

小露珠也能折射出太阳的七色光芒

上海市城市科技学校 王平

最近有很多人说,我很幸运,因为我是“全国最美中职生”标兵——陆梁宏的班主任,全国只有十名。是啊,我真的很幸运,幸运能在更多同行者的鼓励下,以“提升学生幸福”为中心点,班主任工作方法为直线,帮助每个孩子用心画好属于自己的人生的圆。

在开学前的家访中我得知:陆梁宏和很多农村孩子一样,是在田野里、池塘里摸鱼抓虾长大的,他爸爸是村里有名的木匠,而陆梁宏就在爸爸身边玩着刨子、锯子这类的鲁班工具,还有木屑和小木碎……

作为建筑工程技术专业中高职贯通班的学生,陆梁宏的入校成绩还是不错的,然而,他的情绪却是低落的,不善表达,始终有个心结,那就是无缘参加高考的失落,和来自农村,父亲是个手艺人——木匠的家庭出身……我也替他揪心。怎么办?

恰巧我校新开设了“创意木工社”。陆梁宏有着得天独厚的家庭文



化传承,我在想,有没有一脉相承的可能呢?我向陆梁宏介绍了这个社团,建议在他感兴趣的情况下,可以去专业老师那里问问。很快,他加入了社团,一年的成长历练,赢得了全国技能大赛木工赛的金奖,也让他的双手布满老茧。

尽管赢得大奖,但陆梁宏还是不善言辞,作为文化课老师,我想注入些人文素养。这些“00后”的手艺人,今后会有机会,带着文化自信走向全国乃至世界舞台,进行文化传承与推广。在我的积极鼓励和辅导下,陆梁宏用自己的经历讲述他心中的“鲁

班”,就像和好朋友倾诉一样,最终获得全国文明风采大赛演讲一等奖,登上了从小梦寐以求的——上海大剧院的舞台去领奖。

然而,领奖那天,就在大家的声声祝福中,他却冷冷地冒出一句:“得奖了又能怎么样呢?我对将来到底能做什么,还是很困惑。”

大家都愣住了,我却在钦佩孩子的真诚,能真实地将需求和困惑说出来。这个孩子,其实是有先天禀赋和家庭传承,只是他对木工这个职业还是不认同的。

我无法解答他的困惑,就推荐他

看《大国工匠》,我们不仅需要科学家,也需要小小鲁班。拉着他跑专业系主任那里求助,得知国内古建筑修复和保护急需高技能人才,他眼睛这才一亮,专修木工,建筑专业体系不放。方向定了,心就定了。

今年,他热爱的木工,又给了他一个热烈的“拥抱”,那就是进入第44届世界技能大赛精细木工项目的国家集训队。比赛靠的是实打实的硬功夫,榫卯和拼接处要严丝合缝,误差不能超过0.03毫米,比头发丝还细。这个从农村起步的孩子,开始认可并敬重木匠出身的父亲,在把中国手艺带上世界舞台的征途上迎难而上,勇往直前……

我想,孩子们就像是清晨叶子上的露珠,小露珠也能够折射出太阳五光十色的光芒。而我们中职班主任,就是在孩子迷茫时、空白处牵起一根线,理出一个头绪,让他们能够找到属于自己的梦想,找回自信,帮助他们成就出彩的人生……

创新培训形式带来的启发

上海商业会计学校 杨春平



上海中职班主任培训基地一直在培训形式上寻求突破,摒弃传统理论教育的基本培训模式,主持人“枪毙”专家的发言稿、让事先准备好稿子的经验交流者,摒弃稿子,上台互动……一场活动,让我理解了主持人张勤老师的良苦用心,在有限的时间内,最大限度地向学员展示专家和导师的成果是她当前的主要工作之一。

头脑风暴式的案例分析法效果显著

下午的培训形式更是让我们大开眼界,让各位学员成为整个培训现场的主角,导师和专家充当的

是主持人和观察员的角色。各路观点撞击,各种态度交锋,“真理越辩越明”,我们得到了“1+1>2”的积极效果。这样的形式才是教育和培训应有的形式,当然,这对组织者和主持人事先的准备工作提出很高的要求。

这样的形式也给我很大的一个启发,在学生主题班会课上,也可以运用这样的方式来进行。当然,班主任要事先对案例和设问进行必要的整理,同时需要掌控好讨论的节奏。通过讨论得出的结论,因其蕴含着完整的逻辑性,其教育效果胜于单纯的说教。这一点,我是坚信的。

班主任在突发事件中应扮演什么角色?

突发事件之所以突发,很大一部分原因是其中凸显的复杂性和非常见性。

在培训现场,我们讨论了这样一个案例:“学生在卫生间摔倒,导致门牙断掉,班主任的应急处理。”在思想碰撞中,我形成自己的思考和处理方式。

这个案例中,班主任的义务是否需要衍生到必须具备一定的医学知识,回答是否定的。班主任对突发事件的处理应当抱有慎重、积极主动和认真的态度,但是,班主任没有义务掌握医学、心理学等特殊行业更专业的知识。当然,这也不排除我们可以对班主任提出更高的希望和要求,但这不能成为班主任的法定义务。

而班主任在处理突发事件中,也应认识到自身能力的局限性,不应大包大揽,对于没有经过专业训练和专业培训的部分,还应求助专业人士,不可以武断下决定,尝试去解决问题。

相关

上海中职班主任培训基地简介

《中职周刊》与上海中职班主任培训基地联合打造的“讲台”版,带领大家走进和了解身边老师的精神世界、所思所想、育人心得……

上海中职班主任培训基地始建于2011年,在上海市各相关部门和各中职校支持下,举办各类针对中职校新进教师、新任和骨干班主任、德育管理干部的培训项目以及中职德育高级研修班项目。

同时,由业界名流、知名学者和专家组成高端师资配置,将职教最前沿的管理思想与管理实践相结合,为学员成长提供丰富和宝贵的资源。该基地自2011年起连续五年被评为上海市优秀基地。