

2017年3月20日

学生导报

Student's Post

中职周刊



NO. 288 (总第1036期)

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

好人, 一个平凡而又珍贵的称谓

上海市商贸旅游学校新一届“商旅好人”评选出炉

在上海市商贸旅游学校, 有这样一群人, 他们是生活在大家身边的普通学生, 被冠以“商旅好人”的称谓, 这个称谓代表一项殊荣, 而能够获此殊荣的人, 每年只有十个。

你心目中的好人是什么样的? 商贸旅游学校里的“好人”又是怎样的呢?

记者 徐红清



葛诗雨

2016年度商旅好人

就能激发出创新的勇气和智慧的火花



【微评】

以人文教育涵养匠人匠心

文/徐红清

在年度热词“工匠精神”“大国工匠”持续发酵的当下, 越来越多的职业院校开始关注、思考“我们要培育什么样的匠人?” “该如何培养?” 的问题。

一流的大国工匠, 需要把科技创造同人类社会重大问题紧紧联系在一起, 甚至应当立足于人类命运共同体, 具备关切环境、关怀生命的责任心。

人文教育以塑造健全品格的“人”为出发点, 涵育个体成长过程中人生观、世界观的形成, 对社会责任的终极关怀。因此, 有学者认为, 工匠的培养, 人文教育这一环必不可少。

上海市商贸旅游学校的“商旅好人”评选活动, 培养和鼓励学生乐学善学、对做事的追求完美, 精钻、用好自身专业关注身边人、社会事。从人文教育的角度出发, 通过引导学生优秀人格品行的养成, 倡导“用心工作是对生命的尊重, 努力学习是对青春的承诺”。相信, 不论在哪里, 专注、努力、坚守责任、不忘初心、精益求精都能积聚起感动人心的力量, 最终折射出耀眼的光芒。

精彩导读

35分钟, 135组专业动作

2版 || 校园

大块头有大智慧

王浩南是来自文物鉴定与修复专业的大块头, 熟悉他的人都知道“大块头有大智慧, 一肚子都装着历史典故”。

王浩南擅长“说”, 每天早晨在教室里为同学们讲历史, 聊历史。历史故事里有许多道理和微哲学, 对王浩南而言, 学历史、讲历史、研究历史是因为“忧劳可以兴国, 逸豫可以亡身”, 把自己所学所得与同学们分享, 这本身就是一场成长的修行。

王浩南对文物鉴定与修复专业热爱至极, 除了专业课上认真听讲, 回家以后刻苦地学习鉴定知识, 业余时间他还经常会跑去上海、苏州、嘉兴、南通等地的古玩市场, 通过实践练眼力。

淘宝、寻宝、鉴宝的过程中, 王浩南喜欢上了含蓄淡雅的宋代瓷器, “它恰似宁静致远、抱朴守拙的中国传统文化的写照。”正因为喜欢, 他在鉴定宋瓷时, 常有自己独到的眼光和见解, 也屡屡有缘收藏宋瓷。

暑假里, 王浩南有幸两次和中国非物质文化遗产古陶瓷修复技艺的传承人、国宝级的陶瓷修复师蒋道银大师交流。每每回想起当时的场景, 蒋大师鼓励的话语还经常让王浩南激动不已。他说, 要向自己敬仰的收藏鉴赏大师张伯驹先生学习, 在传承中华文化中坚守中国人的信仰, 做新时代的国宝守护者。

一柄打磨了七年的“剑”

陈史泓是15文物1班的班长也是校学生会主席, 在同学们眼里他是个特别有魄力、责任和担当的人, “这份责任意识或许是我七年击剑运动生涯磨炼出来的。”

陈史泓是黄浦区击剑少体校的一名击剑运动员, 因着一份发自内心的热爱, 从小学五年级到现在, 他坚持击剑已经足足有七年。

夏练三伏冬练三九, 由于训练场地的限制, 每到夏天训练时, 都犹如蒸桑拿一般, 训练完出的汗从头湿到脚; 而到了冬天则寒风凛冽, 训练完被风一吹透心凉, “这种感觉只有经历过才清楚其中滋味。”

每次觉得到了极限产生放弃念头的时候, 陈史泓都会告诉自己: “咬咬牙, 再坚持一下, 别人都能坚持下来为什么我不能。”宝剑锋自磨砺出, 2013年上海市青少年击剑锦标赛个人第二、上海市第十五届运动会个人团体双料冠军, 这些奖牌是对他多年努力

付出最好的肯定。

在击剑队, 陈史泓从师兄师姐和教练身上学习到了坚持、百折不挠这些可贵的精神。带着从运动队磨炼出来的意志和融合团队的凝聚力, 陈史泓在处理班级、学校各项工作中多了一份成熟和稳重, 表现出的责任感和团队意识, 让身边的同学们都很服气。

平常小善能积成大德

以精湛的茶艺、优美的茶艺传播中国传统文化之美的秦晓闽; 运用绘画技能为养老院老人们设计卡通形象的葛诗雨; 从中餐烹饪专业走上实习岗位, 转学西餐, 一路刻苦钻研和师傅开发出新品的胡逸扬; 给爸爸做生日蛋糕、勤工俭学笑对生活困境, 还经常参加街道志愿者服务活动的魏敏……

“他们就是一群生活在大家身边的普通学生, 用青春、热情、理想演绎真善美的人生故事。”德育处陈志雁老师说。“商旅好人”的评选围绕该校培养“有能力的好人”这一育人目标, 融入人文教育理念, 以“德、礼、技、群”为标准, 挖掘学生在学校、家里、社会中做的善举、爱举、孝举、义举、壮举, 通过评“好人”、树“好人”、学“好人”、做“好人”这一形式, 让整个校园始终洋溢着崇德向善、见贤思齐的氛围, 激励同学们逐渐成长为一个有能力的好人, 并从这里稳步成功融入社会。

