

◆走进中学创新实验室系列报道

# 开讲座、做幕后,实验室里体验戏剧人生

在上海市中心静安区有这样一所精致的学校——上海戏剧学院附属中学,它是一所戏剧艺术特色高中,这样一所文科和艺术见长的中学,它的创新实验室中最有特色的是社会实验室和仿真实验室,学生们在这里上公开课、拓展课,开设微讲座攒“幸福积分”,学校负责对外宣传的王婷婷老师告诉记者,上戏附中有三分之二的学生是艺术特长生,创新实验室给上戏的特色课程提供了平台,充分体现学生的个性发展,并融合了艺术生和非艺术生共同发展的目标。

记者 郭漪



## 社会实验室:学生开设微讲座攒“幸福积分”

乍一看去,社会实验室像一个休闲室,样子可爱的凳子,古朴的墙面,墙面上凹进去的椅子,边上靠窗的小房间像是小小的茶室,社会实验室技术含量很高,移动网络全覆盖,有两个投影和一个显示屏,一旁的小房间的资料箱里整齐收纳着iPad,这些都是上课时要用到的。

王婷婷老师告诉记者,她曾经在这里上过一堂地理课,那堂课讲的是“一带一路”沿线国家的人文地理,事先,王老师将课件编辑成ibook可使用的文档,学生拿着iPad

可以实时查看上课内容,反馈知识的掌握。王老师课上给学生布置了题目,某个国家有什么特点,学生立刻上网查询并回答。王老师觉得,这种方式让学生更加立体地掌握知识,学习效率很高,学生印象深刻。

社会实验室除了上课、拓展活动,学生们还爱在这里搞微讲座,攒“幸福积分”。上戏附中教育教学中心主任魏丽娟老师告诉记者,“幸福积分”微讲座是上戏附中德育特色课程之一,每个周一、周三、周四的中午,学生们自主选择社团,导师

生涯辅导、微型讲座、教师个别化答疑、图书馆阅读、心理咨询、“三团一队”(爱乐乐团、泛音合唱团、创意手绘美术团、舞蹈队)等活动蔚然成风,一开始,微型讲座是由学校老师或者校友来主讲的,不久,学生纷纷登上舞台。而“微讲座”前的海报宣传也精彩纷呈,现场互动更是热烈,目前已经形成了高二(4)班美术班“画中有话”、高二(5)班戏文班“五班说”、“学长归来”、“对话学霸”系列微讲座。社会实验室是学生们开设微讲座抢手的场地,需要预约。

## 仿真实验室:让更多同学体验舞台幕后

面向艺术生的艺术专业课程,是上戏附中课程的一大亮点,属于拓展型课程。学校现有影视表演、播音主持、戏剧文学、舞台美术四个专业,均由上海戏剧学院教授领衔的专业教师队伍为艺术班学生量身定制个性化的专业课程。仿真实验室就是拓展课

程的舞台。

记者看到,实验室里有六个小型舞台效果装置,手动按键,对面模拟舞台上升下降,灯光闪烁,负责老师告诉记者,不久前结束的上戏附中艺术节上,拓展课的同学就负责了一部分舞美工作。

王婷婷老师解释说,舞台很

大,学校很多戏剧体验活动中,很多同学可以在这里展示自己的表演才能,但是现实中剧院的后台操作室空间很小,站三个人就很挤了,仿真实验室可以让更多学生体验舞美操作。据了解,下学期,学校会进一步扩大仿真实验室上课的范围。

## 3D课程:让艺术生和普通学生共同提高

记者侧面了解到,上戏附中与上海戏剧学院联合办学10多年来,艺术特色日益彰显,与上海2017年新高考方案相呼应,学校倾力打造了个性化“3D”课程,试图形成符合上戏附中特点的课程体系。

上戏附中规划的个性化“3D”课程包含定制课程、菜单

课程和资源课程三个维度。定制课程是指为某一群体学生量身定制,侧重于学校为学生提供适合的课程;菜单课程是指鼓励个体学生自主选择,充分体现学生的个性发展的课程;资源课程,是指学校开门办学,将优质资源引进来,走出去,将课程的外延扩大,具有动态发展性

(Dynamic——动态的)。

“3D”课程的高选择性、丰富性与高参与性,让学生的成长有了更广阔的空间。艺术特色的创建特别关注专普结合,在学校组织的各类大型活动中,往往是艺术专业学生与普通班学生同台竞技、相互切磋,共同提高,学生之间的互动得到了良好的体现。

## 你会提问吗?

## 丰厚奖金等你来赢取

记者 刘昕璐

对于周围世界,或许你有着种种好奇和疑问。就在接下来的几个月中,如果你抛出了一个足够震撼的好问题,就有机会获得丰厚的奖研金,去一探究竟,解开谜底。

首届中国学生好问题大赛近日正式启动。此次比赛在上海市教委、市科委指导下,由上海开放大学、上海市电化教育馆等联合主办。

记者从启动仪式上获悉,比赛将面向上海市所有中小学生和长三角地区其他省的中小學生,即日起至2月28日,学生可以在线发布提问,参加比赛。最终脱颖而出的特等奖问题提出者将斩获10万元奖研金,用于学生开展问题相关研究。

此次大赛的举行正是指向学生敢于质疑、勇于探索、大胆求证的批判思维和科学素养,以及培养学生发现问题、提出问题、解决问题的创新型学习能力。

届时,比赛将分小学、初中、高中三段赛程组进行。对于上海地区参赛学生而言,比赛按初赛(2017年1月4日-2月28日)、复赛(2017年3月1日-3月15日)、决赛三阶段赛程进行。比赛主体赛程在线上进行,学生可下载大赛配套App“中国学生好问题大赛”(官网下载地址: <http://www.shdjg.org/hwt>)。参赛学生在App中发起提问,参加比赛。

大赛将综合考量问题的创新性、原创性、颠覆性、可行性、真实性、示范性、完整性,以及参赛者表达能力等因素,评选出特等奖以及一、二、三等奖等奖项,其中,由专家委员会特别评审出的一名特等奖获得者将斩获10万元奖研金,用于学生开展问题相关研究。一、二、三等奖获奖者将分别获得10000元、2000元、1000元不等的奖研金,作为研究启动资金。