上帮助到人们。毕佳莹从公益新人变成了骨干成员。她把爱的传递当作一个永不停息的火车，一直往一个正确的方向去，不管别人下车上车，也不要管它开去哪里，它始终是去一个正确的方向。

》》微校园

记者 郭漪

“现在你手上的纸条代表你的一生。假如你可以活到80岁，正常情况下你会在60岁退休，所以请你撕去1/4。现在已过去了15年，请你再撕去1/4。假设你读硕士，会在25岁左右毕业，所以请你把26岁到60年的时间撕去。现在剩下的就是你15至25年的时间，请你再撕去睡觉、吃饭、交通时间。你手中留下的这段短短的纸条，就代表你在15至25岁期间学习、工作和娱乐的时间。请思考一下，看着手里的这张纸条，你

有什么感受。请你在这张小纸条上画出学习、工作、娱乐分别占据的份额。”

这道引人深思的题目，出自闵行中学推出的上海首本校本系列教材《生涯与发展》的高一部分。闵行中学副校长林唯介绍说，生涯教育旨在引导学生探索自我和外部世界，解决高中生身心同一性的整合，从而形成学习与发展的内趋力。而高一的生涯规划，用《生涯与发展》教材主编、闵行中学校长何美龙的话来说，其中的重点就是要让学生们学会对

时间管理、思维训练、规则意识、礼仪常识等进行梳理，进而为设计和选择最适合自己的、幸福感最强的生涯发展之路奠定基础。

据了解，高三生的必修知识，是填志愿、选专业、认识社会等专题，何美龙说，通过“生涯与发展课”的学习，就是希望同学们初步形成“树立正确人生观→职业认识→专业方向→大学认识→三年学业规划→个人成长→学习能力发展”的生涯教育发展阶梯。

闵行中学推出申城首本生涯教育教材