

# 多管齐下,胸有成竹!

## ——如何科学安排好最后一个月的高考复习冲刺

上海市闵行区君莲学校 高级教师 许织云

还有大约一个月的时间,高三学生就要迎来2017年的高考了,时间非常紧迫,有的同学非常着急,以致眉毛胡子一把抓,结果是得不偿失,事倍功半。因此,有条不紊、科学合理安排好最后一个阶段有限时间里的冲刺就显得关键而重要。



### 拾零为整

这主要是指,许多同学从高一开始就有各科的“错题本”,这时候就可以派上用场了:把三年来累积的“错题本”拿出来,每天有计划地“精读”或“扫描”一遍,在高考前一定要“温固”完。之所以这样做是因为,凡以前错了的题目,应该是考试的重点内容,自己的薄弱环节,知识盲点所在,在考试之前集中宝贵时间与精力来“回望并知新”而略过已掌握的其他问题,无疑是最佳的“捷径”与选择。通过这样的方式,就能够把重点、难点知识有机统合,形成完整的知识网络。历年高考成绩优异,乃至各省的状元大多是采取了这样的复习法而独占鳌头的,如浙江、江苏、北京、上海等省(市)的2016年的高考状元就是这样介绍取胜秘笈的(据《北京晚报》《扬子晚报》《中国青年报》《新闻晚报》等报纸在高考成绩揭晓后的报道)。

### 以点带面

在最后冲刺阶段,做模拟卷是必有的“功课”,所以,在每次的模拟卷中,如果有某一知识点存在问题,就以此为“切入点”,将相关的内容迅速地复习一下,比如,语文学科对某一作家作品的年代、代表作、文学史上的地位、影响等有所混淆,就要立马看看,力求很快厘清、记住;对于理科的典型题型也是如此,如果自己

某种高考中经常出现的试卷类型没有掌握,可以自己钻研,也可以问老师、同学,弄通这一类题目的解题思路与技法,这样做,似是“耽误”了时间、会的是一道题,其实收获的是综合的知识与类型题,所花的时间是十分必要的。

### 同伴互助

在复习的紧张深刻,有的同学因为怕浪费宝贵时间,就各自奋战、独立攻关,而对别的同学遇到难题需要帮助的时候则不理不问,漠不关心。实际上,其他同学所不会的问题,也可能是自己没有遇到或“轻视”而遗漏的问题,正好可以借助这一契机进行共同攻坚克难,双方都会得益的。如去年,上海的一位班长考生,成绩出类拔萃,就在高考前一周,一位同学问她一道难题,她没有推辞,而是花了较长时间思考给予耐心指导,使不会的同学豁然开朗。没有想到的是,高考题就有一道与之很相似的题目,班长在考场上“窃喜”:原来是“做过”的题目,没用多少时间就“搞定”了。可见,这样的复习未尝不是一种“发现问题”,“思考问题”,“解决问题”,“同伴互助”,“互利双赢”的利好做法。

### 自出考卷

每一科都可以这样做:就是仿照做过的模拟试卷,在已经全面复习的基础上,结合考纲要求,对照学科重点知识命制一套自己认为是

“必要”的考试卷,并且给出答案,之后,可以与同学交流,或是交给任课教师“指点”。其好处是,命制试卷的过程,实际上就是复习、梳理本门课程重、难点的过程,也是检验自己学习成果的有效途径。

### 回放“电影”

这是指在上学的路上、吃饭的间隙、每晚睡觉之前,不必用很多、专门的大块时间,对每天所学习的内容如过电影一样进行“回放”、“定格”、“特写”,如果记忆模糊或是回忆不起来,就要及时查看书籍、资料,以便补充到位。

### 一问一答

即同桌或好友之间可以经常性地针对某一专题知识相互间一问一答来复习,因为,每当临近考试,许多同学就会感到所有知识、内容似乎都已经掌握了,没有复习的必要了,出现了不知道如何复习的状况,这时候,同学间一问一答的形式就能够弥补这样的不足,补上缺漏,收到理想的成效。

当然,以上方法只是复习中有限而行之有效的几种,最后一个月的高考复习冲刺的安排方式应该是多种多样,不一而足的,同时还应该结合每位考生的不同特点做出选择。相信通过同学们的充分备战,会在灿烂的6月交出人生中满意、漂亮的答卷!

祝愿所有考生旗开得胜,马到成功!

### 【高考语文】

## 成语解题六大规律

1.成语的使用其实就是看成语的各个方面和句子的各个方面是否协调。这种协调就是成语的意思、范围、程度、色彩、搭配是否和句子的各个方面协调。

2.成语的考查着重于使用,“使用”意味着要动态地掌握成语的意思,即必须结合句子的具体语境来考查成语的使用。

3.成语的正确使用有两个前提:一是准确而全面地掌握成语;二是准确而全面地分析语境。

4.成语中的语境是经过命题者强化了语境,是命题者根据所考的成语的一些特殊点设计的,所以要详审语境,注意其整体性和联系性。要能从句子中找到语境(命题者)的暗示点,找到解题的突破口。

5.从历年高考的情况来看,试题中出现的成语除个别较生僻外,绝大部分是在报纸杂志上经常出现而且容易用错的。所以,我们在进行成语复习时,不能见难就钻,应当注意的恰恰是那些常见而易错的成语,这样才会取得比较好的复习效果。

6.复习要特别留心有几个意义的成语,不要因熟知一种含义而忽略另外的含义导致判断失误。以前考过的,后来的高考题仍然可以考,其他省(市)往年考过的,在第二年的另一个省(市)的试题中仍可能出现。