

## 从小事开始,从爱好开始

# 高中生书写身边志愿者精彩故事

近日,“复星保德信青少年社区志愿奖”在上海举行了颁奖典礼。这个进入中国第四年的奖项,旨在吸引和鼓励更多的青少年投身公益。来自京沪两地、总计15名青少年志愿者通过提交他们出色的公益案例,被组委会授予“明星志愿者”的称号和银牌:一位学业紧张的高三女生,已经坚持了四年的公益服务,多次走入贵州山区,参加和带队参与志愿服务;还有一位12岁女孩,在得知因化疗掉发的癌症病人急需头发做发套时,毫不犹豫地捐出了陪伴自己七年的长发。其中,来自中国人民大学附属中学的汪梦祺和美国梦沃学校(上海)的张天羽荣获“慈善大使”称号和金牌。

来自共青团上海市委、复星基金会、保德信金融集团、复星保德信人寿保险有限公司的嘉宾代表出席了本次颁奖典礼。

记者 郭漪



## 创办公益电台 “羽毛姐姐”给乡村孩子带去更多关爱

2015年暑假,张天羽参加了著名主持人崔永元发起的“爱飞翔·乡村教师培训”少年公益营志愿者活动,服务234小时。在近一个月的公益活动中,张天羽接触了多位来自全国各地的乡村教师,对乡村教育和留守儿童的困境有了更多的了解。当年11月,张天羽在荔枝FM (App)上创办了黄昏海公益电台,不仅在线上为孩子们讲故事,而且还在电台里向大家宣传乡村教育和留守儿童缺少父母关爱的现状。至今,电台的收听量已达一万五千人次。她被孩子们亲切地称为“羽毛姐姐”。

2016年6月,张天羽发起了为结对的乡

村教师所在班级的小朋友募捐小礼物的活动——征集小心愿。之后她前往湖南省平背乡中心小学看望老师和孩子们,送上了带给孩子们的心愿,并录制了特别节目。

2016年暑假,张天羽再次成为了“爱飞翔”少年公益营的志愿者。她所撰写的回访感受,在“爱飞翔·乡村教师培训”的微信公众号上筹到1200多元善款。2017年,她开始向乡村老师征集学生们的作文,在黄昏海公益电台朗读优秀的作品,向更多人展示乡村老师和孩子们的纯真和美好,让大家一起为乡村孩子带去更多的爱和关怀。

## 研发专用键盘

### 社团达人关心脑瘫儿童真实需要

在上海教科实验中学,有一个专门为服务脑瘫儿童而创立的学生志愿者社团:追踪者。这个社团的创始人是国际部12年级的朱雨轩同学。自2015年秋创社以来,“追踪者”每隔两周就组织一次活动,为致康园的脑瘫孩子们提供服务,教孩子们一些基础课程、打扫整理、陪伴孩子们读书、喂孩子们吃饭、举行大型爱心义卖活动。

在帮助脑瘫孩子用电脑的过程中,朱雨轩同学发现脑瘫儿童手指很难在键盘上精确地按键。于是,朱雨轩带领他创立的另一个社团“创新社”,开始研发专用计算机键盘。

“我们发现,现有的键盘对于脑瘫儿童来说太小,于是我们果断地把键盘面积增大,并且撤销了一半键盘。”在紧张的学习之

余,大家一起讨论发明方案,查阅了许多文献资料,寻找材料、工具,制作键帽、焊接复杂的键盘线路,每次模型一完成就让孩子们试用,根据反馈的情况反复修改,就这样先后一共做了三代模型,最终做出来一个较满意的专用键盘,然后再做了一台捐给致康园。致康园的孩子们终于能轻松地使用电脑了!

现在,朱雨轩还在努力,要让所有的残疾人都能得到适合的专用工具,不只是轮椅、键盘,还有更加定制化又方便组合的康复器材等。朱雨轩说:“希望更多人参与慈善、奉献爱心,也期待更多聪明人投身于为方便残疾人的发明工作,使他们与正常人一样有尊严地享受生活!”

## “做公益”成高中生新风尚 上海学生对校外实践基地满意度为95%

记者 刘昕璐

高中生的志愿服务(公益劳动)已经在社会上呈现出了道亮丽的风景线。截至今年1月6日,已经有152063名高一至高三学生参与了志愿服务,高三学生完成60学时比例占95.07%;市区两级社会实践基地1729家,提供岗位419,318个,为学生参与志愿服务(公益劳动)和文化体验提供了支撑。

据介绍,2016年10月,市教委、市校外联办委托第三方专业机构就“学生社会实践基地满意度”进行追踪调查,共有47927名普通高中生参与调查,调查结果显示:学生对校外实践基地总体满意度为95%。

目前,组织机制相比推出伊始已经更加完善。比如,各区建立了校外联制度、教育专员制度,定期召集会议,加强指导,解决现实问题。如虹口所有高中都建立了一支专兼结合的指导学生参加志愿服务(公益劳动)的导师队伍,带队参与到具体志愿服务活动中。

同时,上海依托校外教育联席会议制度,充分挖掘整合社会各方资源为中小学生社会实践搭建平台,并通过推进馆校结合,引导各场馆、基地根据不同学段学生特点分别研发中小学活动项目和课程。每年利用假期向中小学生推荐的市级活动2000多项,提供学生选择。

如今,市级层面还专门汇编成了《上海市学生社会实践版图》提供给各区、各学校,让不同年龄段的学生可以根据自己所需参加活动。各区街道(镇)、各学校也在充分利用市级资源的基础上,立足区情、校情,发掘本区、本校的资源服务于学生的日常和假期活动。如与校外联有关成员单位协同推进“三公里文化圈”博物馆、纪念馆等公共文化设施的活动运行、推进学校少年宫建设、学生社区实践指导站建设、非物质文化传承基地建设,为学生提供家门口就近就便的活动场所和活动项目,丰富中小学生的社会实践活动。