

# 展示精品专业 更展现学生的自信风采

## 14所中职校亮相上海教育博览会

古籍装帧、VR技术展示水处理流程、崇明土布书签制作……在4月7日至9日举行的第14届上海教育博览会上，14所知名中职校通过学生职业体验活动的形式，向观众展示近年来上海职业教育的发展成果。

记者 徐红清 摄影报道

### 现代科技让传统专业“活起来”

上海市公用事业学校通过“国学+VR”的方式，使“给排水施工与运行”的专业知识“活起来”。在“水的历史”板块，该校以真人图书馆为载体，让参观者了解人类与水互动的历史，感受智能水系统、海绵城市等未来科技，以及人类活动对水资源的影响。

而在“水的处理”板块，该校借助VR技术，在现场摆放了体验装置，学生戴上VR眼镜，化身为“一滴水”，在多媒体技术的辅助下，身临其境地体验污水是如何处理的。移动左手手柄，可以控制整个流程的进展，右手手柄则负责调节屏幕的远近。在虚拟环境中，部分流程还配有语音解释，体验者仿佛“潜入”水底，一探究竟。

目前，上海市公用事业学校的轨道交通、现代交通营运与管理以及资源和环境三个专业群，都把VR技术引入了课堂和实训室。该校校长王志卫说，今年底，该校嘉定校区还将建成首个VR仿真模拟驾驶系统，“该系统会模仿松江有轨一号电车，学生进行实训时，能够真实感受到有轨电车的转弯、提速和震动。”

### 在职业展示中获取自豪感

身着靓丽的航空服、面带微笑、举止优雅……在中华职业学校的展区，空乘专业的体验项目前，吸引了很多女生的驻足。

两位空乘专业的学生正在向体验者展示空乘盘头技巧。先用U形夹在马尾辫上固定，绕紧，用隐形网包住，再用3到4根U形夹定型……看似简单的盘发，却一点也不简单：盘发要求平整，不能翘起来，整个头发都要保持光洁整齐。



“和站姿、坐姿、化妆、引导手势一样，盘发也是我们专业的基本功。”航空服务14级中高职贯通班的金子倩表示，当初自己学这个盘发的时候，也是花了两三周的时间反复练习，“才做到熟能生巧。”

这份勤学苦练打下的扎实基本功，让金子倩和她的小伙伴们收获了专业人士的认可。在去年举行的上海市“航空服务礼仪大赛”上，中华职校拿下了团队二等奖的好成绩，“这是对我们专业技能的认可，能获奖，特别高兴。”金子倩自豪地表示。

### 从培养兴趣到规划职业发展

从一门兴趣课，变成自己的职业，上海市信息管理学校刚毕业的朱家昊也没想到，自己会因为篆刻才艺被一所高中相中，成为兴趣课老师。

在上海教育博览会现场，上海市信息管理学校开展线装书装帧和篆刻制作活动，教大家亲手制作属于一本自己的线装书，盖一方独属于自己的印章，在传统文化积淀的氛围中了解书籍装帧知识。活动引来现场参观同

学驻足围观，不少同学跃跃欲试。

已经在上海市信息管理学校图书信息管理专业学习了一年半的陶璟是学校的志愿者，平时就喜欢看书的她告诉记者，“书籍装帧是图书修复专业领域一门很重要的课程，古书的装帧更是‘耐人寻味’，这是对我们传统文化的一种传承。通过对这门课的学习，我对书籍设计有了更多的了解和深入的学习，让我受益匪浅。”

在上海市工程管理学校体验区，许多家长带着孩子围坐在方桌前，体验崇明土布小工艺品制作。画样布局、拼贴剪裁、穿针引线，看似简单的步骤一旦上手却很费功夫。

据了解，这门体验课的设计灵感来源于该校服装专业邱春艳老师的一堂“土布书签制作”的公开课。邱老师说：“我们专业招收来自新疆的学生，新疆作为优质棉花产地，在服装设计产业上具有独特优势，希望新疆班的同学在动手创作中，了解崇明土布文化，受一些启发，将来回到家乡，能为当地特色民族文化的传承发展做贡献。”

# 圆一个“小小舞蹈家”的梦

## 上海舞蹈学校职业体验日受热捧

记者 郭漪

上周末，“遇见未来的自己”——2017年上海市学生职业体验日活动在上海戏剧学院附属舞蹈学校如期举行，来自全市一百多所中小学，将近一百五十名中小学生参加了本次体验。

为了良好展示舞校职业教育改革与发展成果，推进普职融通，舞校充分重视此次体验活动，做了大量周密的准备工作，确保体验日活动的有序进行。

4月15日中午，记者在舞校看到，孩子们在家长的陪同下来到各个教室，换上了舞校准备的服装和鞋子。今年的体验项目包括芭蕾舞“四小天鹅”、新疆舞

“花儿为什么这样红”、拉丁舞“热舞飞扬”，以及意大利舞和当代舞。第一天下午，舞校的专业老师带着“大哥哥、大姐姐”，细心地指点着孩子们的每一个动作，如何走位、如何下腰，从眼神到节奏，孩子们分外投入，累却快乐着，期盼着在第二天的实训舞台上做一个出色的舞者，过一下表演的瘾。

“职业体验日给那些对舞蹈有兴趣的孩子提供了一个机会，让他们到舞蹈学校的校园来感受一下艺术氛围。”杨新华副校长表示，现在社会上舞蹈爱好者很多，职业体验日也让青少年舞蹈爱好者们感知一下专业舞蹈是什么样的，这样的机会平时是比较难得的。



记者在体验现场发现，为了让孩子们更专心、有效率地学舞，舞校给家长们专门安排了休息室，许多舞校学生都担任志愿者，教室里欢声笑语，教室外安静有序。

两天的职业体验活动，校方通过分层体验的理念、寓教于乐的方式，展现了舞蹈艺术的魅力风采，孩子们增进了对舞蹈艺术的了解和喜爱，舞校的学生们也展示出优秀的素质。参与活动的孩子和家长们纷纷表示明年还要来……