

2017年3月13日



初中周刊



第1034期

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

国内统一连续出版物号CN31-0038

教师连续三年自编古诗文灯谜庆元宵

# 让“诗意”在孩子生活中汨汨流淌

由教师自编的3000条灯谜，将嘉定区迎园中学装扮得喜气洋洋。为了占得答题的先机，孩子们奔走吟诵，手中的笔记本上已经写满了题号和答案……学生们沉浸在传统元宵节的热闹气氛中。这是记者在该校举行的“闻鸡起舞”开学典礼暨古诗文灯会活动中看到的景象。学校表示，年俗节日与古诗文学习相结合，是传统文化教育的有效推进形式，也是学校深化课程课堂改革的生动体现。

记者 朱筱丽



## 古诗成“灯谜”，开学“猜猜猜”

六年级的小张同学在灯会游园中颇显认真，他一手捧着笔记本，一手拿着笔，寻找自己学过的古诗谜题，不时写下编号和谜底，到兑奖处答题兑奖。他说，自己平时挺喜欢学古诗，在寒假里便朗诵了不少篇古诗文，“现在我学的古诗都派上用场啦，很多灯谜上的诗句我都能背诵下来呢！”他说，尽

管不少题目已经被同学抢先答过了，但他想和同学一起用心地竞猜谜题。

欢乐热闹的传统节日，与学习古诗文相结合，碰撞出了令人惊喜的效果。学校负责人说，这样的活动设置可是“别有用心”的，“在营造喜气洋洋中国年的氛围同时，既弘扬了传统节日文化，又激励了学生阅读经典的

积极性和乐趣。”

也因此，校园古诗文灯会已经成为迎园中学的特色课程活动。自2015年“耀武‘羊’威开新篇”、2016年“灵猴献瑞庆佳节”，到2017年“闻鸡起舞迎曙光”，校园灯谜活动已连续举办了3届，而每一次活动都会让迎园中学的孩子们津津乐道一整年。

## 活动皆“课程”，“游玩”渗文化

大红灯笼、中国红围巾、生肖玩偶、古诗灯谜、宽袍汉服，长衫马褂……学校结合每年的元宵节开展民俗文化的渗透。每年的寒假，学校精心策划，师生志愿者、语文教师们整合灯会古诗文谜面材料：古诗词背

诵、上下句对接、字词含义解释、文学常识，每一条灯谜的设计都与孩子们学习积累的古诗文有关。

乐中学、学有乐，当书本上枯燥的背诵篇目变成了可以兑奖的灯谜，活动的意义就在“游玩”中

得到了升华。活动”皆“课程”，学校负责人表示，正如这场特别的元宵灯会一般，迎园中学就是以这样的教学理念设计着每一次活动，学生们就在这样的一次次活动中汲取营养，获得成长。

## ■记者手记

### 亲近古诗文，用诗意图养心灵

吟一首古诗，猜一条灯谜，换一份新学期礼物。迎园中学的灯谜活动让语文课程变得更精彩。

猜制灯谜实则是一种特殊的语文实践。它利用汉字音、形、义的可变特点，通过会意、增损、离合、象形等手法制成，供人猜射。无论是猜谜还是制谜，都是

学生语文实践的用武之地，它较之于遣词造句的语文实践更具娱乐性。

古诗词是中国古代文化的传承，它不仅讲究语言的形式美、韵律美，更是情感、精神的呈现。古诗词的平仄押韵，不管是诵读还是吟唱，都会呈现韵律美感。只要

孩子们跟着韵律诵读，都可以汲取精华、滋养心灵。

今年的《中国诗词大会》重燃了大众的“诗心”，也让更多的学生开始走近古诗文。但愿更多的学校、教师搭建平台，让传统文化不再停留在课本上，而是让学生触手可及，将经典诵读化为行动自觉。

## ■聚焦

### 中小学开始校园开放日报名

记者 朱筱丽

#### 报名通道关注微信公众号

据悉，3月18日-4月7日，全市公办学校开展“校园开放日”活动；3月25日-4月7日，义务教育阶段民办中小学开展“校园开放日”活动。各学校的“校园开放日”一般会安排在双休日进行。按照规定要求，“校园开放日”不得组织学生入学报名，不得进行纸笔测试，不得对学生进行面谈，不得收取学生简历(包括各类获奖证书)。

根据市教委此前的公开信息，各学校会提前通过学校网站、张贴通告等形式向社区居民告知，部分招生数较多的学校可实施网上预约等办法。

记者发现，目前各区的不少中小学已经开通了校园开放日的预约报名，部分学校有指定日期，如同济附属七一中学定在3月18日、静教院附校定在3月18日、民办德闳学校为3月25、26日和4月2日等。值得一提的是，不少学校的校园开放日报名通道均为该校的官方微博公众号。

## 关心学科及拓展课程

一般来说，校园开放日会包括宣讲会和校园参观两部分。

在宣讲会上，校方会介绍学校特色、师资力量、课程设置、招生情况等，家长也可以主动提问，比如毕业去向、学科课程和拓展课程、社团等信息。此外，在参观校园时，家长可以关注下学校的环境是否整洁有序，细节是否人性化，这也是学校管理能力的体现；此外，基础设施如图书馆藏书是否丰富、有哪些活动设施等，也都是可考察的细节。此外，家长还可以看一下教室里的陈设布置是否丰富，尤其是很多学校会把课程表张贴在教室门口，从课程的安排上也能感受到学校的教学理念。

精彩  
导读

2版 “学雷锋”不止3月的故事

4版 议论文段落作用的思考