

■初中文言文知识

文言实词知识点梳理

上海师范大学康城实验学校 程立海

古汉语实词主要包括名词、动词、形容词、数词、量词,它们有实在的意义,能单独回答问题。

(一)古今异义

在文言文中,有些古今相同实词,由于演变的结果,词的含义表现出以下几种差异:

- ①词义扩大。如“江”和“河”古时专指长江与黄河,现在泛指江河。
- ②词义缩小。如“率妻子邑人来此绝境”中的妻子指的是妻子和儿子,现在专指男子的配偶。
- ③词义转移。如“先帝不以臣卑鄙”中的“卑鄙”古义指低微而鄙俗(即地位低见识浅),而现在是品德恶劣、不道德的意思。
- ④词义交叉。如“怜”,古今意义都有怜悯的意思,但“项燕为楚将,数有功,爱士卒,楚人怜之”中的“怜”解释为爱怜比较适合文意。

(二)词类活用

文言文中,在特定的语言环境中,某些实词临时改变它原来所属词类的意义和功能,当成另一类词使用,这种现象叫“词类活用”。词类活用主要有以下几种情况:

- ①名词活用为动词。如“域民不以封疆之界”中的“域”意思是限制;一狼洞其中:打洞;妇抚儿乳:喂奶;名之者谁:取名;公将鼓之:击鼓;置人所罾鱼腹中:用网捕;狼不敢前:上前;愿为市鞍马:买;不能名其一处也:说出。
- ②名词作状语。如“箕畚运于渤海之尾”中的“箕畚”指用箕畚(装土石),表示运输的工具;其一犬坐于前:像狗一样。
- ③形容词活用为名词。如:“此皆善良”中的“善良”指善良、诚良的人。
- ④形容词活用为动词。如:“亲贤臣,远小人”中的“亲”、“远”意为亲近、疏远。
- ⑤动词活用为名词。如:“殚其地之

出,竭其庐之入”中的“出”、“入”意为出产的东西、收入的东西。

⑥意动用法。某些名词、形容词带了宾语,语意含有“以……为……”,“认为……是……”。

A.名词的意动,主观上认为宾语是什么。例:父利其然也。利:原为名词,现做意动动词,可译为“认为这样是有利的”。

B.形容词的意动,主观上认为宾语具有某种特征、特点。例:不耻下问,认为____是耻辱;一览众山小,认为____都是渺小的;固以怪之矣,认为这样很怪异。

⑦使动用法。语意含有“使……怎么样……”。

A.动词的使动用法:广故数言欲亡,忿恚尉,使____恼怒。

B.形容词的使动用法:无案牍之劳形,使____劳累。

(三)一词多义

古汉语中绝大多数是一字一词,因此一词多义实际上主要是一字多义。所谓“多义”,即既有本义又有引申义、比喻义等。理解一词多义要了解学习它们在古代汉语中的多种意义,并要在具体语境中辨别确定其含义。

初中常见文言实词集录

安(1)形容词,安定的、安逸的,如:然后知生于忧患,死于安乐。(2)形容词,安稳的、稳定的,如:风雨不动安如山。(3)疑问代词,怎么,如:安得广厦千万间。(4)动词,养,如:衣食所安,弗敢专也,必以分人。

把(1)动词,拿、持,如:把酒话桑麻,把酒临风。(2)形容词,白色的,如:绿杨阴里白沙堤;可怜白发生。

比(1)动词,挨着,对着,如:天涯若比邻。(2)动词,比作,如:每自比于管仲、乐毅。(3)动词,相比,如:曹操比于袁绍。

兵(1)士兵,军队,如:可汗大点兵。(2)兵器,武器,如:兵革非不尖利也。

出(1)动词,出现,露出,如:我以日始出时去人近。(2)动词,出去,出来,如:不复出焉。(3)动词,拿出,如:皆出酒食。(4)动词,产生,如:江山代有才人出。

处(chù)(1)名词,地方,如:几处早莺争暖树。(2)名词,时候,时间,如:乡书何处达。(3)(chǔ),动词,处在,如:处江湖之远。

次(1)名词,层次,如:不可计其层次矣。(2)动词,编次、编排,如:陈胜、吴广皆次当行。(3)动词,驻扎、停留,如:又间令吴广之次所旁丛祠中;次北固山下。

从(1)动词,跟从,跟随,如:择其善者而从之。(2)动词,依从,如:乃诈称公子扶苏、项燕。(3)形容词,从前的,以前的,如:来从楚国游。(4)形容词,从容。

道(1)动词,说,如:不足为外人道也。(2)名词,道路,如:古道西风瘦马。(3)名词,道德,如:伐无道,诛暴秦。(4)名词,规则,正确的方法,如:以谏诤善道。(5)名词,学问,如:既加冠,益慕圣贤之道。(6)名词,道义,如:大道之行也,天下为公。

得(1)动词,得到,如:既出,得其船;一狼得骨止,一狼仍从。(2)动词,达到。(3)动词,能够,可以,如:余因得遍观群书。(4)通“德”,动词,感激,如:所识穷乏者得我与?

发(1)名词,头发,如:可怜白发生。(2)动词,出发,如:朝发白帝,暮至江陵。(3)动词,发出,如:野芳发而幽香。(4)动词,征发、征派,如:发闾左谪戍渔阳。

负(1)动词,背负,如:负者歌于途。(2)动词,依靠,依附,如:负势竞上,互相轩邈。

感(1)动词,感动,如:帝感其诚。(2)动词,伤感,如:满目萧然,感极而悲者矣。(3)动词,感慨,如:感时花溅泪,恨别鸟惊心;臣不胜受恩感激。

观(1)名词,景观,如:此则岳阳楼之大观也。(2)动词,观看,观赏,如:坐观垂钓者,徒有羡鱼情。(3)动词,阅读,如:家贫无从致书以观。



请君入瓮^①

周兴与丘神勣通谋,太后命来俊臣鞠^②之。俊臣与兴方推事^③对食,谓兴曰:“囚多不承,当为何法?”兴曰:“此甚易耳!取大瓮,以炭四周炙^④之,令囚入中,何事不承!”

俊臣乃索大瓮,火围如兴法,因起谓兴曰:“有内状推^⑤兄,请兄入此瓮!”兴惶恐,叩头伏罪。

注释:①瓮:大坛子。②鞠:审讯犯人。③推事:研究事情。④炙:烧烤。⑤内状:宫内递出的状辞。推:追究,检举。

1.解释下列句子中加点的词。

- (1)此甚易耳!_____。
- (2)俊臣乃索大瓮。_____。

2.对文中画线句解释正确的一项是()

- A.来俊臣正准备和周兴一边吃饭一边研究事情。
- B.来俊臣趁着跟周兴一边吃饭一边研究事情的当口。
- C.来俊臣等待与周兴一边吃饭一边研究事情的当口。
- D.来俊臣刚刚跟周兴一边吃饭一边研究事情。

3.下列选项中对文章内容理解不准确的一项是()

- A.“以毒攻毒”和“请君入瓮”是反义词。
- B.本文告诫人们不要作法自毙。
- C.故事揭露了酷吏的残忍。
- D.来俊臣请周兴入瓮,采用的方法是:以其人之道,还治其人之身。

