

国际课程IB教育知多少？

■家长必看

IB课程全称为国际预科证书课程(International Baccalaureate Diploma Program,简称IB课程),是由国际文凭组织为高中生设计的为期两年的课程。IB课程项目正以其领先的教育思想和独特的课程结构,日渐引起世人的瞩目。IB课程究竟有什么优势?与国内的普通高中的差异在哪里?本期我们对IB课程做个简单了解。

记者 朱筱丽



首先,课程设置不同。IB文凭课程的学习内容与国内普通高中的学习内容差距很大。IB课程体系自成一统,由三门核心课程和六个类别的学科课程组成。学生按照IBO(国际文凭组织的缩写)的规定进行选课,其中至少三门课程属于高等级课程(Higher Level)。

其次,授课语言和考试语言不同。学校开设的IB文凭课程的特点之一是核心学科课程采用全外教、全英文的授课模式,对学生的英语能力和综合素质要求较高。学生参加的考试也是IBO组织的全球统考,考试语言为英文。

再次,学业考评方式不同。IB文凭课程的考评方式比较科学、合理。核心课程中的扩展论文

(EE)和知识理论(TOK)在两年内完成并进行评估。创意、行动与服务(CAS)虽然没有正式的考试,但学生需要参加活动并做好记录,IBO将根据这些记录对学生的CAS活动进行评估。另外,IB学生的学科成绩由平时成绩及全球统考成绩综合评定而成。平时成绩通过内部考核完成,由学科教师按照评价标准在两年的学习期间给出,并提交IBO指定的评审官进行评审。平时考核成绩一般占最后成绩的25-50%。

最后,学生的未来出口不同。就读IB文凭课程的学生将在德、智、体、美各个方面获得全面发展,其获得的IB文凭含金量较高,为全球140多个国家的4000多所大学所认可。

学生对某一课题在教师指导下进行研究,并能写出4000字的研究论文。该课程的主要目的是培养学生掌握学术性论文的写作规范和写作技能。

3.创意、行动与服务(Creativity, Action and Service,简称CAS):希望获得IB文凭的学生都必须完成至少150小时的创意、行动与服务活动。CAS旨在为学生提供机会,帮助学生将课堂知识与课外活动相结合,服务社会,关心他人,锻炼组织、策划能力,增强社会责任感。

>>>相关链接

IB课程核心课程包括:

1.知识理论(Theory of Knowledge,简称TOK):知识理论是一门跨学科的课程,目的是培养学生的批判性思维能力,防止主观臆断和思想意识方面的偏见,增强学生的理性思辨能力和表达能力。

2.扩展论文(Extended Essay,简称EE):要求

为中考体育考试早作打算

很多学生和家对于中考体育考试有个误区,认为只要腿脚勤快,考前多跑几圈多练几次就可以拿到满分。也正因为如此,把平时大好的锻炼时间耽误了。其实不然,体育锻炼是个长期循序渐进的过程,而且人的身体机能也需要一个适应的时间。

因此,同学们可根据自己的实际情况进行有选择的训练。而且一定要在每次的训练过程中,围绕自己的弱项进行强化练习,认真完成各组的运动量。

中考体育训练应注意训练节奏。第一阶段主要进行速度、力量、弹跳、耐力和灵敏等身体素质的全面综合训练,为形成较全面的

身体素质打好基础。

第二阶段应注重发展和提高力量素质,特别是上肢力量、下肢力量及腰腹肌力量,并结合跑、跳、投等考试项目,采用各种行之有效的有效的手段,发展各个项目必须具备的专项素质,尽快提高掌握各项技术的速度。

第三阶段要在第二阶段大运动量训练的基础上,调整运动强度和运动负荷,并逐步以提高和巩固运动成绩为目的。

最后一个阶段,考生应在继续提高身体素质 and 运动水平的基础上,进行完整技术练习。

聪明家长绕道“五大误区”

记者 朱筱丽

很多家长都对孩子抱有很大期望,并在生活中给予无微不至的照顾,可因为没有掌握科学的方法,这种期望和关心却给孩子造成了压力,甚至引起孩子反感。聪明的家长会在孩子初三阶段调试好心理,绕道“五大误区”。

误区一:一心盯着重点校

对于中考的重要性,其实很多初三学生并没有非常明确的认识,所以谈不上紧张。倒是家长们,考虑到孩子今后的前途、发展,一心想让孩子考入重点高中,而忽略了孩子的智力 and 能力水平。家长们过高的期望给孩子造成了巨大的心理压力,出现焦虑心态也就不可避免了。

解决方法:中考确实很重要,但它不是决定孩子命运的唯一一次机遇。当家长以一种宽容、宽松的心态看待中考、看待孩子的成绩时,孩子身上的负担肯定会轻松不少。

误区二:总把关心放嘴边

家长们总是想让孩子无时无刻不感受到自己的关心,而这种关心除了生活上的照顾外,就是经常挂在嘴边的询问、叮嘱。殊不知,孩子在学校里紧张学习了一天,已经非常疲劳 and 烦躁,再听到家长的唠叨,情绪肯定更不好。

解决方法:很多时候,孩子们需要的不是一个教育者,而是一个倾听者,特别是在中考复习的冲刺阶段,当孩子把话说出来以后,内心的压力和紧张情绪就能得到一定的缓解。

误区三:打击孩子自信心

有些家长不顾孩子的自尊心,动辄就对孩子批评训斥,“你真笨、真没用”,“就你这样的成绩,还想考重点高

中”这类批评最容易打击孩子的自尊心和自信心,令孩子在初三一开始就自暴自弃。

解决方法:家长作为孩子最亲近的人,应该给予他们最大的信任和鼓励。即使孩子的成绩暂时落后,没能达到家长的期望,仍应给他们鼓励。多从孩子身上挖掘长处和优点,对于他们每一点的进步都及时鼓励和表扬。久而久之,孩子们就会慢慢建立起信心。

误区四:孩子“全托”没我事

有些家长觉得孩子自主学习能力比较差,于是在考前把孩子送进“全托”辅导班,让辅导班的老师代替学校和家庭担负起辅导孩子学习和生活的责任。家长以为这是对孩子最好的安排,实际上,这是一种逃避责任的行为。

解决方法:中考复习冲刺阶段,孩子的身心都很疲劳、脆弱、敏感,因此更需要家长给予亲情的温暖。此时,家长不能推卸自己的责任,应该抽出更多时间和孩子一起度过这段关键时期。

误区五:草木皆兵瞎打听

有些家长总害怕孩子如果不“补课”就不能取得好成绩,于是到处打听哪里有小班。这样盲目找家教的结果,往往扰乱了孩子正常的复习计划。

解决方法:家长可以先向孩子了解一下,在复习中孩子存在哪些方面的问题,需要什么帮助。然后,可以到学校向老师咨询学校的复习计划和节奏,针对孩子存在的问题,请老师“出招”,帮助找到解决方法。这种做法可以更有针对性地让孩子认识到自己的缺点、漏洞,并及时有效地进行修正、弥补。