



理解、尊重、信任每一个学生

上海振华外经职业技术学校 张永慧

2015年的暑假,我有幸参加了“上海市中职学校新任班主任培训班”的培训,聆听“祝纪景老师的《人文立班》、张勤老师的《眺望中职班主任专业化成长》、贾青老师的《现在信息化》、廖丽娟老师的《学生心理成长与遇见自己》等精彩的讲座”。这些老师对班主任工作进行科学分析,告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

本次培训,让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。通过这次培训,我对班主任这个称呼有了更深刻的认识,明确了只有爱学生,才会赢得学生的尊重;只有班级管理民主科学化,班主任工作才会做得轻松自如,同时也认识了很多高水平的老师。这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法,让我受益匪浅。下面谈谈我这次培训的感受:

认识到班主任工作的重要性

记得培训的第一天祝纪景老师发言时给我们说过这样一句话:“一个学生对老师来说是2%,而对家长来说是100%的希望,设身处地地想,我们要高度重视每一个2%。”听到这句话,我顿感班主任的重任。

张勤老师的《班主任工作艺术》中引用教育学家夏丐尊的话说:“教育不能没有感情,没有爱的教育,就如同池塘里没有水一样,不能称其为池塘,没有感情,没有爱,也就没有教育。”为人师表为首位:班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有:

1.将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容,面对天真可爱的学生偶尔的小缺点,得宽容处且宽容。

2.时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息,言谈举止要让学生感到老师是可爱的、亲切的、热情的。比如,可以有意识了解学生中流行的话题、感兴趣的内容等等。

3.要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识,在实践中总结经验,提高自身素质,才能严于律己,以身作则,在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体,他们时时刻刻观察着老师的一举一动,并在某些方面进行模仿,所以老师在学生面前必须起模范的作用。

培养习惯,塑造优秀人才

班主任工作中,常会遇到这样一群孩子,由于家庭等各种原因,养成了一些不良的习惯:作业不能按时完成,作业不够认真,一切感到无所谓……

作为一个成功的班主任,会尽可能地改变这种困境。尽可能让学生充当小助手,参与班级的管理;既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围,又能使小助手得以自我表现,体现自我价值。当然,参与班级管理的同学应该是广泛的,绝不能把差生冷落到一边,而要让其充分感受到自己存在



的价值,从内心深处迸出进步的火花。

孔子云:“少年居性,习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生。莱州市双语学校的吴艳华老师在报告中提到的管理班级的法宝就是“五心四宝”班级工作法,顾名思义,所谓“五心”就是:严父慈母般的爱心、春风化雨般的耐心、锲而不舍的恒心、善于谋划的慧心、“俯首甘为孺子牛”的诚心;“四宝”就是一张课桌、一支笔、一台录音机、一架照相机。吴老师努力在六个方面给学生养成习惯,即运动方面、公德方面、技能方面、修养方面、生活方面、自检方面,要求每一个学生养成“今日事今日毕”的好习惯。习惯的养成绝非一朝一夕的事情,必须“日积月累地练,练到非常熟,再也丢不了”便成了习惯。在此期间,我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

理解、尊重、信任每一个学生

托尔斯泰认为:“如果教师只有对事业的爱,那么他是一个好教师,如果教师对学生具有父母一样的爱,那么,他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体,他就是一个完美的教师。”

桂溪一小的饶春梅老师讲课中说道:“爱是教育的灵魂,爱是塑造美好心灵的力量。”几位专家在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生成长中的重要作用。

的确是这样,平等的爱,理解的爱,尊重的爱,信任的爱,这些都是老师爱的真谛。不论在生

活上,还是在学习上,都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理,处理的方法得当,注意和学生沟通,学生就会信任你,喜欢你,也就喜欢上你的课。

教师的爱并不是一般意义的爱,它是一种天性和修养的结晶,它是道德与人格的统一,它要求教师具有献身于教育的远大理想,它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。师爱要全面、公平。

全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱,“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣,才能走进学生的心灵,才能成为学生的良师益友,成为一个成功的教育者。

提高班主任自身基本素养

班主任的一言一行,一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。不断地学习,提高自身素养,严于律己,以身作则,在学生中树立影响力。

提高个人学识方面的素养包括:1.要有扎实的专业知识,自觉坚持继续教育,不断更新知识,始终站在教育知识的前沿,掌握教育科学理论,把理论应用于实际工作中去。2.班主任必须是一位称职的优秀教学工作者,要求班主任必须有精深的专业知识,必备的教育学科知识,广博的科学文化知识,还必须具备相应的能力,如:准确生动的语言表达能力、完整的课堂教学组织能力、对学生进行个别辅导的能力、自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质:1.较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动,这是班主任最基本的一项要求。2.要有创新开拓的科研意识。3.慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生,再根据各人所长,知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

新的时代向班主任提出了新的要求,新课程向班主任提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人,一个新型魅力班主任。

相关

上海中职班主任培训基地简介

《中职周刊》与上海中职班主任培训基地联合打造的“讲台”版,带领大家走进和了解身边老师的精神世界、所思所想、育人心得……

上海中职班主任培训基地始建于2011年,在上海市各相关部门和各中职校支持下,举办各类针对中职校新进教师、新任和骨干班主任、德育管理干部的培训项目以及中职德育高级研修班项目。

同时,由业界名流、知名学者和专家组成高端师资配置,将职教最前沿的管理思想与管理实践相结合,为学员成长提供丰富和宝贵的资源。该基地自2011年起连续五年被评为上海市优秀基地。