

# 2017上海高考权威解读

《上海市2017年普通高等学校招生志愿填报与投档录取实施办法》公布,官方对此进行了重点问题的解读。同时,新政对考生释放怎样的红利、对中学教育和大学培养又会带来哪些影响、传递出哪些育人导向……一起来听权威声音的解读。

记者 刘昕璐

## ■ 解读Q&A

**Q:**什么是“院校专业组”?考生可以报考一所高校的多个“院校专业组”吗?

**A:**“院校专业组”由招生院校根据不同专业(含专业或大类)的科目要求和人才培养需要设置,是本科志愿填报与投档录取的基本单位。一所高校可设置一个或多个“院校专业组”,每个“院校专业组”内可包含数量不等的专业。

在沪招生高校已于2015年公布了专业的选考科目要求,将按照“院校专业组”方式在上海开展招生。考生的选考科目只要有1门与该“院校专业组”科目要求相同,即具有填报资格。

同一高校的不同“院校专业组”之间互不关联,符合填报资格的考生可以填报某所高校的1个“院校专业组”,也可以填报同一所高校的多个不同的“院校专业组”;既可以连续填报同一所高校的不同“院校专业组”,也可以间隔填报同一所高校的不同“院校专业组”。

为了充分保障考生的多样选择机会,增强高校与学生相互选择的匹配度,2017年本科普通批次考生可以填报24个“院校专业组”志愿。考生根据自己的选考科目,参照高校的招生章程,在“院校专业组”内选择专业志愿。每个“院校专业组”内,考生最多可填报4个专业志愿。

**Q:**普通高校招生批次如何设置?

**A:**上海市2017年普通高校本科招生批次分为提前部分和普通部分。提前部分包括综合评价批次、零志愿批次、本科提前批次、本科艺体类批次(与提前批次同时开展)、地方农村专项计划批次和特殊类型招生。普通部分指本科普通批次。

上海市2017年普通高校高职(专科)招生批次包括高职(专科)提前批次、高职(专科)艺术类批次(与提前批次同时开展)和高职(专科)普通批次。

**Q:**2017年普通高校本科招生投档录取方式有什么变化?

**A:**上海市2017年普通高校本科招生将按照“院校专业组”进行投档。同一高校的不同“院校专业组”的投档分数线可能不同。同一“院校专业组”内的不同专业的最低录取线可能存在一定分差。为

了降低退档的风险,建议考生尽量选择“愿意”服从专业调剂。

市教育考试院投档后,高校根据招生章程规定,开展录取工作。当考生所填专业均已录满时,若选择愿意服从专业调剂,招生院校则在投档的“院校专业组”内进行专业调剂录取。调剂录取时,招生院校将综合分析考生选科等情况。

对于不服从专业调剂、不符合专业录取条件等原因不能被录取的考生,招生院校将按照规定退档。上海市教育考试院对退档结果进行录检复核。

**Q:**征求志愿的填报有何变化?

**A:**2017年本科普通批次设置2次征求志愿。第一次设置在本科普通批次录取结束后,高考成绩达到本科控制线的所有未被录取考生均有填报资格。第二次设置在第一次征求志愿录取结束之后,高考成绩满足本科征求志愿填报降分要求的所有未被录取考生均有填报资格。

高职(专科)各招生批次征求志愿填报与去年相同,均设置1次,填报个数不限。征求志愿设置在高职(专科)普通批次投档录取完成之后,所有统一高考科目成绩满足高职(专科)征求志愿填报降分要求的未被录取考生均有填报资格。填报高职(专科)艺术类批次征求志愿不实行降分录取政策。

**Q:**考生在填报志愿的过程中需要注意些什么?

**A:**2017年首次按照“院校专业组”进行本科批次的志愿填报与投档录取,考生在志愿填报中要注意以下几点:

一是以自己的学业水平为基础,根据自己的兴趣、爱好,合理填报志愿。

二是志愿选择应保持一定梯度。填报本科普通批次时,要注意按照“冲一冲、稳一稳、保一保”的思路,梯度填报志愿。

三是要熟悉和适应“院校专业组”的设置方式,充分重视模拟填报志愿的机会。

四是要谨慎填报有限制条件的志愿,建议尽量选择服从专业调剂,以最大限度降低退档风险。

## ■ 专家点评

### 学会自我规划 把握选择机会

华东师范大学副校长周傲英

本科批次以院校专业组方式招生,大大增强了考生的选择性。考生可根据自己的成绩和志趣来选择目标志愿范围,对自己的个性、兴趣和能力有所认知,就自身情况与院校专业组的匹配程度做好分析,力求知己知彼,做到梯度、灵活、精准填报。

### 从填报志愿的

### “量变”到育人方式的“质变”

复旦大学校长助理、招生办主任丁光宏

考生可填报志愿的数量增多,不仅是“量”的变化,在“院校专业组”规则的指引下,可以预见将会给未来考生在高中阶段的发展、潜力挖掘、学习模式转变等方面带来“质”的变化。无论是考虑专业优先还是院校优先,今年不同类型考生的选择都将给未来的考生带来诸多参考价值,指引他们更早思考自己的成才之路并为之奋斗。

### 高考改革助力学生终身发展

上海纽约大学中方招生办主任周鸿

考生将按院校专业组为单位进行志愿填报,这有助于增强考生的获得感:一是增加录取机会,二是更加贴近自己的升学梦想,三是提供施展平台。考生应充分考虑自身的职业生涯规划,选择填报自己喜欢的专业组,从而为将来的人生发展、终身发展打下一个良好的基础。

### 学会选择 奠基发展

上海市建平中学校长杨振峰

《实施办法》充分考虑基础教育关于学生培养的规律和高校选拔人才的客观需求,尊重学生选考实际和学生兴趣爱好发展的需要,进一步提高了志愿的选择性,有利于学生充分表达专业意愿。政策的设计有利于增强考生及家长的感受度和获得感,使志愿填报成为考生“学会选择,奠基发展”的过程。

### “院校专业组”传递“育人”导向

上海市市北中学校长陈军

“院校专业组”志愿填报方式,鼓励考生根据自身兴趣,选择合适的高校专业,传递给基础教育领域坚持“育人”导向、坚持关注学生个性化发展的清晰目标。相信在高考综合改革的进一步推动下,大中小学都将担负起引导青少年正确地认识自我、逐步学会选择、发展自我的共同教育责任,进入关注学生志趣培养的良性循环。

### 平稳过渡 以人为本

上海市嘉定二中校长周凤林

实行“院校专业组”志愿填报方式,基本思路与原来是相通的,体现了稳中有进、平稳过渡。这一志愿填报方式也很好地兼顾了考生专业优先或学校优先的两方面需求。同时,本科普通批次的征求志愿次数从1次增加为2次等举措,充分体现了以人为本。