

本市启动“高本贯通”培养模式改革 学制采取“3+2”

近日,上海应用技术大学、上海城建职业学院、上海电子信息职业技术学院联合召开“高本贯通”试点班家长见面会。学校相关负责人、教务负责人、专业负责人齐齐出席,向这两个专业的学生家长详细介绍了“高本贯通”的课程设置、培养方向、师资安排等情况。这意味着上海“高本贯通”培养模式改革正式启动,同时,明年起将逐步扩大试点范围。“高本贯通”与“中高贯通”、“中本贯通”一起,构成了上海现代职业教育“中职-专科高职-应用型本科”人才贯通的三个模式,成为上海市现代职业教育体系建设的重要组成部分。

记者 朱筱丽

学制采取“3+2” 首批两个专业共招生76人

上海市从2010年开始试点中高职贯通人才培养,2014年开始试点中本贯通人才培养,2017年开始试点高本贯通人才培养。“高本贯通”与“中高贯通”、“中本贯通”一起,构成了上海现代职业教育“中职-专科高职-应用型本科”人才贯通的三个模式,成为上海市现代职业教育体系建设的重要组成部分。至此,职业教育综合改革确定的三大人才贯通培养模式试点在沪全面落实。

今年,本市“高本贯通”试

点开设并招生两个专业(建筑工程技术、信息安全与管理),涉及高职院校2所、普通本科院校1所,2017年两个专业共招生76人。

“高本贯通”试点,采用“全国统一高考+专升本考试”的方式招生。学制采取“3(高职)+2(本科)”的5年学制,前3年主要在高职业院校学习,后2年主要在本科院校学习。在这5年培养周期内,学生将进行3.5学年理实一体的专业学习和不少于1学年的企业实践。

此次选择的专业主要考量的是技术技能要求较高、培养周期较长、社会人才需求旺盛且稳定的专业。此次试点工作方案设计于2015年底开始启动,先后召开了15次行业企业专家和职教界专业研讨会,市教委组织的专家论证5次,经过历时一年半的充分调研、研讨与反复论证,最终形成“高本贯通”人才培养试点工作实施方案。实施方案中人才培养方案是由本科院校牵头,高职院校、行业企业共同参与,进行一体化设计。

考入“高本贯通”专业并非一劳永逸

根据设计,“高本贯通”将通过一体化设计培养方案,有效解决原有的专科高职和应用型本科两个阶段相关专业的课程重复、缺少衔接、资源浪费等问题。

那么,“高本贯通”与现有的“专升本”模式是否相同?对此,相关负责人明确表示,两者不同。“高本贯通”通过将本科相关要求提前3年在高职阶段进行渗透教育,使学生尽早接触专业,也可通过反复的循序渐进的知识传输和技能训练,使学生的专业基础知识更为厚实,专业技能更加扎实,技术应用与创新能力更强,职业生涯的发展后劲更强。

需要强调的是,对于学生来说,考入“高本贯通”专业也并非

一劳永逸。学生在进入本科院校学习前还要经历两道“关卡”,第一道是在入学1年后,由高职院校组织考核,对不符合“高本贯通”考核要求的学生,予以转入高职院校平行专业或相近专业学习,不再进行“高本贯通”培养。第二道是在入学3年后,学生修满教学计划所设定的前3年课程、学习成绩合格、能力水平达到相关要求,并通过专升本考试后,才能升入相应的本科院校进行后2年本科专业学习。最后,在规定期限内修满“高本贯通”培养计划所有学分、考试成绩合格,才能获本科毕业证书及学位证书。这样的规定不仅可以督促学生对学习不能掉以轻心,同时也可保障通过“高本贯通”模式

培养出来的学生确实是社会所需要的高素质技术技能人才。



■家长心理

如何关注准中考生的心理变化

中考不仅仅只代表每年6月中旬的那几天时间,也不仅仅只关乎学生和家,它实际上贯穿孩子的整个初中生活,萦绕在每个家长的心头直到孩子进入高中。初三学生平时忙于各科学学习,学习压力很大,专家建议初三学生家长,在做好孩子的后勤工作的同时,也要多留意孩子的心理变化。

细心观察勤沟通

专家提醒广大初三学生家长平时应多关注、了解最新的中考形势,并向有关学校和相关部门咨询中考政策信息,与孩子交流探讨。专家认为,初三家长不必过于焦虑、紧张,初三学生的学习任务重、压力大,情绪也常常有所波动,作为家长,一定要学会和孩子沟通,及时了解孩子的内心世界。

要对孩子多鼓励

专家指出,在紧张的初三生活中,家长和孩子都容易急躁,家长要控制好自己的情绪,并帮助孩子解决心理问题。在初三阶段,孩子可能会因为一次考试成绩不理想丧失信心,家长需适时给孩子鼓励,让孩子卸掉“心理压力”这个包袱,积极、乐观地面对学习和考试。

做孩子中考路上的陪伴者

在当前的中考模式下,初中三年的学习对一个正处在成长期的孩子来说,无论在精神、体力和意志上都是一个考验。面对竞争的压力,面对年复一年、日复一日的机械而枯燥的应试训练,孩子的孤独感和无助感常常会不期而至。虽然有同学和老师,处在同样的压力背景下,很多的时候需要家长给孩子以精神的支持,家长要尽可能地为孩子做好分析和参谋,从积极的方面予以肯定和鼓励。

中考对学生的学业生涯只是一个驿站,给孩子定下目标后,孩子才能向努力的方向进发。专家认为,家长和孩子一样,不要好高骛远,进行不切实际地攀比,家长要对孩子的学习情况多了解,做到心中有数。