

高中学业考 区域成绩分析报告首度发布



在近日举行的2017考试评价国际研讨会上,市教育考试院首度发布高中学业水平考试区域成绩分析报告。市教育考试院表示,在为学生提供个人高中学业水平考试成绩报告的基础上,形成区域(含区域内学校)学业水平考试成绩分析报告,旨在进一步发挥学业水平考试对教学的反馈作用,有利于教育教学管理部门准确把握学生学习状况,客观评价教学成果,不断提高教学质量。

记者 郭漪

区域成绩分析报告关注两大内容

区域成绩分析报告分别对合格性考试和等级性考试进行分析,分为印刷版和网络版两个版本,关注两部分内容:

第一部分为全区考试概况,包括全区各科目得分率和合格率与全市对比,各科目成绩分布情况,区域内学校的考试情况。

第二部分为各科目考试成绩分析,主要从知识内容和能力目标两个维度评价学生的学业表现。

通过对区域、学校各学科的考试情况和在学科知识内容和能力目标方面的成绩分析,帮助区域和学校比较和促进不同学科教学的研究和指导。

个人报告2016年起提供

上海自2014年起全面启动高等学校考试招生综合改革试点,作为高校招生录取依据之一的高中学业水平考试,成为本次改革的重要组成部分。

高中学业水平考试是根据国家普通高中课程标准和教育考试规定,由省级教育行政部门组织实施的考试,主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度,是保障教育教学质量的一项重要制度。

2016年起,上海市教育考试院为参加市级统一组织的高中学业水平考试的考生制作学科成绩分析报告。报告包括考生的基本信息、考试成绩结果、成绩报告的评价维度和评价指标。评价维度分为知识内容维度和能力目标维度,知识内容维度和能力目标维度又有不同分项。评价指标分为得分率(即考生在某一分项得分占该分项总分比例)和百分位(即考生

在某一分项得分相对全体考生所处位置的百分位),以此呈现学生不同维度、不同分项中的表现及所处的位置。通过对成绩结果(合格、不合格和等级)的内涵解读,使考生对自己在学科知识和能力的表现上有更为详细的了解和掌握,知其所长知其所短,对其扬长补短、等级选考科和专业选择提供参考。

将利用大数据形成综合性分析

对于高中学业水平考试,市教育考试院不仅科学设计命题内容,增强基础性、综合性,着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力,同时加强对学业水平考试结果的研究与分析,完善成绩报告,为学生了解学习掌握情况、为学校做好教

学反馈与指导、为区域提高教学质量提供参考。

今后,市教育考试院将根据国务院、教育部和上海市政府关于深化考试招生制度改革实施意见,利用大数据工具深入研究和分析学业水平研究报告,实现多学科多维度的关联分析以及历年不同

时间段的成绩比较分析。并以此建立学生、学校、区域完整的成绩报告分析系列,在学科知识内容和能力目标分析的基础上,深入挖掘对学生能力目标的综合评价,为全面改进学生学习和教师教学、区域教研等提供数据支持和参考建议,从而整体保障提升教育教学质量。

中国本科教育 “体量”世界最大, 质量稳步提升

记者 刘昕璐

近日,教育部高等教育教学评估中心正式发布中国高等教育系列质量报告,这是继2016年首次发布以来,我国第二次发布高等教育系列质量报告。系列质量报告包括《中国本科教育质量报告》《中国工程教育质量报告》《中国新建本科院校质量报告》《中国民办本科教育质量报告》,积极回应了社会各界对中国高等教育特别是本科教育质量的关切,将为政府决策、高校改革、社会监督提供权威的专业化参考。其中,《中国本科教育质量报告》和《中国民办本科教育质量报告》均为首次发布。

《中国本科教育质量报告》称,中国本科教育“体量”世界最大,质量稳步提升,在服务国家战略、引领经济社会发展、分层分类培养多样化人才等方面发挥越来越积极的作用。

根据报告,截至2016年,我国普通高校达到2596所,普通本科高校达到1237所,本科院校成为高校增长最重要的主力军。全国普通本科高校招生规模405万,在校生规模突破1613万,普通本科毕业生规模突破374万,我国已成为名副其实的高等教育大国。

《中国新建本科院校质量报告》显示,截至2015年,我国已有新建本科院校678所,占全国普通本科高校1219所的55.6%,新建本科院校占据了我国高等教育的“半壁江山”,极大地缓解了人民群众“上大学难”的问题,为高等教育的普及化奠定了基础。报告进一步指出,新建本科院校根据国家经济社会发展的需要,擎起转型发展的大旗,立足地方,向应用型的办学定位转变。

《中国民办本科教育质量报告》显示,截至2016年5月,全国共有本科高校1236所,其中民办本科高校417所,占比超过三成。民办本科教育最初仅作为公立高等教育的有益补充,如今已经成为我国高等教育的重要组成部分。

民办本科教育的社会满意度不断提高。对全国48所民办本科院校的21858名在校生进行的中国高等教育满意度在线调查结果

显示,学生总体满意度高达83.6%。

教育部高等教育教学评估中心相关负责人表示,民办本科教育取得的办学成果有目共睹,但其存在的问题同样不容忽视。民办本科院校在整体办学方面存在着惯性规模扩张与生源持续下降、追逐社会热点与内涵建设不足、教师年轻力盛与缺乏专业领军、生存发展心切与缺少系统规划等四个突出矛盾,亟待改进和完善。