

2017年3月27日

# 生导报 中职周刊

Student's Post



NO.289(总第1038期)

国内统一连续出版物号CN31-0038

**让有专长的学生更专业**

这段时间,班上的罗辉经常在集体训练后,独自一人留在操场上加时负重练习。看着班上同学一个个被专业俱乐部选走,这个在班主任张毅眼里技术很好,但有些惰性的前锋,变得更加勤快了。

“其实他的球技很好,在测骨龄时大了三个月,才被淘汰了下来。”张老师告诉记者,尽管被“刷”了下来,但对这个技术很好的前锋而言也许并不是坏事,“静下心把技术练得更扎实一些,等到满18岁,他还是有机会去专业球队应聘。”

对于班上的其他学生来说,他们的职业未来也在学校和班主任的规划之中:“现在很多企业有自己的专业足球队,有些企业已经在向我们预定;同时,我们也在设法开设足球裁判培训班,要做裁判就要懂技术,这方面,这群学生也是很具优势的。”

“这批学生很多都是小学一二年级就开始踢球的,基本功都很扎实。”张老师表示,这批好苗子的选拔正是得益于

**多元化课改满足学生多元需求**

近年来,如何兼顾生源数量和质量,成为职业学校共同面临的问题,传统的学科型课程体系已很难满足学生多元化成长的客观需要,新一轮课程改革成为必然的选择。

为此,上海工商信息学校自2009年起,构建“满足学生多元需求,促进学生多元发展”的多元课程结构和课程体系,以学生“信心的有效建立、责任的有效养成、技能的有效生成、知识的有效建构”为目标,开始新一轮课改的试实施。

除了基础学科学生资助选择、分层教学以外,体育、艺术课程设置面向全体

学校进行文体结合项目的探索和多元化课程建设。

的基础模块,又设置针对特长学生的发展模块,供学生选择。

选拔有足球专长的学生组成班级、邀请足球专业的老师担任班主任和指导教练、以赛代练通过对抗赛提高队员球技……一系列举措下,学校足球班的足球技艺越来越扎实,成绩也是有目共睹。

**在喜欢的活动里收获成就感**

足球队连续两年在上海市学生阳光体育大联赛(中职组)足球比赛中成功卫冕,去年的联赛更是收获了7战全胜的骄人战绩。

“过程也蛮惊心动魄的。”回忆决赛时的情景,作为门将的队长潘龙还是有些激动。常规赛结束时,两队1:1战平,进入加时点球赛环节。“一定要扑出一个球。”抱着一股子必胜的信念,潘龙的眼

睛紧盯着对方球员的动作。电光火石之间,他判断出对手罚点球的习惯脚是右脚,潘龙果断出击,“扑中了!”他的当机立断为球队取得冠军起到了决定性作用,全场为之沸腾。

这股足球的热潮一直持续到该校“青藤杯”足球赛的赛场上,只要喜欢足球,就可以跨班级、跨专业组队参赛,也可以邀请足球班的“专业选手”加盟。

举办至今,在全校范围内展开的趣味足球赛一直是最受同学们欢迎的活动之一。“除了专业化足球课程建设以外,我们希望通过此类普及性的活动,激发学生热情,引导他们拥有积极向上的爱好,并从中获得成就感。”

该校的多元化课程结构,把各类教育教学活动纳入课程体系,既强调社会需要,又重视学生需要;既培养职业能力和职业素养,又塑造健全人格和人文素养,充分满足学生自主选择和个性发展的需要。凌副校长表示,适合的就是最好的,多元课程建设正是学校对所提出的“发现你、欣赏你、改变你、成就你”职业承诺的具体践行,提供了学生更广阔、更适合的成长发展空间,让每一个中职生都成为“很重要”的那一个,找到自己的人生坐标。

**上海市学生龙文化全能赛报名启动**

记者 徐红清

第四届上海市学生龙文化全能赛报名正式启动。今年活动以中华龙文化为主线,通过“三龙”赛事以及蕴含优秀民族文化的传统文体活动的展演,积极拓展校园体育文化,推进传统体育和非物质文化遗产进校园,传承和弘扬中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观。

价值观。

据悉,本次全能赛在继续办好龙舟、风筝、龙狮比赛的同时,着力扩大非物质文化遗产进校园的汇报演出,新增中华优秀传统文化的主题展示,丰富端午这一传统节日文化内涵,且该赛事将作为今年市学生阳光体育大联赛重点活动。

非物质文化遗产项目表演是龙文化全能赛的一大亮点,去年开始,该项展示不再局限于具有上海地域特色的非遗项目,而是逐步扩展至全国范围。

上海市学生龙文化全能赛举办至今,已有68所学校的师生连续参与,每年还不断有新的学校加入。去年全市200余所学校的5000多名学生参加全能赛。

**精彩导读****在体验中寻找兴趣  
了解职业**

2版 || 校园

**小心“茶托”这样的邀请**

3版 || 法制