



2017年“未来问题解决”全球赛比赛现场

“FPSPI未来问题解决”

教师公益培训来了

■资讯

记者 朱筱丽

10月19-20日,“FPSPI未来问题解决”教师公益培训将在上海举行。两位FPSPI创始人亲临现场与上海青少年面对面。

“FPSPI未来问题解决国际项目”由创新领域先驱保罗·托拉斯成立于1974年,旨在激发批判性和创造性思维,鼓励学生建立面向未来的视野,培养他们的领导力潜质。

“未来问题解决国际项目”为学生提供充满竞争的机会,让他们在课程中运用创新的方法解决问题。每年,数以千计的学生参与该项目,分别来自澳大利亚、中国、印度、日本、韩国、马来西亚、新西兰、葡萄牙、新加坡、土耳其、英国和美国等各个国家。

作为非营利性的教育活动,“未来问题解决国际项目”的任

务是培养全球青少年运用批判性和创造性思维解决问题,从而设计并营造积极的未来。

10月,FPSPI两位创始人将亲临上海、广州、重庆和北京。举行以“发展批判性思维和创造性思维——形成学生解决问题的能力”为主题的教师培训活动。与教育工作者们一起探讨培养学生批判性思维的路径与方法。

>>>相关链接

FPSPI全球赛四大比赛项目

FPSPI全球赛上共设置四项比赛:“全球问题解决”、“社区问题解决”、“情景写作”和“情景表演”。

“全球问题解决”:“未来问题解决国际项目”中富有竞争力的组成部分,可以由四个人组成一个小组,也可以单独参加,参与者对一系列全球性话题进行研究,同时学习创造性解决问题的六个步骤。

在通过想象而设定的未来场景中,问题解决者运用创造性解决问题的知识对情况进行处理。接受过培训的评委对学生完成的项目评分,并给予包括改进意见在内的反馈。在资格赛中获得高分的团队和个人被邀请晋级至“未来问题解决”的分赛区竞赛,不同赛区的胜出者将得到次年6月份举行的“未来问题解决国际项目”大会的入场券。

“社区问题解决”:“未来问题解决国际项目”为学生提供应对当下及未来挑战的策略和工具,从而教会学生如何有条理地思考问题,如何为了更好地理解状况而收集信息,以及如何面对

各种情况做出最佳选择,还有什么比这些能力更有利于学生的未来发展?

“社区问题解决”:为加入其中的学生提供重要一课,让他们学习如何同本地的政府部门及相关机构进行沟通,并对社区做出积极的影响和改变。脱颖而出的参与者会受邀参加次年6月份举行的“未来问题解决国际项目”大会。

“情景写作”:是一项针对4-12年级学生的比赛,选手在本年度“未来问题解决”中挑选一个相关话题写成短篇故事,运用合理的想象,设想当下的行动或事件为至少20年后带来的影响,字数限制在1500字以内。不同分赛区的一等奖获得者会被邀请参加“未来问题解决国际项目”大会。

此外,每个分赛区的负责人可以提交排在前三位的脚本至国际情景写作大赛,最终每一个组别的前五名获奖者将被邀请参加“未来问题解决国际项目”大会。该项比赛按照选手年龄分为三个组别,分别是低年级组(4-6

年级)、中年级组(7-9年级)、高年级组(10-12年级)。

情景表演由“未来问题解决国际项目”澳大利亚分部设计,旨在培养并保持口头讲故事的传统。从本质上说,这是为喜欢讲故事的学生准备的项目,换句话说,不同学生的文化习惯或学习风格不同,有的学生善于在口头表达中展示思维品质,则这个项目是为他们度身定做的。

情景表演和情景写作的年度主题相关,参赛者可以不通过写作而运用创造性和生动化的表演讲述关于未来的故事。

学生接受挑战,从本年度情景写作中的任意一个话题出发,创作出的故事发生在至少20年之后,整个表演的时长控制在5分钟内。



扫描二维码关注《学生导报》微信 回复“未来问题”即可报名

静安区中小学班主任 共话“微”论

记者 朱筱丽

近日,“助力家校共育,引领学生成长”静安区中小学班级微信群建设论坛顺利举行。

论坛由一段数字故事情系“微”论拉开帷幕,介绍了静安区中小学班主任研究中心自成立以来的走过的历程和论坛的背景。其次,是精彩的论坛交流环节,由来自于静安区中小学班主任研究中心10位成员共同演绎,通过小组调研、小组微沙龙、微话剧、微视频等形式,透过调研群现状、激活群温度、引领群舆论、化解群危机四个篇章,引导教师直面、引领、巧用、关注微信群,从而引导家长树立正确的教育观和育人观,使家校沟通途径能够更加畅通。接下来,由大宁国际小学的家长志愿者代表,上台宣读了班级微信群家长共建倡议书。

上海市教委德育处副处长江伟鸣、静安区教育局局长陈宇卿、上海市学生德育发展中心副主任孙红分别在论坛上作了重要讲话。上海市学生德育发展中心副主任孙红指出教师与家长之间的新媒体互动成为一种不可阻挡的潮流和趋势,微信群建设与班主任的发展是紧密相关的,家校互动和交流的成效体现了班级管理工作的创新性和艺术性,对培育良好、向上的班级文化具有重要导向作用。

静安区教育局局长陈宇卿指出班主任工作是学校德育的主阵地,班主任是区域德育最重要的推进力量,在班级微信群建设和使用上应正视家长需求,班主任要以问题为导向,帮助家长树立起正确的教育观、育人观;班主任要加强法制意识和责任意识;班级微信群不能替代人,要加强班主任工作的技能和艺术;班级微信群一定要共建,通过共建达到共赢。

上海市教委德育处副处长江伟鸣指出静安区一直是上海德育的重要阵地,一直紧跟全市德育改革的步伐,努力探索和创新,承担了市级多项德育改革试点工作,取得了一定的成果。她提出在当代教育现代化的背景下,及时加强微信群建设是必然的选择,特别要防止信息技术带来的陷阱,要重视信息技术双面性。

本次论坛还推出了静安区中小学班级微信群建设公约和家长共建倡议书。