

# 留学美国高中,选大学校还是小学校呢?



美国总共有3000多所高中,每所高中的规模都不相同。有的高中规模大人数较多,而有的高中则显得迷你多了。按照学校的规模,可将学校分为三类:100-200人的小规模学校、300-500人的中等规模学校,以及500人以上的大规模学校。学校规模的大小对于留学生的美国高中留学生活有很大的影响。那么,究竟在选择学校规模时应该看重什么?

不同规模的私立学校共同之处是他们的师生比例都很低,大约在10:1左右,这是私立学校学费昂贵的原因之一,也是家长们想要得到的:学生们可以获得个性化的关注。每个班上课的时候学生人数少,是一件非常好的事情,学生无法像在公立学校的大教室里,很容易逃课或分神,在人少的教室里,学生是没有地方可藏的。老师也可以更加深入地讲

解课程内容,而不是像高速公路巡警一样把课程内容走马观花地过一遍。

不同规模的美国私立高中,对中国学生而言,主要的区别有两个。第一个不同之处是,大的学校课外活动可以更加丰富多彩。

因为学生人数多,可以选择的项目就有很多,体育项目也会比较多,小的学校认为人数有限,活动的数量会受到限制。与活动数量多相对应的,是进入校队的难度也会很高,学生们需要考虑自己喜欢参加什么样的活动,如果进了大型学校是否还能进入校队。对于同样的体育项目,可以看一下在小型的学校里是否提供,如果小型学校里也有同样的项目的话,那么学生可以参与的机会将会非常高。举例来说,120人的学校的篮球队,要经过非常严格的选拔试

训才有可能进去,仅仅是热爱篮球但是水平不是很高的学生几乎就没有这个机会了。而在一所小型学校里,几乎每个有兴趣想尝试某项运动的学生都有机会进入校队,进行训练和参加正规校际比赛。

第二个不同之处是师生关系的密切程度。小型学校的同学关系、师生关系都会更加紧密,一个学生有点什么事,马上全校就都知道了,大家像一家人一样,毕业之后校友间的关系也更紧密,这在学生未来的生活和工作当中是非常重要的。大型学校里,一个年级几百人,很多人之间甚至高中四年里都没有说过话,毕业后的同学之间的联系可想而知也会仅仅局限在比较亲密的几个朋友之间。

所以学校规模的选择,就要看学生更倾向于哪个方面了。

## >>>相关链接

### 初中生留学的三条途径

#### 向海外高中直接申请

通过这个途径申请学校,学生要做好自己整理英文申请资料、发邮件、接受校方的全英文环境面试等心理准备。这个途径比较适合的一些综合素质较好、家境比较富裕的学生。目前到中国招生或有意向到中国招生的美国高中大都是私立高中,虽然学校的知名度和教学质量等有所保障,但学费、生活费非常高昂,不是一般的家庭能够承受的。

#### 通过中介申请

一般来说,由于长期从事中介服务,中介手中都会有一些家长所没有的学校信息、申请经验等。选择中介服务一定要选择经过国家教育部考核认可的正规中介,学生在申请过程中要尽可能多地了解信息,选择最适合自己的学校和课程。

有些高中与国外学校开展合作办学,互相承认对方教学质量。学生在国内读两年,到国外再读一年,称为“2+1”项目,能实现“未出国先留学”的目的,也可以理智地将中外高中教育分时段、分地区“无缝接轨”,为已经下决心出国上大学的学生提供了选择机会。相对于初中毕业后便马上出国的学生而言,家长们可以放心、省钱,学生可以按部就班地学习,高效、省时。

## ■家长需知

### 心理陪伴是最长情的告白

出国留学学生是个特殊的群体,他们年纪偏小,有的甚至在初中就被家长送出国,对待陌生环境的适应能力不强,对压力的承受能力较差。在国外,他们面临语言、学习等多种障碍,如果不能有效化解,很容易演变成心理问题。家长不妨从以下方面来进行心理陪伴:

陪伴孩子做好出国前的功课:中国孩子出国留学,一定要对所去国家的文化习俗、表达方式、教育体制、医疗制度等有相当程度

的熟悉,才会省去日后很多不必要的麻烦。

教会孩子进行时间管理:学习压力是出国留学学生产生心理问题的最重要原因之一。国内的学生,习惯记忆学习,而国外注重学生的创造性,提倡主动学习。父母教会孩子学会时间管理,避免考前手忙脚乱,继而产生厌学情绪。

教会孩子开放的心态:国外的学校给学生提供的服务是非常周到的。通常有学生服务部,帮助学生解决各种生活问题;有就

业服务中心,提供各种就业机会;有心理咨询中心,提供心理帮助。父母一定要鼓励孩子,在遇到困难时,要学会主动求助。

和孩子保持相对密切的联系:现在电话、网络等通讯设备很发达,父母要善于利用这些工具,和孩子保持相对密切的联系。如果孩子长时间没有电话打回家,那可能是出现心理问题的前兆,父母最好要主动打电话询问孩子的近况。