

# 中职班主任之路,不仅要有爱

上海市振华外经职业技术学校 张爱民

我有幸参加了在上海信息技术学校开班的“2015中职新任(转岗)班主任培训”,几天的课程学下来,感悟颇多。具体梳理一下,收获大概可分为以下几个方面:

## 专业辅导,打开思想的纵深维度

这次培训中,所有课程均来自一线老师的现身说法,使得参训的我们得到的指导更加贴合教育工作实际,这些课程主要包括:祝纪景老师关于“人文立班”的讲座;张勤老师主题为《眺望中职班主任专业化成长》的报告;贾青老师关于“信息化课程”的讲座等,还有为期一天的教育案例分析与督导。

这些培训内容,有关于班主任个人成长的,有关于学生心理分析的,有关于班干部队伍建设的,有关于班级文化建设的,有关于师生关系的把握的,等等,无不与班主任的工作实际密切相关,让我本人感悟良多。

对于祝老师的讲座,我很接受她人文教育的切入点,即对学生未来就业及生活的现实意义。就业单位对学生能力的看重程度依次为敬业要求、解决问题的能力、学习能力,那么为了提高学生这些能力从而提高他们的就业能力乃至幸福生活的能力,我们必须建立人文班级。这都是我愿意去做,也已经在做的,我会继续去做,把“人文立班”系统落实到自己的班级管理中。

张勤老师的报告,有几句话让我一直在深入思考:其一,做了班主任,是否拥有了往别人心底种自己草的权利?其二,接纳情绪,拒绝行为。其三,是学生需要你,还是你需要他?简单的几句话,让我开始重新考量自己和学生之间的关系,日常接触中如何保持专业的陪伴、关注与指导,是一个值得长期探索的问题。

## 同行者的分享,对班主任工作有更深的理解

通过贾青老师关于“信息化课程”的讲座,我感受到了,在信息化时代,一个中职教师,应该充分利用各种资源,去为教育教学工作服务。试想一下,如果在主题班会课上,我们的主题班会课件中,既有word文档,还有图片和视频,而且它们的转换非常自如,都在为同一个主题服务;同学们在理解主题时,肯定会投入更大关注,那我们主题班会的效果肯定会更棒!

廖丽娟老师有关中职生心理成长的讲座中所分享的一个重要概念——自我感与自我效能感。在对青春期学生自我效能感有了一定了解以后,班主任更应该学会掌握正确的批评方法,以呵护孩子的自我感,因为批评方式是具有影响力的,老师家长的解释风格即批评孩子的方式会对孩子产生直接的影响。所以,在对孩子的行为进行批评时,首先要保证你的批评是正确的,其次,在实际情况允许的情况下,尽量以乐观的解释风格来批评孩子;另外,在对孩子进行批评时,务必使孩子完全了解哪项行为是处罚的原因。

深圳龙岗职校的张丽娜老师关于多元智能的培训,对于班主任认识学生以及班干部队伍建设有很好的帮助。她尤其重点分析了多元智能理论在班干部培养及班级活动策划与实施中的实际技巧。受训各个小组不仅非常积极认真地讨论了在班干部选拔中应该具体考虑到的优势智能,还群策群力进行了一次班级活动的策划。

谢云、李鹏辉、邹柯三位老师谈了他们作为班主任的成长之路,听后感觉收获良多。谢云老师的话题从体育教学——广播操这个小的切口展开,谈到班主任工作,让人感觉别开生面,更启发了在座的老师们也从自己的学科出发去丰富班主任工作技能。第二个发言的李鹏辉老师讲了他带民族班的经历,他用自己的智慧和爱心带好了一个和谐的多民族班级,赢得了老师们的阵阵掌声。而邹柯老师的成长,从工作之初的强势班主任到后来成为一个更懂得学生的优秀班主任,给了大家很多启示。

黄虹老师题为“做学生心目中的重要他人”的报告,主要针对班主任工作中具体会遇到的问题来展开的,包括班级日常的管理和常规突发性事件的处理。除此之外,黄虹老师还介绍了如何从人格本位出发成为优秀的班主任,主要有如下三点:1.多元;2.选择;3.快速成长。



## 案例督导,更是一场实战演习

为期一天的案例督导,包括了中职班级管理中遇到的各种问题。

主持上午案例督导的是李鹏辉老师和刘亚静老师,大家交流了三个具体案例及两个比较有代表性的问题。三个具体的案例分别是“可以带手机上课吗”、“又一个‘微博门’”和“遭遇‘问题学生’”,两个比较有代表性的问题分别是“孩子的职业前途在哪里”和“孩子的心理问题”。主持下午案例督导的是刘德华老师和徐璐嫣老师,他们抛出了四个案例,分别是“加分事件”、“中职生的恋情”、“寝室失窃案”和“投出的小偷”,这些案例或涉及学生奖惩办法,或涉及青春期早恋,或涉及宿舍财物安全,或涉及学生人际,无论哪一个案例,老师们都纷纷交流了自己在班主任管理中听说的及用到的各种方法,一个个知无不言。

这一天的案例督导,更像是一场班主任工作中常规及突发事件的实战演习。老师们在各种情境中感受学生心理、分析教育问题,而这一切都是为了提升自己的班主任工作水平。

所有课程,我都认真听讲、专心记录,深刻感受到了:做中职班主任,是一项很专业的事业!曾经以为只要我心里有学生,只要我用心去爱他们,我就能做好班主任,现在觉得,当初的想法是那么肤浅!感谢培训组给予的专业指导,我相信这会帮我的爱插上翅膀,让自己在中职班主任这方阵地上拥有更多更好的故事!

这次培训中,认识了来自不同中职学校的老师,了解到了大家面临着很多相同的问题,立刻觉得自己在职业之路上不再孤单,有那么多“战友”在一同奋战呢!

培训的几天,我们相互交流在各自学校遇到的性质相同的各类问题,互相安慰,互相开解,互相打气,那种温暖具有生生不息的力量。这方面的收获,不再展开一一赘述,但它确实给了我很多可以汲取的具有鲜活生命力的能量,让我觉得自己在职教之路上不再孤单!

感谢培训,让我遇到了你们!



## 上海市中职班主任培训基地简介

《中职周刊》与上海市中职班主任培训基地联合打造的“讲台”版,带领大家走进和了解身边老师的精神世界、所思所想、育人心得……

上海市中职班主任培训基地始建于2011年,在上海市各相关部门和各中职校支持下,举办各类针对中职校新进教师、新任和骨干班主任、德育管理干部的培训项目以及中职德育高级研修班项目。

同时,由业界名流、知名学者和专家组成高端师资配置,将职教最前沿的管理思想与管理实践相结合,为学员成长提供丰富和宝贵的资源。该基地自2011年起连续六年被评为上海市优秀基地。