



# 理解、尊重、信任每一个学生

上海振华外经职业技术学校 张永慧

2015年的暑假,我有幸参加了“上海市中职学校新任班主任培训班”的培训,聆听“祝纪景老师的《人文立班》、张勤老师的《眺望中职班主任专业化成长》、贾青老师的《现在信息化》、廖丽娟老师的《学生心理成长与遇见自己》等精彩的讲座”。这些老师对班主任工作进行科学分析,告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

本次培训,让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。通过这次培训,我对班主任这个称呼有了更深刻的认识,明确了只有爱学生,才会赢得学生的尊重;只有班级管理民主科学化,班主任工作才会做得轻松自如,同时也认识了很多高水平的老师。这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法,让我受益匪浅。下面谈谈我这次培训的感受:

## 认识到班主任工作的重要性

记得培训的第一天祝纪景老师发言时给我们说过这样一句话:“一个学生对老师来说是2%,而对家长来说是100%的希望,设身处地地想,我们要高度重视每一个2%。”听到这句话,我顿感班主任的重任。

张勤老师的《班主任工作艺术》中引用教育学家夏丐尊的话说:“教育不能没有感情,没有爱的教育,就如同池塘里没有水一样,不能称其为池塘,没有感情,没有爱,也就没有教育。”为人师表为首位:班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有:

- 1.将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容,面对天真可爱的学生偶尔的小缺点,得宽容处且宽容。
- 2.时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息,言谈举止要让学生感到老师是可爱的、亲切的、热情的。比如,可以有意识了解学生中流行的话题、感兴趣的内容等等。
- 3.要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识,在实践中总结经验,提高自身素质,才能严于律己,以身作则,在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体,他们时时刻刻观察着老师的一举一动,并在某些方面进行模仿,所以老师在学生面前必须起模范的作用。

## 培养习惯,塑造优秀人才

班主任工作中,常会遇到这样一群孩子,由于家庭等各种原因,养成了一些不良的习惯:作业不能按时完成,作业不够认真,一切感到无所谓……

作为一个成功的班主任,会尽可能地改变这种困境。尽可能让学生充当小助手,参与班级的管理:既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围,又能使小助手得以自我表现,体现自我价值。当然,参与班级管理的同学应该是广泛的,绝不能把差生冷落到一边,而要让其充分感受到自己存在



的价值,从内心深处迸出进步的火花。

孔子云:“少年居性,习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生。莱州市双语学校的吴艳华老师在报告中提到的班级管理班级的法宝就是“五心四宝”班级工作法,顾名思义,所谓“五心”就是:严父慈母般的爱心、春风化雨般的耐心、锲而不舍的恒心、善于谋划的慧心、“俯首甘为孺子牛”的诚心;“四宝”就是一张课桌、一支笔、一台录音机、一架照相机。吴老师努力在六个方面给学生养成习惯,即运动方面、公德方面、技能方面、修养方面、生活方面、自检方面,要求每一个学生养成“今日事今日毕”的好习惯。习惯的养成绝非一朝一夕的事情,必须“日积月累地练,练到非常熟,再也丢不了”便成了习惯。在此期间,我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

## 理解、尊重、信任每一个学生

托尔斯泰认为:“如果教师只有对事业的爱,那么他是一个好教师,如果教师对学生具有父母一样的爱,那么,他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体,他就是一个完美的教师。”

桂溪一小的饶春梅老师讲课中说道:“爱是教育的灵魂,爱是塑造美好心灵的力量。”几位专家在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生成长中的重要作用。

的确是这样,平等的爱,理解的爱,尊重的爱,信任的爱,这些都是老师爱的真谛。不论在生

活上,还是在学习上,都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理,处理的方法得当,注意和学生沟通,学生就会信任你,喜欢你,也就喜欢上你的课。

教师的爱并不是一般意义的爱,它是一种天性和修养的结晶,它是道德与人格的统一,它要求教师具有献身于教育的远大理想,它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。师爱要全面、公平。

全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱,“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣,才能走进学生的心灵,才能成为学生的良师益友,成为一个成功的教育者。

## 提高班主任自身基本素养

班主任的一言一行,一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。不断地学习,提高自身素养,严于律己,以身作则,在学生中树立影响力。

提高个人学识方面的素养包括:1.要有扎实的专业知识,自觉坚持继续教育,不断更新知识,始终站在教育知识的前沿,掌握教育科学理论,把理论应用于实际工作中去。2.班主任必须是一位称职的优秀教育工作者,要求班主任必须有精深的专业知识,必备的教育学科知识,广博的科学文化知识,还必须具备相应的能力,如:准确生动的语言表达能力、完整的课堂教学组织能力、对学生进行个别辅导的能力、自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质:1.较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动,这是班主任最基本的一项要求。2.要有创新开拓的科研意识。3.慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生,再根据各人所长,知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

新的时代向班主任提出了新的要求,新课程向班主任提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人,一个新型魅力班主任。



### 上海中职班主任培训基地简介

《中职周刊》与上海中职班主任培训基地联合打造的“讲台”版,带领大家走进和了解身边老师的精神世界、所思所想、育人心得……

上海中职班主任培训基地始建于2011年,在上海市各相关部门和各中职校支持下,举办各类针对中职校新进教师、新任和骨干班主任、德育管理干部的培训项目以及中职德育高级研修班项目。

同时,由业界名流、知名学者和专家组成高端师资配置,将职教最前沿的管理思想与管理实践相结合,为学员成长提供丰富和宝贵的资源。该基地自2011年起连续五年被评为上海市优秀基地。