

# 总结期中考 赢在一模考

近期,初三学生都经历了开学以来的第一次阶段考试——期中考试。对于学生们而言,初三整年就是要过五关斩六将地进行测试与练习。为的都是一个目的——在中考赢得好成绩。因此,如何正确对待期中考试显得尤为重要。除了调试心态之外,查漏补缺至关重要。

期中考试是进入初三的第一次考试,很多同学已体会到了学习的紧张。期中考试已经结束,很多同学能够认真地去分析每一道题得失的原因,对前期的一轮复习做一次非常深刻的总结。然后做好期中考试后期的复习计划,全身心地投入初三的复习中,迎战接下来更为关键的一模考试。

根据经验,期中考试总体不会特别难,因为一轮复习注重对基础知识的总结。但是涉及的知识点多、范围广,成为很多同学发挥不佳

的主要因素。究其原因,是在一轮复习中没有抓住每章重点,对基础知识点认识不深刻,片面地以为基础很简单,忽略知识点原理等等。所以,同学们一定要从期中考试中总结出以下几点:

将错题重新做一遍,找出错题原因。

错题是照亮自己弱点的明灯,在错题中总结,在错题中找原因,是初三复习的一大关键内容。所以,一定要将期中考试试卷中的错题重新做一遍,找出错题的原因,这样错题就起到了它应有的作用。

将错题相关的知识点再复习一遍,重新梳理知识点的原理。

找出错题的原因所在,还需要了解错题在初三复习的知识点中的位置,然后将这部分知识点再复习一遍,将知识点的原理弄清楚,防止下次做同类题目时再出错。

对知识点所在章节的重点内容再重新梳理一遍。

一道题放到试卷中,是因为它站在知识体系中的一个重要位置。因此,既然一道题出错,就非常有必要将它所在章节的重点内容重新梳理一遍,做到万无一失。

总结应试技巧,提高应试能力。

期中考试后同学们可以开始总结一些大型考试的应试技巧,比如考试心理调节、考试时间分配、难题应对策略、考试作息调节等等。所以,应试能力的提升也是初三学习的一个重要部分,在此提醒广大同学多加注意。

总之,期中考试过去了,同学们在总结完之后应该立即调整状态,全身心地投入下阶段的初三复习,准备迎接初三一模考吧。

## ■链接

### 11月

**主要事件:**期中考试、一模一轮

**重点关注:**期中考试的绝大多数考点和一模考点相同,分析期中考试自己的薄弱环节,及时查缺补漏。

**家长关注:**关注孩子期中考试的排名情况,督促孩子开始一模一轮复习。

### 12月

**主要事件:**一模二轮、国际学校招生、大同杯

**重点关注:**一模进行深层次复习,练习历年一模真卷,整理一模错题。

**家长关注:**关注学校招生信息,升学政策。

## ■经验交流

### 错题本: 让学习更高效



事实证明,有错题本的学生比没有错题本的孩子成绩更好。俗话说,吃一堑,长一智。如果能有效利用错题本,那么同学们的学习就会更高效。

经常阅读。错题本不仅是把错题记下来,而且要经常拿出错题本做一遍。这样就使每一道题都发挥出最大效果。在今后遇到同类习题时,会立刻回想起曾经犯过的错误,从而避免再犯。做到同一道题不能错两次,同一类题目不能错两次,从而减少习题量。如果各科都建立错题本,这样就

能经常温故知错、持之以恒。

相互交流。由于基础不同,各位同学所建立的错题本也不同。通过交流,同学们可以从别人的错误中吸取教训,得到启发,以此警示自己不犯同样的错误,提高练习的准确性。如果同学们能从别人做的错题中得到启发,从而不再犯类似的错误,成绩就能有较大的提高。

给每科建立一本错题集。每天做当日作业前,把昨天的错题解决后再开始新的作业。对每道错题都要重新摘录,然后做错误过程

陈述、错误原因分析、错误类型总结,最后将正确解题过程写出。

经常翻阅错题本。每周或两周一次重做一下错题本,考试前更应重做错题本。开始错题本里由于粗心的类型会占大多数,但随着该项工作的深入,错题本中的低级错误会越来越少,更多是由于概念点和思路而引发的错误,这些题就是属于平常没有做对,考试又犯错的典型类型,如果平时就能够解决好,到最后考试的时候自然不容易再犯错。

### 利用碎片时间 巧用学习卡片

利用碎片时间也是培养恒心和平常心的重要手段。将一些学习内容制成学习卡片随身携带,利用碎片时间进行复习,效果显著。比如将单词、短语、重要公式等内容记在学习卡片上,每天利用零散的时间去进行复习和预习,就会达到你想不到的效果。

而且人在较轻松的状态下记忆效果也会更好,比如你在纸上抄无数遍的单词,可能不如在电影、游戏中学的一个生词记得牢固。卡片的分类可以有:

知识类卡片,帮助记住一些必须记住的概念、论点、分析方法等;信息类卡片,用以摘抄一些你觉得需要掌握了解的某一方面的信息;书目类卡片,只记文章的标题、作者、出版社及内容简介,为今后查阅有关书刊用;摘要类卡片,需要了解、掌握的有关材料的摘抄。

卡片的运用,在于平时能很好地分类,需要时又能综合地运用。