

上海市浦东外事服务学校揭牌：

优雅转身，铿锵前行

最是一年春好处。今年的春，对于“东辉”而言恰有里程碑式的意义。3月28日，上海市浦东外事服务学校举行揭牌仪式。这也意味着，“上海市东辉职业学校”这所享誉上世纪九十年代的职业学校，在经历岁月沉淀后亮出了新的“名片”。一条锦绣路，镌刻着“东辉”的蜕变故事；一块新校铭牌，开启了这所中职校铿锵前行的新里程。

记者 朱筱丽



中职校也可以筑梦

14商务英语的学生沈诗阳很直白地表示，这所中职校是“刷新”和“改变”的起点。原来期许能进入高中的小沈是一名随迁子女。他也曾懊恼、也曾沮丧，但从未放弃重新审视自己。

在浑浑噩噩的一段日子后，他迎来了一个参赛机会。在老师的引荐下，他参加了浦东新区技能大赛集训。“参赛后，我才发现自己的英语口语需要改进的太多了。”通过刻苦努力，他在比赛中收获了二等奖。

收获了自信的小沈，开始挑战更高的平台。三年级伊始，抱着试试的心态，他参加了未来杯英语演讲比赛。与之同台竞技的有他希冀的高中组选手。闯入决赛后的他才明白——即便这与开始的目标并不同，最终也可以成就自己。

无独有偶。拿到美国大学OFFER的08中英班的章乙也成了校园中有口皆碑的学长。2008年的秋天，小章因厌学从一所重点高中转入这所中

职校。这样的转折，恰恰却“激活”了他。

由于他积极参与社会活动且英语口语表现突出，进校的第二年就以SLEP高分通过YFU到美国交流一年，并在美国高中担任学生会主席。中职校毕业后，他决定在美留学。今年5月小章将本科毕业。在他与学校老师的短信来往中，他说得最多的是学校让他重拾了对于学习的信心与期待。

愿做助力梦想远行的船桨

对于上海市浦东外事服务学校的贺晓红老师而言，她非常欣慰自己的学生能够学有所用、收获自信。去年暑期，教师团队和学生一起备战“未来杯”上海市中学中职学生系列比赛的日子，她历历在目。

“来自商外、金融和旅游艺术系的8名同学放弃了假期，一直在认真查阅资料，撰写演讲稿。和许妍、刘娟老师多次讨论、修改、定稿。定稿后的一分钟的演说视频，凝结了师生们的共同努力。”贺老师说，学生们抓住了机会展示自身风采，也用行动诠释了他们对未来无限可能的努力。

最后，商务外语系学生沈诗阳和金融系学生王灵彦，与重点高中学生一同成功晋级复赛；15贯德班学生徐雯虽未拿到复赛入场券，但是她的演讲稿《Peking Opera》获得了区级优秀演讲稿奖项。“这一切就像我们站在大海的这一边眺望着那一边，充满着好奇与憧憬，使我们有了向前奔跑的勇气，一路奔跑而冲破的荆棘，是最值得珍重的回忆。”

“愿做助力梦想远行的船桨”是老师们对于学生渴求最真诚的回应。“以赛促教”成了梦想起航的引擎。丰富多彩、形式各异的比赛走进课堂内外。贺老师认为，这样的做法看似简单，实质把英语学习的作用简单明了地陈述出来。

贺老师说，突出因材施教，把英语的实用性带给学生，让更多的学生体验到成功的喜悦，是她始终追求的目标，“希望开拓了眼界的小沈和小章能够自信地面对自我、面对未来。”

就这样，在外语组全体教师的共同合作下，学校的外语教学也全面开花：每学期有校级、区级和市级公开课展示；在全校范围内开展英语听说比赛，将以赛促教落到实处。通过选拔，组成了学校“Top 20 英语社团”，为各类比赛储备了优秀人才。

这样的教学理念也得到了贾敏悦老师的认同。“教师应该帮助学生在英语学习语言知识的过程中体验成功。”贾老师认为兴趣是推动学生主动学习的强大动力。因此，无

论是课堂教学的导入，还是活动设计、语法学习、词汇归纳等，都围绕“兴趣”二字展开。“学生有了学习兴趣，就好比点燃了思维活动的火花，他们会带着强烈的求知欲投入学习。这样更容易成功。”

留学德国的唐晓倩老师对职业教育有着别样的情愫，“发达国家职业教育的目标，从来都不是为了培养当下经济发展急需的人才。”在这样的认识下，唐老师更加关注学生为未来获取、掌握某项技能所需的学习能力的培养，“希望通过一种学习，让今天的孩子具备更全面的能力去应对未来的生活。”

贺老师欣喜地告诉记者，赛事仅仅是促进学生学习兴趣的方式之一，为了让学生能进一步地学习，学校也积极嫁接国际资源，“每年都有国际互访项目，让学生走出去，也让国际友人走进来。”贺老师翻开日历，上面详细地记录了国际姐妹学校的互访记录，“马上又有国际学校来访，外事学校的学生又有了展示的机会。”

【校长心声】

畅想外事学校 唱响学生发展

“东辉”在上世纪九十年代享誉沪上。踏着时间变革的节奏，“东辉”也没有停止梦想。如今的“东辉”，紧紧抓住上海现代职业教育体系建设规划的契机，围绕浦东新区经济社会发展需求，将学校发展定位于“外事服务”领域，以满足浦东新区涉外服务人才的新需求，同时推动学校向特色类、专业化学校转型。上海市浦东外事服务学校的成立，让“东辉”更显时代印记。

上海市浦东外事服务学校陈耀校长在接受记者采访时表示，立足传承，拓宽视野，牢牢将学校准确地定位在“外事服务”领域，“这就是明确向社会表明学校设置的专业具有涉外属性。培养学生具有中华底蕴、国际视野，了解和掌握本专业（方向）领域相应层次的国际标准、水平和技能；能够口译或笔译本专业术语。今后职业将主要在涉外企业、涉外岗位，从事涉外工种和涉外事务。”

陈校长表示，针对学校的建设发展有了设想，“加强外语学科建设，微调外语授课模式，并引进相关的国际课程；为了满足与国际姐妹学校的交流访问，学校将建设国际文化交流中心；为了促进学生的学习兴趣，组建多样化的学习载体……”在陈校长满满的“学校文化建设日程表”中透露着未来的气息。

“而这些畅想均为了能够让学生们能掌握一技之长、对未来充满自信。”行者踏歌，上海市浦东外事服务学校正踩着时代的节奏，铿锵前行。