

在科学前沿研究课程之中探秘



记者 郭漪

近日,松江一中高一部分同学参加了学校组织的科学前沿研究课程,进行了一系列的研究性学习和实验活动。

据了解,松江一中的科学前沿研究课程,共设“新型异质结构光伏电池的薄膜特性研究”、“新型高级氧化技术处理工业废水”等9个课题组,同学们6至10人为一组,分别由来自东华大学、华东理工大学、电力学院等不同高校的教授进行教学与指导。同学们认真听讲、规范操作、虚心请教,良好的表现获得了教授们的一致好评。

校方对研究课程相当重视,拨出

了一天的时间。上午,各小组早早地来到了指定的教室,开始了半天的理论学习。教授们从学科相关的理论知识、实验的具体操作和课题的研究方法三个方面对同学们进行了指导。

一开始,许多专业知识与专业术语,让大家有些云里雾里,但在教授们的耐心解释和自身的认真学习下,同学们慢慢拨开迷雾,渐渐了解了各自的课题。

下午,同学们全副武装进入了实验室,进行研究过程中最为重要的过程之一——实验研究。在了解了实验方法和操作规范以后,大家迫不及待地着手实验。中间遇到了很多想象不到的困难,一瓶瓶储备液的配制、稀释让同学们感受到了实验的精准性要求,一次次的数据计算、监测与制图让同学们体会到科学的研究的严谨,一遍遍的失败重做让我们感受到了做研究的严谨规范、坚持不懈的精神。

>>>相关

松江一中学子晋级FPSPI“未来问题解决”全球赛

据记者了解,松江一中代表队日前在2016—2017FPSPI未来问题解决联盟赛中成功晋级,获得全球赛资格,该比赛将于6月3日至12日在美国威斯康星州拉克罗斯市威斯康星大学举行。

FPSPI未来问题解决共分为三个阶段的赛事,松江一中代表队先是经过近一个月的精心准备,对一系列全

球性话题展开研究,并学习运用“6步创造性问题解决方法”完成中英文答题过程,并在“3D打印”未来场景资格赛中成功突围,以优秀成绩获得联盟赛资格。

在资格赛后,参赛队员根据成绩反馈表认真研讨、反思,总结答题规律,开阔答题思路,最终在日前举行的FPSPI未来问题解决联盟赛中以对

“身份盗窃”问题的充分解答。获得2016—2017FPSPI未来问题解决全球赛入场券。

讨论为主题的“未来问题解决”国际项目旨在激发批判性和创造性思维,鼓励学生建立面向未来的视野,这和松江区全面推进素质教育,高度重视学生科创素养的培育,拓宽学生国际视野等理念不谋而合。

2017年高职院校职业体验日活动开始报名

本报讯 刚刚过去的2017年上海学生职业体验日令沪上中小学生意犹未尽,5月,2017年高职院校职业体验日活动已经来临。这次,同学们可以体验驾驶地铁列车(模拟)的乐趣、可以在船舶模拟器上做一次小小水手;可以给最爱的家人亲手做一块蛋糕,或者一个可爱的零钱包;也可

以在这里学点理财知识,或者完成一个班级网页的制作。

据了解,本次活动由市教委、市经信委联合组织。在5月13日、14日和5月20日、21日四天里,24所高职院校向全市中小学生开放90多个职业体验项目。涵盖了工业、农业、服务业等产业,涉及智能家居、智慧

农业、建筑工程、印刷文化、仿古陶瓷、食品卫生等多个行业和领域,同学们可以通过参与活动,了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想,提前规划自己的未来!日前,报名系统已经开放,名额充足,无需秒抢。

防治学生欺凌暴力 指导手册即将出台

本报讯 据悉,目前,教育部正研究制订防治学生欺凌和暴力的指导手册,指导各地各校系统开展防治工作。此外,教育部也正研制《中小学幼儿园应急疏散演练技术规程》,进一步细化流程,解决学校实施过程中最后一公里问题,提高演练实效性。

一是纳入课程普及安全知识。

教育部将中小学生安全教育内容纳入学科课程标准中,加强学生自我保护意识。如在义务教育地理课程标准(2011年版)中,要求学生学习地震、火山和防范自然灾害等知识等。同时,鼓励各地结合地方课程和校本课程建设,开发中小学安全教育课程。

二是注重日常提升安全素养。

在《中小学生守则(2015年修订)》中,提出要“珍爱生命保安全”,将安全教育纳入学生日常行为规范。

三是狠抓演练提升防护能力。

2014年教育部印发了《中小学幼儿园应急疏散演练指南》,指导学校更好地开展针对地震、火灾、校车交通事故等的应急疏散演练。

四是标本兼治预防校园欺凌。

目前,教育部正在研究制订防治学生欺凌和暴力的指导手册,指导各地各校系统开展防治工作。

五是多措并举扩展教育途径。

教育部组织编写、开发了《中小学公共安全教育知识读本》等安全教育图书和视频资源等,组织开展全国中小学生安全知识网络竞赛公益活动等。

六是协同配合提升安全实效。

做好学生安全教育需要家庭、社会、学校密切配合,形成合力。教育部推动各地各校通过家长学校、家长会、致家长信等渠道,向家长普及安全知识,督促家长落实监护人职责。