

如何进行高考作文冲刺训练

上师大康城实验学校 高级教师 程立海

“高考作文冲刺训练”不同于高一、高二和高三大部分时间里的写作训练,大致说来,以下几方面不可或缺,甚至是至关重要的。



第一,牢记“细则”,明确目标。

即考生对所在省(市)高考作文评分细则与标准了然于胸,非常熟悉。具体来说,包括:立意、素材、语言、结构、形式等方面。与此同时,考生还应对一类文、二类文、三类文等基本要求与指标都清清楚楚。在此基础上,对照自己以前,特别是进入高三以来历次大型模拟考试各项得分情况进行总结、归纳,旨在为自己选定一个适当的努力“档次”和目标,如果在选材、拟题、主题等某一方面有欠缺,就应该付出更多、更有针对性的努力。

第二,阅读“范本”,汲取营养。

一方面,可以翻阅由当地教育主管部门,如考试院、教研室等组织编写的上一年或近几年高考满分或高分作文,思考这些作文在内容、形式等方面的优势与长处,以期对自己有所启发和借鉴。

另一方面,也是过往高考作文高分获得者非常重要的经验之谈,就是阅读诸如《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》、《经济日报》、《参考消息》、《新华每日电讯》等国家级和地方日报中影响力强大的《南方周末》、《扬子晚报》、《新民晚报》等报刊上时评类与“副刊”、“文萃”版的文章,这些文章,无论在写作的视角、立意的层级、语言的规范、素材的选用等方面,均堪称典范,从中,考生会在不知不觉、潜移默化中得到“真经”与“真传”——即使是一鳞半爪,一个词,一句话的“习得”,说不定就能够为你的文章增光添彩。

退一步来说,就算这样的博览群书

没有和高考作文直接发生关联,有了每天的广泛阅读,对考生的作文提升也一定会有着“不经意”的指导和提高功用,毕竟,读写一体,读写结合,以读促写,读写相辅相成,相得益彰是“天经地义”的、被大量实践验证的真理。

第三,按照主题,梳理素材。

从2016年与近几年高考作文的主题来看,就大的方面来说,无非是五大主题:社会生活、学校生活、家庭生活、精神生活与人的核心素养。

为此,在高考作文冲刺阶段,要按照各个主题,分门别类地搜集、整理一些典型的、具有代表性的素材、论据,包括事实论据和道理论据两方面,每一方面,至少不少于三个。操作的具体途径和方法是:自己作文中写过、使用过的恰当的论据;课本和日常所做古诗文、现代文阅读中经典的事例与人物;专为高考考生“量身定做”、出售的高考素材书刊,如《半月谈》、《意林》、《读者》、《青年文摘》、《疯狂作文》和《语文报》、《报刊文摘》等上面分类的素材、论据,这样,可以节省考生寻找、筛选的时间和精力,也避免了挂一漏万的可能性;在每天浏览报刊与听广播、看电视新闻时“耳闻目睹”的鲜活的人与事,都可以作为你高考作文的“素材库”。

第四,保持节奏,实战演练。

在冲刺阶段,考生要一如既往,一周里可以写作2篇左右的高考模拟的文章,并且是在规定的时间里,比如,从看到作文题目或是所给题目材料到完成一篇

完整的作文,大约在55分钟或1小时左右的时间。

因为,现在的冲刺,就是要在审题、拟题、行文等各个环节上实打实地操练,为考场一搏做好充分、完备的“演练”。因而,要求做到:对所给的材料或话题作文,在尽可能短的时间里吃透其内涵与外延;以此为前提,拟出一个精准独到,让阅卷人眼前一亮的文题——毕竟“题好一半文”,如是,你的作文就给阅卷老师第一、美好的印象;接着,就要依照文题,确立最佳的立意和切入点,选用头脑“素材库”中贴切的材料,展开旁征博引、有理有据的论证,做到论证有力,以理服人;在语言上,要符合文体特点,如写议论文,则要简洁有力,逻辑缜密。如是记叙文,则应语言优美,富有感染力,可以适当运用一些比喻、拟人等修辞手法,为文章的语言“美容”。

至于结构方面,要有整体谋篇布局的考虑,全文分为几大部分,每一部分分别写什么,都需要统筹思考与安排,使整篇文章浑然一体,给读者以一气呵成之感;还有,对于文章如何开头、如何结尾、如何点题等问题,要全力以赴;关于书写方面,看似小问题,似乎不值一提,其实不然。往往,有不少学生文章的内容很好,却因书写潦草,让阅卷老师看得很费力、很不爽,以至于不忍、不想卒读,如此,或多或少会影响到对文章的好感与得分。所以,保持干净、清爽的卷面,是必不可少的。

第五,一材多用,灵活迁移。

主要有两方面的意思,其一是:在冲刺训练阶段,考生要思考这样的问题,对

于不同的作文题,同样适用的素材有哪些;或者说,一则素材,可以同时用于哪些材料作文或话题作文;或者对素材稍加改造就可以用于不同的文题中去,这就是所谓的一材多用。此外,在拥有的素材中,如何去粗取精、优中选优,也要有意识地思考、总结。其二,考生自己在平时与历次考试时使用的素材,在高考考场上经过适当的“转换”,也可以派上用场,关键是要善于留心、留意,并养成这样的好习惯。

第六,调整心态,无怨无悔。

如果说以上重点谈了冲刺训练有关写作方法、举措的问题,这里就不能不说说心态了。从大量的实例来看,考生即使在写作上已达到游刃有余,却最终败在了焦虑不安上:在最后冲刺训练的时候,有的考生疑虑重重、疑神疑鬼,生怕自己在高考考场上不能正常发挥写作的应有水平而焦躁、失落和难眠。针对这样可能的情况,考生一定要放下思想包袱,调整好心态,以最佳的精神面貌备考和“迎战”,相信通过扎实、有效的冲刺训练,终究会迎来如愿以偿、皆大欢喜的收获和结果的。即使最后没有达到目标,只要全力以赴了,也就无怨无悔了。

心态决定成败。但愿考生在冲刺训练的时候,就养成平和的心态,只问耕耘,不问收成,而收成自然会丰盈和饱满起来。

一言以蔽之,进行高考作文冲刺训练,既要讲求写作知识、能力方面纯粹的“技术”,也同样离不开应有的、良好的备考“心态”,如能够将两者有机地、完美地结合、统一起来,你拥有的就一定是旗开得胜、马到成功的精彩!