

上海高校新增57个本科专业

大数据本科专业人才培养正式启动



教育部日前下发关于公布2016年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知。沪上高校中,包括复旦、上海交大、华师大、上外在内,共有57个新专业获备案或审批。记者发现,多所高校聚焦重点行业领域、战略新兴产业以及国家“一带一路”建设的意图明显,同时,本市有4所高校均新增“数据科学与大数据技术”专业。

记者 刘昕璐

据悉,按照《普通高等学校本科专业设置管理规定》,教育部开展了2016年度普通高等学校本科专业设置工作,经申报、公示、审核等程序,对各地各高校正式申请备案的专业予以备案。同时,根据教育部学科发展与专业设置专家委员会评议结果,以及在征求有关行业部门意见后,确定了审批同意设置的国家控制布点专业及尚未列入目录的新专业名单。

在公布的名单中,复旦大学新增4个本科专业,分别是能源化学、大气科学、西班牙语和数据科学与大数据技术。此次,新增“数据科学与大数据技术”专业的不止一所,华东师范大学、上海工程技术大学、上海纽约大学也都不约而同地开设“数据科学与大数据技术”专业。这意味着,上海高校今年将正式启动大数据的本科专业人才培养。

记者了解到,国内一大批高校今年也都开始聚焦大数据、人工智能等战略新兴产业,主动布局新专业,加快人才培养的步伐。此次新设“数据科学与大数据技术”这一专业的全国院校共有32所。去年2月,教育部在发布2015年度普通高等学校本科专业备案和审批结果时,首次增加“数据科学与大数据技术”专业,其

时,只有北京大学、对外经济贸易大学及中南大学3所高校获批。

除了普遍被看到的大数据,聚焦能源、材料、人工智能等领域因其有着广阔的发展前景,一批高校也纷纷布点。

上海外国语大学则继续在语言类专业上多点突破,新增的4个专业分别是乌兹别克语、捷克语、波兰语和哈萨克语。这也是学校主动对接国家发展,服务“一带一路”建设的一大反映。据悉,上外在“十三五”期间计划开设10个战略语言专业,并推出15个面向全校学生的战略语言课程。

与此同时,还有几所院校新增专业与自身定位也甚为紧密,上海健康医学院新增3个专业,健康服务与管理、卫生检验与检疫以及临床工程技术;上海海洋大学新增海洋资源与环境专业;上海体育学院新增体育经济与管理、播音与主持艺术以及运动康复专业。如此种种,被视为是在充分调研行业产业用人需求的基础上,上海高校按照全新的人才目标和定位推出新专业。

另据规划,预计2020年,上海市属高校60%的专业,都将完成应用型人才培养的定位转型。

高考模拟志愿开始填报

记者 刘昕璐

今年是高考“新政”第一年,志愿辅助填报系统现已上线。3月24日开始,考生可根据中学的安排(社会考生根据区招办安排),带着志愿意向表去中学或者区招办进行模拟志愿填报。填报时建议院校专业组排序时应遵循“冲一冲、稳一稳、保一保”的原则。

市教育考试院提醒,考生应认真阅读学校或区招办发放的《2014年至2016年上海市普通高校招生各招生专业录取人数及考分》、《模拟填报志愿参考专业目录》、《2014年至2016年考生成绩分布表》等资料,根据自身情况和个人兴趣,初步挑选院校专业组和专业。

其中,需要注意等级考的选

考科目须符合拟填报院校专业组的科目要求。考生的模拟成绩则可以咨询中学(社会考生咨询区招办),对照市教育考试院“上海招考热线”网站上公布的全市模拟成绩分布表,可以知道自身成绩位序。

在挑选院校专业组和专业时,可以利用辅助填报系统快速查找。将心仪的院校专业组和专业在辅助填报系统中添加关注,使用该系统提供的功能对院校专业组和专业进行合理排序。院校专业组排序时应遵循“冲一冲、稳一稳、保一保”的原则。本科普通批的院校专业组最多可以填报24个,专业最多可以填报4个。考生根据自身情况进行选择,最终拟定模拟志愿意向表。

全国人大代表建议 在高职院校设“副学士”

记者 刘昕璐

“质量之魂,存于匠心。要大力弘扬工匠精神,厚植工匠文化,恪尽职业操守,崇尚精益求精,培育众多‘中国工匠’。”当今年的政府工作报告中再度提及工匠精神时,又一次引发诸多全国人大代表的共鸣。

“政府工作报告中提及,2016年就业增长超出预期,高校毕业生就业创业人数再创新高,此外,2017年要加快发展现代职业教育。”日前举行的全国“两会”上,全国人大代表茅芳莉指出,除了本科院校,高职院校也应在人才培养中发挥重要作用。然而,同为高等教育的组成部分,高职院校却在招生和就业市场上地位不足。

“不少人印象中将高职院校视作低层次的高等院校,结果,本

科大学生源过热,而大量高职院校却出现‘零投档’。”茅芳莉认为,不少高职院校为了摆脱这一局面特意更名为本科大学,而这对高职本身的专业特色发展恰恰是不利的。

“我国要培养大国工匠,高职教育在其中可以发挥重要作用。”茅芳莉建议,尽快建立高职和本科教育之间的直通车,互相承认学分,使得高职毕业生在就业和继续深造方面有更多可能,而不是“一校定终生”。

同时,她认为应该尽快改变目前高职院校有学历、无学位的问题,“不妨在高职院校设‘副学士’学位。可以在一部分高职院校先行试点,逐步推开。高等教育不仅要有‘学’,还要有‘术’。”