

# 踏踏实实地工作最幸福

奉贤中等专业学校打造“劳模进校园”系列活动



同学们与陈小敏老师互动

记者 徐红清

学习劳模精神，并从劳模精神中拓展自己的职业发展视野。日前，上海市奉贤中等专业学校“劳模进校园”系列活动迎来了劳模先进代表陈小敏。在教育一线工作36年的陈小敏老师，与该校两百余名学生分享自己工作中点滴经历。

“用真诚的爱对待每一个学生。”陈老师向同学们讲述了这样一个故事。她曾经带教过一个非常调皮的孩子，得知他一直依赖药物控制“小儿多动症”。但陈老师总觉得，药物会对孩子带来伤害，为了检测药性，她甚至服下过一颗同样的药，此后引起的不良反应让她坚定了要帮助孩子摆脱药物的决心。

用了无数办法，经历数次反复，最终，没有依赖于药物的作用，甚至没有凭借心理暗示的作用，这个孩子成功克制住了自己的情绪。

付出爱，收获爱。有一次因为声带红肿，发不出一丝声音，这个曾经最调皮的孩子竟然站出来对全班的同学说道：“陈老师今天生病了，我们要争气，不能让陈老师生气。”同时，也对陈老师说：“陈老师，你不要发出声音，你用动作代表说话，我们都知道的。”

活动中陈老师告诉同学们，人需要踏踏实实地工作和生活，这是最幸福的，劳动者是社会发展最有推动力的主流力量。

精彩的故事，让台下的同学深受震撼。“无私奉献、不斤斤计较、忘我劳动，是我听完陈老师讲座后最直观、最强烈的感受，而我们就是要学习这种精神。”15级的陈伟在活动后的笔记中这样写道。

该校党总支书记王雪华告诉记者，为大力弘扬劳模精神、工匠精神，奉贤中等专业学校从2015年5月起开始与上海市劳动模范协会上海工会管理职业学院劳模学员分会合作，开展了“劳模精神进校园”系列主题教育活动。以“走出去，请进来”的方式，让同学们有机会聆听焊接大王黄继才、“大国工匠”胡双钱等优秀工作者的工作经历和感悟。

同时，该校积极搜集劳模们的事迹，整理并编写成图文并茂的事迹手册，让学生了解劳模们的真实生活、工作情况，并从中找寻到对自己的人生观、价值观、世界观有益的内容，再通过与劳模们的面对面沟通与交流、提问，更加坚定自己的选择。

件、品味上海之南翔小笼等14门职业体验课程，深受学生欢迎。

该校教务处副主任尹俊介绍，开发的课程针对小学到高中，各有不同。小学阶段以“职业启蒙”为主导，初中阶段注重“技能体验”，高中阶段倡导“专业探究”的多次体验、渐次深入的复合型课程。

为此，该校组织师资力量编写了一套职业体验特色课程教材（第一辑），其中包含咖啡制作、摄影、陶艺等10种职业的10项职业技能，“力求使其成为对中小学生职业技能和综合实践体验具有指导性、操作性的学习资源。”

## 367个活动项目，体验职业教育发展

记者了解到，4月份陆续在全市66所职业学校、94个市级开放实训中心举行，体验活动共提供17个专业大类

# 群星职校 第九届动漫节开幕

记者 徐红清

形象逼真的coser，创意无限的漫展，妙趣横生的动漫游戏……这是上海市群星职业技术学校第九届动漫节的精彩现场。

活动现场滚动播放着音乐，不仅可以从中找到各种动漫中的金曲，有兴趣的同学甚至可以在卡拉OK区一展歌喉。

“刀刀狗”的形象创作者慕容引刀应邀参加活动，与同学们分享自己的工作生活故事。从最初的课本涂鸦到“刀刀狗”的诞生，“刀爸”许多灵感都来源于对生活的感触、领悟。从生活的细节中拾掇一瞬间艺术的火花，“刀刀狗”如同“刀爸”的一张名片，在每一张色彩斑斓的图画中为他代言。

活动现场，同学们向记者演示了一组“高技术含量”的三维动画效果制作。在虚拟的三维世界中按尺寸建立模型以及场景，根据要求设定模型的运动轨迹、虚拟摄影机的运动和其他动画参数，最后用特定材料制作成型，打上灯光。当这一切完成后就可以让计算机自动运算，生成动态画面。设计者们用奇特的构思、精巧的画工、大胆的构图及特别的视角，塑造出一批新颖的动漫形象，给体验者带来视觉上的全新体验。

主办方表示，动漫节通过学生喜闻乐见的活动形式，让学生们拥有一颗热爱动漫的心，在动漫秀中陶冶性情，拥抱生活，激发学习专业技能的热情，为实现自己的职业梦想而努力准备。



（上接1版）

商贸旅游学校

## 自编职业校本教材进中小学

一堂名为“品味上海之南翔小笼”的课程在曹光彪小学展开，授课老师来自于上海市商贸旅游学校。从南翔小笼的制作、品味到历史内涵……同学们不仅有机会亲手制作南翔小笼，对其背后的发展历史也有了更深刻的理解。

对于上海市商贸旅游学校而言，开设的职业课程不仅体现在学生职业体验日活动中，该校与黄浦区内曹光彪小学、格致初级中学等中小学结对，形成定制化课程体系。目前已经开发、开放了诸如书画装裱、玩转打谱软

367个职业体验项目。与去年相比，今年职业体验日学校参与数增加1.5%，体验项目增加10%，预计服务近10万名中小学生。

本届活动围绕“体验职业，发现自己，启迪未来”主题，让中小学生“走进一所职校、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”，通过提供多元学习与互动平台，展示职业教育改革与发展成果。

活动中，“教博会体验活动”紧紧围绕民族文化传承开发职业体验项目，展现优秀传统文化魅力，凸显民族文化传承特点。“学校体验活动”注重贴近生活，适合中小学生的身心发展规律，体现专业特点、校园文化特色，体现职业教育专业的时代性、职业性和应用性。“科技馆星光大赛体验活动”以体现新技术、新产业特点的技能类职业体验项目为主，充分展现职业教育紧随时代发展，服务产业发展的特色与功能。