

“匠人”训练营 有趣又有料

分析当下社会热点,提出解决方案;工程、艺术和数学等学科融合,动手制作机器人;掌握新媒体的使用方法和技巧,并完成作品……日前,上海市工业技术学校的同学们参加了一场有趣又有料的“匠人训练营”活动。

记者 徐红清

上海市工业技术学校252名中高、中本贯通班学生参加了此次拓展集训,这也是该校连续第四年举办以“匠人精神”为主题的学生综合素养训练营。

在为期两天的活动中,学生们被分成7个各具特色的营队——社会创新训练营、机器人能力拓展训练营、乐高能力提升训练营、模拟人生体验训练营、礼仪规范训练营、新媒体入门训练营、演讲与表达提升训练营。该校学生健康成长指导中心主任郭顺清介绍,活动旨在通过各项软技能的培训,发掘学生的核优势,从而打造工科学校学生的新形象。

通过形式各异、丰富多彩的活动,同学们分析当下社会热点,并提出具体解决方案;将科学、技术、工程、艺术和数

学等学科融合,动手制作机器人;通过搭建乐高月球仪,了解天文地理知识;以史为鉴,学着应对人生各种经历;学习基本礼仪;掌握新媒体的使用方法和技巧,并完成作品;掌握在不同场合当众表达的各种方法和技巧。

“每一个环节都很有趣,从一开始的破冰、组建团队、小游戏到后面的小车编程都让我掌握到不少新知识,比如作为一个团队的Leader,要学会倾听……”同学们纷纷表示,丰富创新、有趣有料的集训课程让他们收获满满。

“但在活动中也让我们发现了自身的短板。”富赞同学告诉记者,在模型搭建环节,指导老师指定主题,做出一个可以模仿日食月食的“地月仪”,同时,也给



予同学们充分的创意想象空间,“这个时候,就发现自己的想象力和创意完全不够。”尽管明白了搭建的基本原理,但要通过创意思维自主搭建,富赞和同学们都遇到了不小的难题。

活动后,富赞对“创新意识”有了更深的认识:“创新,看似容易,但是打破固有思维,并将之付诸实践才是最难的。这一点正是我们所缺乏,在今后的学习生

活中要逐渐培养的能力。”

短短两天的训练营活动有收获、有思考、有困惑,也有了全新的学习动力。该校副校长骆敏在闭营仪式上向同学们阐述了工匠精神的内涵和意义,她鼓励同学们要努力成长为有文化、擅动手、懂实操的优秀中职生,为国家“中国制造”到“中国智造”做好充分准备。

沪公布首批“世赛”上海选手培养基地名单

记者 徐红清

为全力备战世界技能大赛,加大本市选手的培养选拔力度,日前,上海市公布了首批21个世界技能大赛上海选手培养基地。

据悉,企业或协会与职业院校联合建立世赛选手培养基地,在本市还是首次尝试。首批培养基地涉及21个培养项目,覆盖世赛六大竞赛领域。其中,车身修理等9个项目是经人社部批准的第44届世赛在沪中国集训基地项目。

经认定的21家上海选手培养基地,均由本市1家中职学校或高等院校,联合1家市级高技能人才培养基地或其他单位组建而成,总共涉及19家在沪企业、协会,16家院校(其中,中职院校11家、高等院校4家、中外合作办学机构1家)。

该19家在沪企业、协会在行业领域均具备较强的技术优势和行业影响力,重视技能人才队伍建设,积极



面向社会提供技能培训服务;拥有熟悉世界技能领域先进技术和发展趋势的专家团队;愿意与院校建立多元化的、长期有效的人才培养合作机制。

该16家院校中大部分被国家及本市教育部门认定为重点院校,开设有与培养项目相关的特色专业,具备满足基本训练所需的场地、设备和师资教练,积累了丰富的选手培养经验。

在分工上,院校主要是依托职业教育优质资源,承担后备人才储备、专业基础和

技能操作基本功训练、日常组织管理、后勤保障服务等任务;企业(协会)主要是根据全球产业技术发展以及技能人才培养需求,调动整合行业资源,为选手技能操作训练、专家团队建设、国内外技能交流等方面提供技术指导和设备支持。

企业、协会与院校联合建立基地,将发挥更大的综合优势,通过健全管理制度,密切协作配合,在世赛选手培养,以及本市高技能人才队伍建设中发挥更大的高端引领作用。

上海市交通学校 5名板球健儿入选国家队

记者 徐红清

为备战亚洲青年男子板球锦标赛,国家青年队集训日前在华东政法大学完成。最终,上海市交通学校5名选手凭借出色表现成功入选国家队,其中冯雨被任命为国家队队长。据悉,此次参加集训的19名运动员中,有9名来自上海市交通学校,成为本次集训的中坚力量。

上海市南湖职校 举行学生心理系列讲座

记者 徐红清

日前,上海市南湖职业学校心理老师胡老师为心理社团的同学们带来一场主题为“做自己问题的专家”的心理讲座。胡老师通过专业的心理知识、生动的案例分析、体验式的活动方案以及现场互动,让同学们对“做自己问题的专家”有了全新的认识。

在分组讨论中,同学们提出了一些存在的共性问题,如手机控、沉迷网络游戏、学习目标不明确等,通过聚焦问题,讨论分享,并提出各自的解决方案。

活动后,胡老师表示,“做自己问题的专家”,聚焦问题,自己解决问题的成功经验可以复制,如果没有“成功的经验”,那就构建目标,一个合理的目标,加上行动,以小改变带动大改变,那么“做自己问题的专家”就不是一句空话。她希望同学们用所学的心理知识,“做自己问题的专家”。