

编者按:紧张而忙碌的新学期又开始啦,这个刚刚过去的暑假,老师和同学们在忙些什么呢?又有哪些感悟和收获?

2017年上海-喀什职业教育联盟德育分会班主任胜任力培训班,在喀什地区叶城县教研培训中心顺利举办。这是继2015年9月巴楚德育骨干培训班后,上海中职班主任培训基地专家团第二次赴喀进行德育管理主题的“组团式”培训。

一起学做手指操;组建小组开展团建;全体专家与学员分享生命感悟一同感动落泪……让我们通过送教团队老师的文字,一起走进这次送教之旅。

## 有温度的德育职教培训

上海新闻出版职业技术学校 巴利娜

### 有温度的教育

对待职业教育,人们常带着天然的偏见;对待职教学生,人们常戴着有色眼镜。走进职业教育,是许多学生不得已的选择。学业成绩不良,丧失学习的动力,没有正确的学习方法,是多数学生选择职业教育的原因所在。历经学业不良的磨难,老师、家长、同学们的另眼相看,带着一身伤痕,他们走进职校。他们,需要怎样的教育?

他们听了太多的指责、批评,打击,他们不再需要;他们经历了太多的失败,挫折,他们不需要。他们见怪了冰冷,他们需要有温度的教育。他们的伤痛,有人感受;他们的绝望,有人理

解;他们的期待,有人察觉;他们的欣喜,有人分享。用认可、赞赏来融化他们对学习的冰冷,用进步、成果来点燃他们对学习的热情。这就是有温度的教育。

### 科学的德育

“德育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育”,它是中等职业学校教育工作的重要组成部分。与专业技能教育相比,德育的方法不能公式化,效果不能数量化,这常常让人觉得德育是虚无飘渺的。德育工作的实施主体——班主任,在开展德育的过程中,要遵循怎样

的原则,使用怎样的方法,提升怎样的能力?这些是否可以具体化?原来可以。“班主任胜任力”模型,带你去追寻优秀班主任的“套路”。班主任的12项关键任务,9项胜任素质,班主任的胜任力模型,让你知悉你该从哪些方面努力,才能胜任班主任管理工作,才能成为一个优秀班主任。

### 浸入式的培训

你曾接受的培训,是怎样的?一套培训教材,一个笔记本,一支笔,一场场讲座,培训就这样开始又结束。

除了这样的模式以外,我们还可以怎样?只有思路、框架、主题,没有具

体的培训内容,这样的培训,你敢来尝试吗?内容从哪里来,从学员的需求中来。你需要什么,我给你;你想变成怎样,我教你。培训在能量流动中进行。一切都未知,又是已知的;一切都是鲜活的,不是刻板的。

在这样的浸入式培训中,下一秒会发生什么,谁也不知道。每位参与者,都是下一秒惊喜的缔造者。我们在学习,也在体验;我们在接收,也在输出。导师与学员的角色是平等、互换的,我们在相互的碰撞中,去寻找答案。

一次相遇,几多碰撞;一次培训,几多收获;一次颠覆,几多触动。原来可以这样。打开一扇窗,看到不一样的教育世界。

## 勇于挑战、善于反思,只为更好地成长

上海市聋哑青年技术学校 季蓉芳

能去外省送教一直是我的一個心愿,感谢基地给了我这样的机会。三天的培训感受到了学员们的热情,看到了导师们的辛苦付出,感慨之余,更多的是反思:

沙发课堂我是第一个出场的,向现场的德育干部们介绍我们学校的德育活动案例,20分钟的时间刚刚好,尽管PPT出现了问题,而我竟然没有一丝紧张、担心,顺利完成叙述,也释怀了半年前那次让我耿耿于怀的高研班现场汇报,为我这半年的成长鼓鼓掌。这次经历让我懂得如何简单明了地介绍活动案例,精准的表达是我今后努力的方向。

在刘秀英和杨春平老师的协助

下,正面管教课程顺利进行,现场学员们的积极参与,课后的私聊,都能感受到大家的学习热情,虽然之前已经预估到课程时间不够,但还是没有能在规定时间内完成课程内容,说明备课还是不充分。

案例督导是我第一次参与,自我感觉很不好。一方面是对这种形式不熟悉,另一方面感觉案例分析不完整,只是分析了过程和做法。如果把一个完整的案例分解成几个阶段,让学员们分组进行讨论、分析,最后再还原完整案例,其间让大家自己发现问题,找出解决方案,是否会比现在的形式更好,开学后可以先在自己学校的班主任培训中进行尝试。

课程内容的精确度不够。本次培训课程的时间比较紧,对导师的备课要求就很高,需要导师在规定的时间内完成课程的内容,但基本上都做不到,这点还需要我们提高备课能力,不仅是对不同培训对象进行内容的分层,还要根据不同时间进行内容的分配。在培训过程中,学员的意见虽然有其个性使然,但同时也指出了我们课程内容的缺陷。

突然的停电,也考验了大家的应急反应能力。同时也让我们思考,没有课件的支持,怎样上好每一堂课。

挑战是学习的好机会,反思是为了更好地成长,让我们一起为成为更好的自己而努力!

### 相关

#### 上海市中职班主任培训基地简介

《中职周刊》与上海市中职班主任培训基地联合打造的“讲台”版,带领大家走进和了解身边老师的精神世界、所思所想、育人心得……

上海市中职班主任培训基地始建于2011年,在上海市各相关部门和各中职校支持下,举办各类针对中职校新进教师、新任和骨干班主任、德育管理干部的培训项目以及中职德育高级研修班项目。

同时,由业界名流、知名学者和专家组成高端师资配置,将职教最前沿的管理思想与管理实践相结合,为学员成长提供丰富和宝贵的资源。该基地自2011年起连续六年被评为上海市优秀基地。