

# 今年高考各地录取率不降低



本报讯 近日，教育部印发了《关于做好2017年普通高等教育招生计划编制和管理工作的通知》，对今年的高等教育招生计划管理工作进行了统筹部署。据了解，2017年计划安排将继续促进公平，维护广大考生切身利益，实现“五个确保”：确保各地高考录取率不降低，确保省际高考录取率差距进一步缩小，确保重点高校招收农村和贫困地区的学生人数进一步增加，确保中央部委所属高校本科招生总规模和投放到各省份的招生计划总量不降低，确保实现国家年度高等教育事业发展宏观管理目标。

《通知》指出，要进一步促进高等教育区域和城乡入学机会公平。2017年，国家支援中西部地区招生协作计划共安排28.7万人，其中本科16.7万人、专科12万人，主要由公办高校承担。适度扩大重点高校招收农村和贫困地区学生的三个专项计划，其中国家专项计划招生规模安排6.3万人、地

方专项计划招生规模原则上比2016年增加10%以上、高校专项计划招生规模不少于有关高校年度本科招生规模的2%。各地、各部门要按照教育部各项要求，组织有关高校足额落实上述招生计划。从2017年起，各地、各部门所属普通高等教育招生计划与国家支援中西部地区招生协作计划、国家贫困地区定向招生专项计划（国家专项）分列下达。

《通知》要求统筹做好普通本专科和研究生招生计划管理工作。“十三五”期间，中央部委所属高校和地方重点建设高校要统筹做好普通本专科和研究生教育事业发展规划，原则上不得减少本科招生计划。各地、各部门要继续行使好普通高职（专科）招生计划审批和管理权，充分考虑办学条件和考生入学机会，合理确定本地、本部门2017年高职（专科）招生总量和所属高校分校招生计划，保证高职（专科）教育质量。

## 等级考试试卷命题所释放的信息

文 上海市教育考试院院长 郑方贤

5月初举行的本市普通高中学业水平等级性考试，6门科目全部开考。由于等级考的成绩作为高考总分的组成部分，除地理外的5门科目又是第一次开考，因此试卷和试题引起了大家的关注。从专家看到各科试卷的直觉反应和有关高中教师、考生的反馈来看，尽管各科目的命题工作在人员组织、工作流程等方面都确保了各自的独立性，但各科目在试卷试题上却反映出了相当的共性，值得引起关注。

首先是各科试卷普遍遵循课程标准、尊重教材，注重基础知识考查的覆盖面。尽管100分分值、60分钟考试时间的限制使得试卷的考查容量受到很大约束，但学业水平考试定位就是考查学生的高中学习水平，强调对基础知识考查的覆盖面。有考生反映，考试试题、模拟考的试题及老师教学中所强调的重点不尽相同，但又确实是教材中的知识点，这就提醒我们高中的学科教学要回归基础教育的定位，按照课程标准和教材的内容进行全面的基础知识和基本技能教学，切忌将教师的主观想法或经验判断作为教学的指导思想。

其次是各科试卷都十分关注时事新闻、科技进步和社会发展，强调与现实生活的联系。试题中既有领导人近期的讲话或观点，也有刚刚

发布的世界科技进展，还有我们身边的经济社会发展变化等，这都提醒高中教学要把国家大事、社会发展等纳入学生的日常教育教学中。有老师看了试卷后说，以后要看新闻、读报纸纳入学生每天的生活中。我们确实需要保证基础教育的完整性，“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”应该是学生生活和学校教育的常态。

第三是各科试卷都不约而同地强调学生的文字表达能力。这次考试中，有考生注意到除思想政治、历史、地理3门科目外，生命科学、物理、化学3门科目也有个别试题的解答需要一定量的文字表述，由于以往对题目的解答仅是关注结果的“对”或“错”，至于其原因、条件、应用等都不需要关心或掌握，所以会有考生觉得不适应。但在现代社会中，表达、思辨、说服已经成为生活和工作的基本技能，且越来越重要，因此我们的教育和考查也要加以关注。

从这次的6门科目试卷中还可以发现，等级考对学生在运用学科思维、方法和工具解释或解决实际问题的能力方面有比较高的要求。总而言之，6门科目独立的命题反映在各自试卷上这么多的共性，充分说明命题教师深刻理解了高考综合改革的系统性特点，并且对基础教育教学做出了正确的引导。

## 已有50所上海高校公布2017年招生章程

记者 郭漪

记者近日查询了教育部阳光高考信息平台，截至发稿前，上海地区已有50所院校公布2017年招生章程，家长及考生可访问各高校招生网或者教育部阳光高考信息公开平台(<http://gaokao.chsi.com.cn/xxgk/>)查看相关招生章程。

记者再次提醒读者，在阅读高校招生章程时，除了看学校的性质层次、办学类型、收费标准等信息外，考生要认真阅读录取原则和专业录取要求。其中包含了很多重要信息，如调档比例、退档情况、加分政策、单科成绩要求、专业级差、身体受限、外语语种、专业报考等具体要求。

例如上海理工大学的招生章程，在“其他须知”这一条就有很重要的信息：“上海考生以录取阶段平行志愿（不含征求志愿）报考我校，进入我校投档名单，思想政治品德考核和身体健康状况检查合格，专业服从调剂，我校即予以录取。”再比如上海师范大学非艺术、体育类普通专业录取原则，其中有一条是这样的：“各专业组录取时，对每一位考生进行加分（即在投档成绩的基础上，分别对他所填报的第一专业加5分、第二专业加3分、第三专业加2分、第四专业加1分），以此产生的新的总分为录取依据，按考生所填专业的先后，依次从高分到低分择优录取。同分考生的排序规则参照上海市教育考试院的同分排序规则，若仍有同分则参考考生综合素质评价信息。”