

# 浅析语文课程对中职制造专业的意义

■上海船厂技工学校 任倩茹

★摘要:

语文课是中职学校制造业专业学生必修的主要文化基础课, 语文学习对于提高学生的综合职业能力、创业能力、继续学习和发展的作用, 都具有重要作用。本文首先分析了中职制造专业语文教学现状, 进而分析了中职制造专业语文教学改进策略和意义。

★关键字: 语文; 中职制造专业; 问题; 策略; 意义



语文是最重要的交际工具, 是人类文化的重要组成部分和载体, 语文课程是中等职业学校各类专业学生必修的主要文化基础课。语文教学对于提高学生思想政治素质和科学文化素质, 对于学生学好各科知识, 形成综合职业能力、创业能力以及继续学习和发展的作用, 具有重要作用。

## 一、中职制造专业语文教学的现状

制造专业学生最显著的特点就是基本都为男生, 与金融、艺术设计等文科类专业相比, 他们在语文学习上更容易出现厌学的问题, 同时在学习语文的目的认知上也有很大的误区。他们认为将来更多是和机器打交道, 而语文学习与将来的就业、工作关系不大, 学习语文没用。

最后导致的结果是, 制造业专业学生的语文学习情况成为其整个学习或将来学习的一面“破窗”。制造专业的学生越来越不想学语文, 语文素养和能力也是越来越差, 建立在语言理解基础上的其他学科的学习情况也就好像海市蜃楼一样随之倒塌下来。

## 二、中职制造专业语文教学改进策略

### (一) 树立因材施教的理念

中职学校的学生相比大学的学生在综合素质方面还存在一定的差距。制造专业的学生更是具有其特殊性。

所以在语文教学中要结合专业的特性对学生因材施教。在进行知识教育的同时先要进行做人教育。首先教会他们如何做人, 怎样自强, 进而让他们喜欢上上课教师, 引导他们接受专业知识, 提升学习兴趣。另外, 还要关心学生的思想生活, 帮他们解决思想生活中遇到的问题。

通过这些方法的实施, 让他们能够适应中职学校的生活, 喜欢中职学校教师的教学方法。

### (二) 激发学生的学习兴趣

由于制造专业的男同学相对较多, 而对于语文教学来说, 男同学的语文成绩更为薄弱, 所以他们在学语文课时普遍缺少兴趣。因此中职制造专业教师要善于调动课堂的积极性, 善于使用课堂引入的技巧, 让学生喜欢上语文课。

特级教师于漪说过: “在课堂教学中, 要培养学生的兴趣首先要抓住课堂导入的环节, 这样能够有效地抓住学生的目光, 就好像学习钢琴一样, 首先要把音定准了, 才能进行后面的学习, 学习也是这样, 只有刚开始教师把学生吸引住了, 学生才能怀着一种期待的心情去上完整堂课。因此, 教师要注重课堂导入的环节, 后期会收到意想不到的效果。”

### (三) 丰富相关专业知识更新知识结构

中职学校语文教师要将语文学科的知识特点与制造专业的特点相结合。

在教授新课之前要自己亲身参加实践, 这样讲解出来的知识才有说服力, 才更能使语文教学适应职业教育的发展。

另外, 中职学校的语文教师要不断更新自己的专业知识和知识结构, 将语文教学尽量与制造专业相结合, 让学生在学语文知识能够运用到日后的工作中, 而不只是片面地学习语文知识, 忽视专业课程的特点。这就对中职学校的教师提出了新的、更高的要求。这样才能适应新形势发展的需求, 将

语文课和专业课有效地结合起来。

## 三、学好语文对中职制造专业学生的意义

### (一) 学好语文能使制造专业学生进一步提升人文素养

锤炼思想内涵, 培育健康人格, 能使制造专业学生深刻理解人对于技术、技术对于人的价值和意义, 既能看出学习语文对于制造技能学习的意义和价值, 又能看出学习制造技能的意义和价值, 进而提升学生学习制造专业的期望, 强化学习制造专业的价值感。

学生学习制造专业的动机加强了, 掌握制造技能水平高了, 同时又会带动语文学习的动机加强对语文有效的学习, 最终实现中职学校制造专业学生在专业学习中既有技术的“表”, 又有人文的“里”。

### (二) 语文教学对提高中职学生的综合职业能力具有重要的作用

制造业因为工作的特殊性在招聘员工时不仅看重技能, 更看重的是人, 看重人的身心素质。

语文作为中职院校的主要文化基础课, 对于学生学习专业知识, 形成综合职业能力和可持续发展能力具有重要的基础作用, 能为中职校制造专业学生丰润人格底色: 一是不会停滞人的持续发展, 语文学习带来的责任、勇气、谦虚、诚实、仁爱等人文精神能进一步促进学生技术水平和境界的提高, 使其真正成长为一名高素质的技能型人才, 而不会被机器替代、被机器吃掉; 二是不会把和工具机器的关系直接迁移到人和人的关系上, 能分清生活行为和技术行为, 进一步实现人对于技术的主体价值, 实现“有尊严地劳动”, 而不会因为劳动者工作时长、日常工作技术含量低、机械性重复工作强度大而“异化为机器”。

总之, 语文教学在中职制造类专业中占据重要的地位, 对提高加工制造业学生的就业能力和综合素质有较大的作用。在中职制造类专业教学中还存在很多的问题, 针对这些问题首先要树立因材施教的理念, 其次要激发学生的学习兴趣, 优化知识结构, 这样才能提升语文在中职制造专业中的教学效率。

### ★参考文献

- [1] 朱志宏. 中职加工制造类专业语文教学现状及对策研究[D]. 湖南师范大学, 2009.
- [2] 凌蔚. 试论中职校制造专业语文课程的主体价值[J]. 职业, 2011, 26: 152-153.
- [3] 祁莉. 职校学生语文学习兴趣如何激发. 文学教育, 2007年第6期
- [4] 钟宝团. 中职语文教学: 突显职业特点发挥服务功能. 职业教育研究, 2007年第10期
- [5] 王生云. 突出职业特色培养实用人才[J]. 甘肃教育, 2008年第8期

